

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第 1 學期二年級彈性學習深耕東光課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	東光小樹苗	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☑自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	關係與表現：善用圖書館資源學習說故事的技巧並完整說故事							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	背誦一個故事，並且上台完整表現，及欣賞同儕的分享							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育☐戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能上台發表一個完整的故事							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-6 週	共 6 節	光合之聲	(國)2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 (生)4-I-2 使用不同的表徵符號	說故事的要領	知道說故事的技巧並上台說一個故事	1. 到圖書館選擇主題與”家人”有關的圖書。(1) 2. 學習『說話』的方式(聲	能上台發表一個完整的故事	

			<p>進行表現 與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>(家庭)家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>(閱讀)閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>			<p>音、表情、儀態、肢體動作)(1)</p> <p>3. 上台跟全班分享一個故事(3)</p> <p>4. 欣賞並回饋同儕的表現(1)</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

課程名稱	小樹苗光「合作」用	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(5)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式-透過影片學習為人子弟待人接物等應有的禮儀和規範，進而展現知善、樂善與行善的品德。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 能背誦弟子規【汎愛眾】條文。 2. 能理解弟子規【汎愛眾】條文，並實踐在日常生活中。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	【汎愛眾】學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
· 7-11 週	5	· 弟子規-【汎愛眾】	· 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 · 生 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 · 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 弟子規-【汎愛眾】的故事。 2. 弟子規-【汎愛眾】的條文。	1. 能專心聆聽弟子規【汎愛眾】的故事，並說出大概內容。 2. 能複念弟子規【汎愛眾】的條文。 3. 能學習弟子規【汎愛眾】的同學間互相尊重與包容的行為，並能實踐在日常生活中。	1. 觀賞弟子規【汎愛眾】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【汎愛眾】條文。 3. 習寫學習單	1. 口頭發表 2. 完成【汎愛眾】學習單。	1. 選自小乾坤 DVD。 2. 【汎愛眾】學習單

課程名稱	東光小樹苗	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：透過戶外教育活動學習團體活動規則並認識生活中常見的動植物							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	指出並且區分生活中常見的動植物，建立團體行動的規範							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	參與戶外教育							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
12-14 週	共 3 節	小樹苗歷險記	(生)2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響  (健體)2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。	1. 戶外教育的安全與規則 2. 動物昆蟲的基本知識	1. 遵守戶外教育的安全與規則 2. 了解動物昆蟲的基本知識	1. 知道戶外教育的安全與規則。(1) 2. 參與戶外教育活動。(1) 3. 回饋與分享學習所得 (1)	參與戶外教育	

課程名稱	小樹苗的光「合作」用之大會舞		實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 6 )節		
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-配合學校校慶活動，練習表演的動作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 能學會大會舞的動作。 2. 能欣賞大會舞的協調與美感。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	分組表演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
· 15-20 週	· 6	· 小樹苗的光「合作」用之大會舞	生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。  生活 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌建立初步的美感經驗。  健康 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	大會舞的分解動作	1. 學習並感受大會舞動作的美感及豐富性。 2. 男女生之間能互相欣賞對方的舞姿，並給予讚美。	1. 熟悉歌曲旋律。 2. 練習分解動作。	能記住並熟練大會舞的分解動作。	1. 大會舞的歌曲 CD。 2. 大會舞的分解動作影片。

			健康 2c-1-2 表現認真 參與的學習態度。					
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

			性 E11 培養性別間合 宜表達情感的能力。					
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第 2 學期二年級彈性學習 深耕東光課程計畫(☑普通班☐特教班)

課程名稱	小樹們的成長與茁壯	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 6 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題) 2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☑其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☐班際或校際交流☐自治活動☑班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	關係-透過練習大會舞，學習與他人合作，完成表演。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 能理解互助合作、完成表演的運動家精神。 2. 能熟練大會舞並能進行團隊表演。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☑健康與體育 ☑生活課程 ☐科技				• ☑性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 • ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 • ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 • ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育			
表現任務	分組表演							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
• 1-6 週	• 6	• 小樹苗的光「合作」用之大會舞	生活 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。  生活 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。  健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 大會舞的整首歌動作。 2. 進退場的位置和整首曲目的熟練度。	能知道與他人合作的重要性，體會男女生一起表演大會舞的樂趣。	1. 分組練習大會舞的完整動作。 2. 到操場練習大會舞。	能和全體同學完成大會舞的演出。	1. 大會舞的整首歌動作影片。

		性 E10 辨識性別刻板 的情感表達與人際互 動					
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--



課程名稱	東光小樹	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：擬定社區參訪計畫並實際踏查							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	選擇欲參訪的社區地點，並且完成踏查計畫，及表現正向的參訪禮節。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	完成社區踏查							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
7-10週	共 4 節	小樹苗尋寶趣	(數)n-I-3 應用 加法和減法的計 算或估算於日常 應用解題。 (生)2-I-1 以感 官和知覺探索 生活中的 人、 事、物，覺察事	1. 學校鄰近社 區踏查 2. 購物活動	1. 走訪學校鄰近 社區 2. 運用數學加減 解決生活問題	4. 認識學校鄰 近社區地理 位置與特色 並討論參訪 踏查地點 (1)。 5. 踏查社區景 點(2)。	完成社區踏查	

			物及環境的特性			6. 回饋與分享 踏查心得。 (1)		
--	--	--	---------	--	--	--------------------------	--	--

課程名稱	東光小樹	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能：認識圖書的結構與功能後能創作一本小書							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	指出圖書的結構，並且製作一本小書，及欣賞同儕的分享							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	製作一本有完整圖書結構的小書							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
11-16 週	共 6 節	光合之書	(國)6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 (生)4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起	1. 書的結構與內容 2. 小書的創作	1. 認識圖書的結構。(書名、封面、封底、作者、出版社)。 2. 創作小書。	1. 了解圖書的結構與功能。(1) 2. 創作一本”愛護動植物”主題的小書(4) 3. 欣賞並回饋	製作一本有完整圖書結構的小書	

豐富的想像力。  
(品德)品 E1 良好生活習慣與德行。

同儕的小書  
(1)

課程名稱	小樹們的成長與茁壯	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 4 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	模式-透過學習為人子弟待人接物及求學應有的禮儀和規範，進而展現良好的品德。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。				
課程目標	1. 能背誦弟子規【學文】、【親仁】條文。 2. 具備以【學文】內容之「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養並應用在日常生活中。 3. 以【親仁】內容學習判斷是非，見賢思齊。				
配合融入之領域或議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <input checked="" type="checkbox"/>國語文    <input type="checkbox"/>英語文    <input type="checkbox"/>本土語    <input type="checkbox"/>數學    <input type="checkbox"/>社會</li> <li>• <input type="checkbox"/>自然科學    <input type="checkbox"/>藝術    <input type="checkbox"/>綜合活動    <input type="checkbox"/>健康與體育</li> <li>• <input checked="" type="checkbox"/>生活課程    <input type="checkbox"/>科技</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <input type="checkbox"/>性別平等教育    <input type="checkbox"/>人權教育    <input type="checkbox"/>環境教育    <input type="checkbox"/>海洋教育    <input checked="" type="checkbox"/>品德教育</li> <li>• <input type="checkbox"/>生命教育    <input type="checkbox"/>法治教育    <input type="checkbox"/>科技教育    <input type="checkbox"/>資訊教育    <input type="checkbox"/>能源教育</li> <li>• <input type="checkbox"/>安全教育    <input type="checkbox"/>防災教育    <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養    <input type="checkbox"/>多元文化教育</li> <li>• <input type="checkbox"/>生涯規劃教育    <input type="checkbox"/>家庭教育    <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育    <input type="checkbox"/>國際教育</li> </ul>				
表現任務	【親仁】與【學文】學習單。				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
• 17-20 週	• 4	• 弟子規-【親仁】與【學文】	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</li> <li>• 國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</li> <li>• 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</li> <li>• 品 E1 良好生活習慣與德行。</li> </ul>	1. 專心聆聽弟子規【親仁】與【學文】的內容，並說出大概內容。 2. 體認【親仁】的意義與方法，進而樂於思考與行動。 3. 訂定【學文】的方法，並營造良好的讀書環境。	1. 【親仁】的意義與方法。 2. 【學文】的方法及良好的讀書環境。	1. 觀賞弟子規【親仁】與【學文】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【親仁】與【學文】條文。 3. 習寫學習單	1. 口頭發表 2. 完成【親仁】與【學文】學習單。	1. 教材選自小乾坤 DVD。 2. 【親仁】與【學文】學習單。

