

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第一學期二年級彈性學習東光夢想星課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	ALL ABOUT ME(1)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現-觀察自己的感覺，了解自己的能力，分享自己的喜歡的食物及動物，並能從中學習相關英文。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實驗處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 能清楚了解各主題的內容(情緒、動作、寵物、三餐)，培養正確的認知。並能有啟發性的判斷和創意的作為。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙與相關的英文對話。並能應用在日常生活中。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 透過學習單成果發表展，學生能完整畫出各學習主題的內容。 2. 透過英文歌曲表演會，學生完整唱出所學的英語歌曲。 3. 藉由繪本朗讀發表會，學生能清楚朗讀簡單英語句子。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	我的感覺	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關事物的感覺 生活 6-I-2 積極參與課堂練習活動 英參 5-I-2 在聽讀時, 能辨識相對應的書寫文字 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子	1. 什麼是感覺 2. 心情臉譜 3. 你開心嗎? 4. 今天的心情 5. 心情三溫暖	1. 能正確辨識與書寫英文字母 2. 能正確辨識情緒, 畫出心情表情 3. 能探索自己的感覺, 且能清楚表達自己心情	1. 遊戲: 擠眉弄眼, 猜一猜不同表情。 2. 唱歌: How do you feel 3. 完成學習單: Facial expressions 4. 共讀繪本: No, no, no	1. 辨識字母卡與聽寫英文字母 2. 以口語清楚表達自己的感覺	1. 學習單: Facial expressions 2. 歌曲: How do you feel 3. 繪本: No, no, no

第 6-10 週	10	我的能力	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關事物的感覺</p> <p>生活 6-I-2 積極參與課堂練習活動</p> <p>英參 5-I-2 在聽讀時, 能辨識相對應的書寫文字</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我長大了, 我可以 2. 我會做我最棒 3. 我會唱歌、跳舞和跑步 4. What can I do? 5. 我還會..... 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確辨識與書寫英文字母 2. 能正確辨識各項能力, 並探索自己的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論並說一說自己擁有的能力 2. 唱歌: I can sing 3. 完成學習單: I can 4. 共讀繪本: What can I do? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識字母卡與聽寫所學英文字母 2. 設計且完成 I can 學習單的繪製 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單: I can 2. 歌曲: Sing and dance 3. 繪本: What can I do?
第 11-15 週	10	我喜歡的動物	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關事物的感覺</p> <p>生活 6-I-2 積極參與課堂練習活動</p> <p>英參 5-I-2 在聽讀時, 能辨識相對應的書寫文字</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可愛小動物 2. 認識寵物 3. 愛護照顧小動物 4. 逛逛寵物店 (收養也很讚) 5. 我的動物好朋友 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確辨識與書寫英文字母 2. 能清楚辨識探索自己喜歡的動物 3. 能以愛心和同理心關愛照顧小動物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論生活中有哪些常見的動物 2. 討論如何照顧和關愛動物 3. 唱歌: Is it a dog? 4. 完成學習單: Pet shop coloring 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識字母卡與聽寫所學英文字母 2. 完成 Pet shop coloring 學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單: Pet shop coloring 2. 歌曲: Is it a dog?

第 16-20 週	10	我的三餐	<p>生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感覺</p> <p>生活 6-I-2 積極參與課堂練習活動</p> <p>英參 5-I-2 在聽讀時, 能辨識相對應的書寫文字</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>健康 1a-I-1 認識基本的健康常識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 三餐你我他 2. 早餐很重要 3. 我的午餐 4. 美味的晚餐 5. 健康吃三餐 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確辨識與書寫英文字母 2. 能正確辨識探索常見的三餐內容 3. 能清楚認識營養均衡的重要和食物 4. 能設計一份營養素均衡完整的菜單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論常見的三餐內容 2. 討論什麼是營養均衡的三餐, 並檢討自己常吃的三餐是否營養均衡. 3. 完成學習單: My healthy dinner 4. 唱歌: Meals of the day 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識字母卡與聽寫字母 2. 完成設計營養美味菜單的學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單: My healthy dinner 2. 歌曲: Meals of the day
--------------	----	------	---	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程), 如無相關領域「學習表現」, 敘明「無」即可。

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習東光夢想星課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	ALL ABOUT ME(2)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係與表現-運動強健體魄，愛惜自己也愛惜家人朋友，能從中學習相關的英文字彙輯句子，並能運用於生活中。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實驗處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 找到自己的喜好及下課想進行的活動。 2. 欣賞家人的付出，並能體貼幫忙。 3. 增加對時間概念及建立守時的觀念。 4. 和同學建立良好互助的關係，進而更能適應學校生活。 5. 能聽辨所學的英語單字。 6. 能將所學的英語短句於生活中使用。				
配合融入之 超學科領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 透過愛親卡的製作，以表達對家人的感謝。 2. 藉由參與生活短劇的演出，更明白所學的會話能使用於日常生活情境中。 3. 吟唱搭配的韻文及歌謠，展現歌唱的律動感。 4. 透過繪畫畫出自己的好朋友，並加以介紹。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-5週	10	我愛下課	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感覺 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知	1. 自己喜歡的下課活動 2. 下課遊戲時互動的禮儀 3. 下課活動可能的危險 4. 學習下課活動等相關單字 戶外 play tag, play hide and seek, play ball 戶內 play board game, draw, read 5. 學習下課活動等相關句型 a. I like to play hide and seek. (play ball, paly tag). Let' s play! b. 撞到人 say “ I' m sorry.” ” Are you OK?”	1. 能探索並分享自己喜歡的活動，並用英文表達 2. 遵守遊戲規則，了解互相尊重的重要 3. 明白什麼是運動家的精神 4. 學習如何保護自己不受傷	1. 共同討論小朋友喜歡的下課活動 2. 運用英文字卡教具練習下課活動相關的英文單字 3. 畫出我愛遊樂場的圖畫，並介紹自己喜愛的設施	1. 能說明自己喜歡的下課活動藉由 TPR 表達所學的活動。 2. 參與討論下課活動可能遇到的狀況。 3. 用所學得字彙及句子完成小話劇的演出。 4. 能唱 Baby Shark	1. 自編小話劇 My Break Time

				c. 借過 Excuse me. d. May I play with yo				
第 6-10 週	10	我的家人	英參 5-I-6 能聽懂簡易的教室用語 英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感覺 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務 生 6-I-2 體會自己份內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1. 家人的重要性 2. 父母的心-愛與付出 3. 我可以分擔的家事 4. 學習與家人相關的英文字句 a. I love my Mom(Dad, brother, sister) b. This is my ____ . c. Take care. d. Thank you for everything. e. Let me help you. f. I love you, Mom. g. Happy Mother' s Day.	1. 能理解父母的付出。 2. 能養成關懷家人的好習慣，並用簡單的英文表達。 3. 能分擔家事，以體貼家人的辛苦。	1. 介紹家人(媒體播放相片) 2. 小小訪問家-了解爸媽在做什麼工作-具體都在忙什麼? -訂訪問的題目-在爸媽有空時進行訪問。 -討論訪問的結果及感想。 3. 製作愛親卡(母親節卡) 4. 練習與家人相關的英語句子。	1. 透過搶答得分，能辨識與家人相關英文單字 2. 藉由卡片的製作表達感謝的心意。 3. 能模擬小記者完成對家人的訪談 4. 口語描述繪本內容，並發表感想。 5. 家事的分擔。	1. 貝瓦兒歌<家庭禮貌稱呼歌> 2. 畫出我的家人 3. 歌曲:baby shark 4. 製作愛親卡
第 11-15 週	10	我會守時	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語	1. 守時的重要性 2. 正確辨讀時間 3. 不守時的後果	1. 養成守時的好習慣，並能用英語	1. 練習 1—12 點的英語報時	1. 能正確的報時 2. 完成行動短劇演出 3. 能說出守時的優點	1. 歌曲: What time is it? https://you

		<p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感覺</p> <p>生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為</p> <p>生 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p>	<p>4. 繪本欣賞：慌張先生</p> <p>5. 英文時間等相關單字並及句型 Be on time. Don' t be late. What time is it? It' s o' clock. (in the morning, in the afternoon, at night Sorry, I' m late.</p> <p>6. Song: What time is it?</p>	<p>詢問及回答</p> <p>2. 知道適當的聚會禮貌</p> <p>3. 培養對時間的概念</p> <p>4. 能快速報時</p> <p>5. 能清楚運用所學與時間相關的小短句並完成話劇的演出。</p>	<p>2. 說出要守時的原因</p> <p>3. 練習對時間的概念</p> <p>4. 描述拜訪別人或相約時的禮貌</p>	<p>4. 能哼唱歌曲：What time is it?</p> <p>5. 口語描述繪本內容，並發表感想。</p>	<p>tu. be/1eGkW3Jnth1</p> <p>2. 繪本：慌張先生 https://youtu. be/6PxevB0Sghs</p> <p>3. 自編行動劇 I' m late</p>
--	--	---	--	---	---	--	---

第 16-20 週	10	我的好朋友	<p>英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示</p> <p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感覺</p> <p>生 D-I-1 自我與他人關係的認識</p>	<p>1. 好朋友的定義</p> <p>2. 受歡迎的人的特質</p> <p>3. 交朋友的方法</p> <p>4. 朋友相關的英文單字</p> <p>Tall, short, fat, thin, nice, kind, smile, quiet, cute, loud. strong</p> <p>5. 介紹朋友相關的英文句子</p> <p>My name is _____.</p> <p>My friend is ____.</p> <p>He/ She is ____ .(年紀, 高矮胖瘦, 特質)</p> <p>He/ She likes to ____ .</p> <p>He/She is my best friend.</p> <p>6. Review 1-20 週所學過的單字及片語</p>	<p>1. 能知道如何禮貌地對待別人</p> <p>2. 能交到好朋友並維持友誼</p> <p>3. 能用英語介紹自己的好朋友</p> <p>4. 能複習本學期所學並實踐在生活中</p>	<p>1. 我的麻吉：製作感謝字條給曾經幫忙你的同學</p> <p>2. 優點大轟炸：介紹我的好朋友</p> <p>3. 畫出我的好朋友</p> <p>4. 猜猜那是誰？依據每人畫出的好朋友，大家猜一猜，那是誰呢？</p>	<p>1. 能用簡單英語介紹自己的好朋友。</p> <p>2. 能辨讀與朋友相關的單字。</p> <p>3. 參與討論並發表什麼叫好朋友。</p> <p>4. 畫出：我的好朋友</p>	<p>1. 畫出：我的好朋友： My Friend</p> <p>2. 介紹 My Friend</p>
-----------	----	-------	--	---	---	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。