

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第一學期三年級彈性學習資訊課程計畫

教材來源	Windows 10 輕鬆快樂學	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。 2. 使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。 3. 教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。 4. 教導學生釘選程式和建立捷徑，快速啟動程式。 5. 教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。 6. 教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。 7. 教導學生小畫家，啟發對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。 8. 培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。 		
相關領域	自然與生活科技、英語、國語文、數學、藝術與人文		
能力指標 (總綱核心素 養)	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 		

融入議題之能力指標(議題實質內涵)	[自然與生活科技] 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。				
	[自然與生活科技] 2-3-6-3 認識資訊科技設備。				
	[英語] 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。				
	[國語文] 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。				
	[數學] S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。				
[藝術與人文] 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。					
課程架構脈絡					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25~8/31			0		
第二週 9/1~9/7	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1	第一章：電腦生活・多采多姿	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第三週 9/8~9/14	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1	第一章：電腦生活・多采多姿	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第四週 9/15~9/21	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1	第一章：電腦生活・多采多姿	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第五週 9/22~9/28	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1	第一章：電腦生活・多采多姿	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第六週 9/29~10/5	1-2-3 2-2-2 2-3-2	第二章：電腦使用・真簡單	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	[自然與生活科技] 2-3-6-3				
第七週 10/6~10/12	1-2-3 2-2-2 2-3-2 [自然與生活科技] 2-3-6-3	第二章：電腦使用・真簡單	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第八週 10/13~10/19	1-2-3 2-2-2 2-3-2 [自然與生活科技] 2-3-6-3	第二章：電腦使用・真簡單	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第九週 10/20~10/26	1-2-3 2-2-2 2-3-2 [自然與生活科技] 2-3-6-3	第二章：電腦使用・真簡單	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十週 10/27~11/2	1-2-3 2-2-2 2-3-2 [自然與生活科技] 2-3-6-3	第二章：電腦使用・真簡單	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十一週 11/3~11/9	2-2-2	第三章：視窗操作・我最行	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十二週 11/10~11/16	2-2-2	第三章：視窗操作・我最行	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十三週	2-2-2	第三章：視窗操作・我最行	1	1. 口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

11/17~11/23				2. 操作練習 3. 學習評量	
第十四週 11/24~11/30	2-2-2	第三章：視窗操作・我最行	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十五週 12/1~12/7	2-2-2	第三章：視窗操作・我最行	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十六週 12/8~12/14	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [英語] 6-1-16	第四章：英文輸入・輕鬆打	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十七週 12/15~12/21	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [英語] 6-1-16	第四章：英文輸入・輕鬆打	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十八週 12/22~12/28	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [英語] 6-1-16	第四章：英文輸入・輕鬆打	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十九週 12/29~1/4	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [英語] 6-1-16	第四章：英文輸入・輕鬆打	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第二十週 1/5~1/11	2-2-5 2-2-6 3-2-1	第四章：英文輸入・輕鬆打	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	[英語] 6-1-16				
第二十一週 1/12~1/18	2-2-5 2-2-6 3-2-1 [英語] 6-1-16	第四章：英文輸入・輕鬆打	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第二十二週 1/19~1/20			0		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第二學期三年級彈性學習資訊課程計畫

教材來源	Windows 10 輕鬆快樂學	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學生學習電腦的動機及興趣，建立正確電腦使用觀念。 2. 使學生具備電腦基本操作能力，學會電腦基本清潔保養。 3. 教導學生認識軟體，學會視窗操作、各種常用軟體。 4. 教導學生釘選程式和建立捷徑，快速啟動程式。 5. 教導學生中、英打及簡易文書編輯，養成正確打字習慣。 6. 教導學生檔案命名，設定資料夾，有系統管理電腦檔案。 7. 教導學生小畫家，啟發對電腦繪圖的興趣，靈活應用電腦繪圖。 8. 培養學生運用電腦能力，增強應用學習其他學科知識，和日常生活。 		
相關領域	自然與生活科技、英語、國語文、數學、藝術與人文		
能力指標 (總綱核心素 養)	<ol style="list-style-type: none"> 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。 1-2-3 能正確操作及保養電腦硬體。 1-3-1 能認識電腦病毒的特性。 2-2-1 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範。 2-2-2 能操作視窗環境的軟體。 2-2-3 能正確使用儲存設備。 2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。 2-2-5 能正確操作鍵盤。 2-2-6 能熟練中英文輸入。 2-3-2 能操作及應用電腦多媒體設備。 3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。 3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 		

融入議題之能力指標(議題實質內涵)	[自然與生活科技] 4-2-1-1 瞭解科技在生活中的重要性。				
	[自然與生活科技] 2-3-6-3 認識資訊科技設備。				
[英語] 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。					
[國語文] 1-3-3-2 能運用注音輸入的方法，處理資料，提升語文學習效能。					
[數學] S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。					
[藝術與人文] 1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。					
課程架構脈絡					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9~2/15			0		
第二週 2/16~2/22	2-2-6 3-2-1 [國語文] 1-3-3-2	第五章：中文輸入・頂呱呱	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第三週 2/23~2/29	2-2-6 3-2-1 [國語文] 1-3-3-2	第五章：中文輸入・頂呱呱	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第四週 3/1~3/7	2-2-6 3-2-1 [國語文] 1-3-3-2	第五章：中文輸入・頂呱呱	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第五週 3/8~3/14	2-2-6 3-2-1 [國語文] 1-3-3-2	第五章：中文輸入・頂呱呱	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第六週 3/15~3/21	2-2-4 2-2-3 1-3-1	第六章：檔案管理・有妙方	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第七週 3/22~3/28	2-2-4 2-2-3 1-3-1	第六章：檔案管理・有妙方	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第八週 3/29~4/4	2-2-4 2-2-3 1-3-1	第六章：檔案管理・有妙方	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第九週 4/5~4/11	2-2-4 2-2-3 1-3-1	第六章：檔案管理・有妙方	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十週 4/12~4/18	2-2-4 2-2-3 1-3-1	第六章：檔案管理・有妙方	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十一週 4/19~4/25	2-2-4 2-2-3 1-3-1	第六章：檔案管理・有妙方	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十二週 4/26~5/2	3-2-3 [數學] S-2-02	第七章：小小畫家・塗塗鴉	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十三週 5/3~5/9	3-2-3 [數學] S-2-02	第七章：小小畫家・塗塗鴉	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十四週 5/10~5/16	3-2-3 [數學] S-2-02	第七章：小小畫家・塗塗鴉	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十五週 5/17~5/23	3-2-3 [數學] S-2-02	第七章：小小畫家・塗塗鴉	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十六週 5/24~5/30	3-2-3 [數學] S-2-02	第七章：小小畫家・塗塗鴉	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十七週	3-2-3	第八章：進階彩繪・小祕訣	1	1. 口頭問答	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5/31~6/6	[數學] S-2-02			2. 操作練習 3. 學習評量	
第十八週 6/7~6/13	3-2-3 [數學] S-2-02	第八章：進階彩繪・小祕訣	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第十九週 6/14~6/20	3-2-3 3-2-2 [藝術與人文] 1-4-4	第八章：進階彩繪・小祕訣	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第二十週 6/21~6/27	3-2-3 3-2-2 [藝術與人文] 1-4-4	第八章：進階彩繪・小祕訣	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	
第二十一週 6/28~6/30	3-2-3 3-2-2 [藝術與人文] 1-4-4	第八章：進階彩繪・小祕訣	1	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。