

課程名稱	小種子校園初體驗	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-認識學校各處室的地理位置及功能，對校園有初步的了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。							
課程目標	認識校園環境，覺察並分享校園各處室的功能及運用。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	通過闖關活動並發表對校園的認識。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一到第三週	3	小種子校園初體驗	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國 2-I-2 說出所	1. 校園各處室的位置及功能。 2. 校園闖關活動。 3. 分享參訪心	1. 能認識校園各處室的位置及功能。 2. 能與他人分享所聽聞的心得。	1. 到各處室參觀並了解各處室的運作和功能。 2. 使用闖關	1. 完成闖關卡。 2. 口頭分享。	1. 校園平面圖 2. 校園初體驗闖關卡

			<p>聽聞的內容。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗， <del>覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</del> 性 E6 了解圖像、 語言與文字的性別意涵， <del>使用性別平等的語言與文字進行溝通。</del></p>	<p>得。</p>	<p>3. 能認識男女廁所的不同，並遵守使用廁所的禮儀和規範。</p>	<p>卡，到各處室拜訪並完成蓋章認證。 3. 上台分享參訪心得。</p>		
--	--	--	--	-----------	-------------------------------------	--	--	--

課程名稱	小種子新生活	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 11 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式-透過影片學習為人子弟之個人生活好習慣以及應有的禮儀和規範，並落實於日常生活中。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。							
課程目標	1. 能背誦弟子規【謹】【入則孝】條文。 2. 養成個人生活好習慣，做一個人見人愛的好小孩。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成【謹】學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
· 4-8 週	5	· 弟子規-謹	· 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 · 生 6-I-3 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 · 健 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 · 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 · 品 E1 良好生活習	1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞 2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣	1. 能專心聆聽與說出弟子規-謹故事 2. 能覺察並遵守弟子規【謹】的個人生活好習慣。	1. 觀賞弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規【謹】條文。 3. 習寫學習單	1. 仔細觀看影片並討論發表 2. 完成學習單	1. 選自小乾坤 DVD。 2. 【謹】學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>• 15-20 週</p>	<p>6</p>	<p>• 弟子規-孝</p>	<p>慣與德行。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</li> <li>• 生 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</li> <li>• 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</li> <li>• 品 E1 良好生活習慣與德行。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 弟子規-【入則孝】的故事。</li> <li>2. 弟子規-【入則孝】的條文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能專心聆聽與說出弟子規-【入則孝】故事</li> <li>2. 能複念弟子規-【入則孝】條文。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞弟子規-【入則孝】故事，討論發表故事的內容。</li> <li>2. 複念弟子規-【入則孝】條文。</li> <li>3. 習寫學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仔細觀看影片並討論發表</li> <li>2. 完成學習單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選自小乾坤 DVD。</li> <li>2. 【入則孝】學習單</li> </ol>
------------------	----------	----------------	---	--	--	--	--	--

課程名稱	東光小種子	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式：透過圖書館利用教育能夠體驗與使用圖書館。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	指出校園圖書館的位置，並且使用借書證借還書，及建立準時借還書的習慣							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學會正確到圖書館並完成借還書的流程。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
9-14週	共 6 節	走進光合書屋	(國)5-I-8 能認識圖書館(室)的功能。 (生活)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、	1. 圖書館在校內的位置。 2. 學生卡使用方式。 3. 圖書館閱讀守則。	1. 認識並畫出圖書館在校園的位置。 2. 使用學生卡借還書。 3. 不管男生女	1. 介紹圖書館的位置及規則。(2) 2. 實際到圖書館借還有關於環境教育	1. 學會正確到圖書館借還書。 2. 完成圖書館位置圖學習單。	學習單「找出光合書屋」。

			<p>事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>(環)*環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>(性平)性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>		<p>生，都應遵守圖書館閱讀守則。</p>	<p>主題的書籍(1)。</p> <p>3. 到圖書館內閱讀(1)。</p> <p>4. 完成圖書館在校園的位置圖學習單(2)。</p>		
--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--

## 臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第 2 學期一年級彈性學習深耕東光課程計畫

課程名稱	嫩芽寶寶養成計畫	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共( 11 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) ( <input type="checkbox"/> 普通班 <input type="checkbox"/> 特教班) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	模式-透過影片學習一個人應有的誠信及待人接物應有的禮儀和規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。							
課程目標	學生透過影片能理解誠信及待人接物的重要，並實踐在日常生活中。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成【信】學習單、【出則弟】學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
• 1-5 週	• 5	• 弟子規-【信】	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 品 E1 良好生活習慣與德行。	1. 弟子規-【信】的故事。 2. 弟子規-【信】的條文。	1. 能聆聽與說出弟子規-【信】故事 2. 能複念弟子規-【信】條文。 3. 能實踐弟子規【信】並體會誠信、自省、自我期許、負責態度的重要	1. 觀賞弟子規【信】故事，討論發表故事內容。 2. 複念弟子規【信】條文。 3. 習寫學習單。	1. 口頭發表 2. 完成【信】學習單。	1. 選自小乾坤 DVD。 2. 【信】學習單。
• 15-20 週	• 6	• 弟子規-【出則弟】	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、	1. 弟子規-【出則弟】的故事。	1. 能專心聆聽與說出弟子規-【出	1. 觀賞弟子規-【出則弟】故事，討論	1. 口頭發表 2. 完成【出則弟】	1. 選自小乾坤 DVD。 2. 【出則弟】學習

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		<p>物的感受與想法。          國 2-I-2 說出所聽聞的內容。          家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。          品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>2. 弟子規-【出則弟】的條文。</p>	<p>則弟】故事。          2. 能複念弟子規-【出則弟】條文。</p>	<p>發表故事的內容。          2. 複念弟子規-【出則弟】條文。          3. 習寫學習單</p>	<p>學習單。</p>	<p>單。</p>
--	--	---	-------------------------	---	--	-------------	-----------



課程名稱	小嫩芽的植物筆記	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-認識校園植物的名稱和外觀，對校園植物有初步的了解。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。							
課程目標	能利用五官探索校園植物，進而親近愛護校園植物。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	完成校園植物小書。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
6-8 週	3	小嫩芽的植物筆記	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-1 以感官和知覺探	1. 校園植物的名稱及外形。 2. 植物小書製作。 3. 分享植物小書。	1. 能認識校園植物的名稱及外形。 2. 能完成植物小書。 3. 男女生能互相	1. 到校園觀察並認識植物。 2. 完成植物小書。 3. 上台分享植物小書的內容。	1. 能說出一、二種植物名稱。 2. 完成植物小書。 3. 口頭分享。	校園植物圖片。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國 2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p>		<p>分享植物小書的內容，並欣賞對方畫風的特點。</p>		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

課程名稱	東光嫩芽	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	系統與模型：了解書插功能並藉由書插的製作理解長度的單位與比較。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	描述書插的功能，並且製作自己專屬的書插，及建立物歸原處的習慣							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	透過使用書插到圖書館借還書，養成物歸原處的習慣							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
9-14週	共 6 節	探訪光合書屋	(生)4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 (數)n-I-7 理解	3. 書插功用與形式。	1. 了解書插的使用方法。 2. 製作屬於自己獨一無二的書插。 3. 測量書插的長	3. 介紹書插的使用並測量其長寬。(1) 4. 設計出有關認同自己性別的個人專	能用心製作書插。 能正確使用書插。 能進行長度的比較。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 (性平) 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p>		<p>寬並進行比較。</p>	<p>屬書插(3)。 5. 比較書插與書櫃的長度並實際操作使用。(2)</p>		
--	--	--	---	--	----------------	---	--	--