

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第一學期一年級彈性學習 東光夢想星 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	This is me(1)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係-利用觀察與分享來認識了解自己，並能成為自己的好朋友。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	1. 學生可以認識自己的外觀和內在進而發現自己的長處，讓自己的生活更充實。 2. 學習五官身體的英文並能用英文做簡單的自我介紹。							
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	1. 經由我的樣子分享會讓學生能辨識自己的五官身體外型 2. 經由愛身體發表大會活動讓學生能愛護自己身體 3. 經由外型個性對對碰活動讓學生能辨識外型和個性對自己的影響 4. 經由中英自我介紹活動讓學生能用英語做簡單的自我介紹							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

第 1-5 週	10	介紹自己	<p>生活 1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受及想法 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 英參 6-I-2 積極參與課堂練習活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有種動物像我：利用肉食性動物與草食性動物讓小朋友作連結想像自己的屬性。 2. 有種植物像我：利用肉觀賞植物與香草植物讓小朋友作連結想像自己的屬性。 3. 有種東西像我：利用日常生活的物品讓小朋友自由聯想自己的屬性。例如：我像電腦一樣，頭腦很好。 4. 有種顏色像我：同上說明 5. 認識我認識你 	能用清楚簡單但有趣的方式，用中英文自我介紹。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生以討論和分享的方式來了解自己 2. 我是小太陽：學生以分組方式上台輪流介紹自己的夥伴 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識自己的特質 2. 歸納組織自己的特色並表達 3. 我是人氣王：自我介紹嘉年華 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Song: What Color Is It? 網址 https://youtu.be/YyFLBTTAbSE 2. Worksheet I Know My Colors
第 6-10 週	10	我的臉	<p>生活 1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受及想法 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子 英參 6-I-1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我的眼睛 2. 我的嘴巴 3. 我的耳朵 4. 我的鼻子 5. 我的臉 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解自己臉上的五官並藉由繪畫方式表現出來。 2. 能了解自 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生閱讀眼睛公主繪本 2. 學生討論分享故事內 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識自己的五官 2. 表達自己是否喜歡自己的五官 3. 歸納並細述自己要愛護自己 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 眼鏡公主繪本 網址 https://youtu.be/C9tU-Mr-hLi 2. Song: Eyes, Nose, Mouth

			能專注於教師的說明與演示 英參 6-I-2 積極參與課堂練習活動		己五官的實用及重要性。	容 3. 學生畫出自己好朋友的臉 4. 學生分享討論別人眼中的自己的臉和別人的臉有何不同	五官的理由	, Ears Song 網址 https://youtu.be/B2pmcJPQW3Q 3. Worksheet: Fruit Boy/Girl
第 11-15 週	10	我的身體	生活 1-I-1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受及想法 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子 英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示 英參 6-I-2 積極參與課堂練習活動	1. 奇妙的身體: 認識自己的身體 2. 身體動一動: 運動身體好 3. 我的身體我做主: 學習保護自己的身體 4. 我的身體界線: 學習保護自己的身體 5. 保護身體有妙招: 學習保護自己的身體	能了解自己身體的簡單構造, 並進而保護及愛惜自己的身體。	1. 學生以討論和分享的方式來了解自己的身體 2. 學生唱跳兒歌體會運動身體的快樂 3. 學生分組發表愛護身體的重	1. 辨識自己的身體 2. 表達身體的構造 3. 唱跳兒歌 4. 歸納並細述要愛護自己身體的理由	1. Song: Head, Shoulders, Knees and Toes 網址 https://youtu.be/RuqvGiZiOgg 2. Worksheet Head, Shoulders, Knees and Toes

						要性		
第 16-20 週	10	我的外型	生活 1-I-1 探索並分享自己及 相關人、事、物的 感受及想法 英參 5-I-3 能跟讀簡易句子 英參 6-I-1 能專注於教師的說 明與演示 英參 6-I-2 積極參與課堂練習 活動	1. 我的自畫像:讓 學生了解自己 的外型 2. 我喜歡我自己: 了解自己的優 缺點 3. 優點大轟炸:觀 察別人的點並 表達出來 4. 健康自信就是 美:美麗的定義 我來寫 5. 我的偶像:同學 分享自己偶像 的特質並說明 成為自己偶像 的原因	能了解自己的 外型及重要性 是什麼,進而 探索自己的優 缺點和外型的 關聯性是否成 正相關。	1. 學生以 繪畫的 方式來 了解自 己的外 型 2. 學生探 索自己 和別人 的優點 並且表 達分享	1. 辨識自己的外 型 2. 畫出自己的外 型 3. 分辨外型和個 性對快樂的影 響力	1. Song: I Like The Way I Look 2. Worksheet I Like The Way I Look

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程),如無相關領域「學習表現」,敘明「無」即可。

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第二學期一年級彈性學習東光夢想星課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	This Is Me(2)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	關係/表現:透過察覺成長、了解數字概念、感知顏色與情緒及認識各類水果,拓展感知與表達能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1.觀察並發現數字在生活中的重要性,建立數數能力,能運用簡單的英語表達年紀與數數。 2.具備欣賞繪本、吟唱歌曲韻文的樂趣及涵養,發展改編故事或韻文的能力及概念。 3.學習色彩在生活中的運用,感受色彩與情緒的連結,透過色彩表達情緒。 4.認識各種不同顏色、味道及口感的水果,學習正確的方法食用,分享喜歡的水果。				
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1.舉辦數字故事及歌曲發表會,每位學生能上台用英語朗讀故事及吟唱歌曲。 2.舉辦小小記者會活動,學生用英語發表自己的成長感言並回答其他同學的提問。 3.舉行情緒色彩發表會,學生用英語分享各種顏色代表的情緒。 4.透過水果拼盤分享會,學生用英語介紹喜歡吃的水果。				
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	我會數數	<p>生 1-I-1 探索並分享自己及相關人事物的感受及想法</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易句子</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的演示與說明</p> <p>英參 6-I-2 積極參與課堂練習與活動</p> <p>生 3-1-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物</p> <p>英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活中的數字 2. 數字大拼盤 3. 生活中重要的電話 4. 數字兒歌大會串 5. 我會說編數字故事 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 製作並介紹數字與對應圖卡 2. 透過繪本複誦及歌曲吟唱，完成歌曲故事改編及分享 3. 連結數字概念，發展電話問答應對能力 4. 分辨認讀所學字母 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論並說出繪本內容及歌曲意義 2. 表達數字圖卡的對應關係 3. 練習電話問答 4. 分辨認讀所學字母 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識所學字母 2. 說出所學字母 3. 完成數字圖卡的對應圖 4. 表演電話對應問答 5. 描述改編故事情節、演唱改編歌曲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數字物品對應圖卡 2. 歌曲：Ten Little Indian Boys 3. 繪本：Where Do You See Numbers? 4. 字母 Nn-Pp 卡

第 6-10 週	10	我的年紀	<p>生 1-I-1 探索並分享自己及相關人事物的感受及想法</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易句子</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師的演示與說明</p> <p>英參 6-I-2 積極參與課堂練習與活動</p> <p>生 3-1-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物</p> <p>英參 1-1-7 能聽懂簡易的日常生活用語</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我長大了 以前的我 vs 現在的我 2. 老師，我有問題 3. 誰是本月壽星 4. 畫(話)我生日願望 5. 我知道的中外節慶 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解成長的改變及生日意義，建立感恩的觀念與態度 2. 認識及表達中外節慶的特別用語 3. 發現並解決學校生活相關問題 4. 分辨認讀所學字母 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表影片欣賞心得感想 2. 討論校園生活適應問題並給予建議 3. 擬定生日願望及實現的方法 4. 給予適當的節慶祝賀語 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪製感謝卡及生日願望卡 2. 說出不同節慶祝賀語 3. 列出現在的我和過去我的不同處並於記者會回答提問發表 4. 辨識及說出所學字母 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 麥當勞生日影片 2. 感謝卡 3. 節慶用語介紹字圖卡 4. 字母 Qq-Ss 卡
第 11-15 週	10	我喜歡的顏色	<p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。</p> <p>英參 6-I-1 能專注於教師</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 生活中顏色的運用。 * 色彩的功能與意義。 * 色彩的種類。 * 不同顏色與情緒的連結。 	<ul style="list-style-type: none"> * 能主動探索生活周遭的顏色。 * 能清楚理解色彩的功能。 * 能充分理解顏色代表的意 	<ul style="list-style-type: none"> * 閱讀繪本 Wow! Said the owl, 欣賞大自然的顏色。 * 色彩實驗室: 利用黑白與三原色創造其 	<ul style="list-style-type: none"> * 吟唱歌曲 colors & feelings song, 以各種顏色表達不同情緒。 * 情緒色彩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關於顏色的繪本: Wow! Said the owl. https://youtu.be/h_NqDG3iqRM 2. Colors and feeling song https://youtu.be

			<p>的演示與說明 英參6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>* 冷暖色系的分別與感受。</p>	<p>義。 * 能充分利用感官感知顏色與情緒的連結。 * 能仔細區分冷暖色系對情緒的影響。 * 能主動參與混色活動，培養顏色的敏感度。 * 能充分運用感知，選擇色彩表達情緒。</p>	<p>他顏色。 * 舉例並討論顏色在交通、制服、招牌、節慶等的運用與代表意義。 * 閱讀繪本 The Color Monster，討論顏色與情緒的連結。 * 透過繪本，討論冷暖色系對情緒的影響。</p>	<p>發表會，彩繪自己的心情，分享情緒。</p>	<p>/iyQbmRm3TXU 3. 繪本: The Color Monster https://youtu.be/Ih0iu80u04Y 4. 情緒色彩學習單</p>
第 16-20 週	10	我喜歡的水果	<p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。 英參 6-I-1 能專注於教師的演示與說明 英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>* 各種水果的顏色。 * 各種水果的口感。 * 各種水果的味道。 * 水果對身體的好處。 * 不同水果的食用方式(削皮/剝皮/洗淨/榨汁)。</p>	<p>* 能主動認識各種水果。 * 能清楚了解各種水果顏色、口感、味道。 * 能深刻體會水果對身體的好處，樂意食用。 * 能用正確或適當的方式食用水果。 * 能發現並選擇喜歡的水果。</p>	<p>* 閱讀繪本，分享吃過看過的各種水果。 * 看 PPT，討論並比較各種水果的顏色、口感、味道。 * 分享水果的食用方式與經驗。 * 舉例並討論水果對身體的好處。</p>	<p>* 吟唱歌曲 Fruit color song，唱出水果名稱與顏色。 * 水果拼盤發表會：畫出至少三種喜歡的水果並著色，上台介紹專屬的水果拼盤。</p>	<p>* 線上繪本：Fruits http://www.uniteforliteracy.com/ * PPT: tastes, colors and names of Fruits * 學習單：水果拼盤 * Fruit color song https://youtu.be/eDwoe-tUGcw</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第 2 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。