

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第一學期 4 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版 4 上教材	實施年級	4	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節
課程目標	1. 能解決大數(一億)的加減乘除法算式及多步驟的問題 2. 認識並能測量角度的相關問題 3. 認識平面上全等圖形的意義。 4. 學會分數與帶分數的互換及加減及倍數等計算 5. 學會使用量的複名數計算問題 6. 能報讀生活中資料較繁瑣的統計圖表				
領域能力指標	4-n-01-1 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數。 4-n-02-1 能熟練大數加、減的直式計算。 4-n-03-1 能熟練較大數的乘除直式計算。 4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 4-n-08-1 能認識真分數、假分數與帶分數。 4-n-08-2 熟練假分數與帶分數的互換。 4-n-08-3 熟練同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。 4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。				

融入之重大議題		課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。				
第一週 8/25-8/31	一、一億以內的數	3	4-n-01-1 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數。	1. 觀察學生是否能專注在學習內容而適時表現學習成果 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。
第二週 9/01-9/07	一、一億以內的數	3	4-n-02-1 能熟練大數加、減的直式計算。		
第三週 9/08-9/14	二、整數的乘法	3	4-n-03-1 能熟練較大數的乘除直式計算。		
第四週 9/15-9/21	二、整數的乘法	3	4-n-04 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。		
第五週 9/22-9/28	三、角度	3	4-n-08-1 能認識真分數、假分數與帶分數。		
第六週 9/29-10/05	三、角度	3	4-n-08-2 熟練假分數與帶分數的互換。 4-n-08-3 熟練同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。		
第七週 10/06-10/12	四、整數的除法	3	4-n-11 能認識二位小數及百分位的位名，並做比較。		
第八週 10/13-10/19	四、整數的除法	3	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。		
第九週 10/20-10/26	五、三角形	3	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。		
第十週 10/27-11/02	五、三角形	3	4-n-16 能認識角度單位「度」，並使用		

C5-1 領域學習課程計畫

第十一週 11/03-11/09	六、整數四則計算	3	量角器實測角度或畫出指定的角。 4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-03 能認識平面圖形全等的意義。 4-s-04 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。 4-d-01 能報讀生活中常用的長條圖。 4-d-02 能報讀生活中常用的折線圖。	能專注在學習內容而適時表現學習成果 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識	
第十二週 11/10-11/16	六、整數四則計算	3			
第十三週 11/17-11/23	七、分數	3			
第十四週 11/24-11/30	七、分數	3			
第十五週 12/01-12/07	八、容量與重量的計算	3			
第十六週 12/08-12/14	八、容量與重量的計算	3			
第十七週 12/15-12/21	九、小數	3			
第十八週 12/22-12/28	九、小數	3			
第十九週 12/29-1/04	九、小數	3			
第廿週 1/05-1/11	十、統計圖	3			
第廿一週 1/12-1/18	十、統計圖	3			
第廿二週 1/19-1/25	課程總結	3			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

教材版本	康軒版 4 下教材	實施年級	4	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題。 2. 培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較 4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。 6. 學會解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義並學會用概數加減估算。 8. 能理解長方形和正方形的周長公式及面積公式。 9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算及加減計算問題。 10. 能學會體積的概念及計算。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 4-n-01-1 能透過位值概念，做位值單位的換算。 4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-06-1 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數並做加、減之估算。 4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。 4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不含除法)。 4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 4-n-15 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」 				

	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/09-2/15	一、整數四則混合計算	3	4-n-01-1 能透過位值概念，做位值單位的換算。	1. 觀察學生是否能專注在學習內容而適時表現學習成果 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題的	<p>【性別平等教育】</p> <p>3-2-2 檢視校園中資源運用與分配在性別上的差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及</p>
第二週 2/16-2/22	一、整數四則混合計算	3	4-n-02 能熟練整數加、減的直式計算。 4-n-05 能做整數四則混合計算(兩步驟)。		
第三週 2/23-2/29	二、公里	3	4-n-06-1 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數並做加、減之估算。		
第四週 3/01-3/07	二、公里	3	4-n-07 能理解分數之「整數相除」的意涵。 4-n-09 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。		
第五週 3/08-3/14	三、分數	3	4-n-10 能將簡單分數標記在數線上。		
第六週 3/15-3/21	三、分數	3	4-n-12 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。		
第七週	四、四邊形	3	4-n-13 能解決複名數的時間量的計算問題(不		

C5-1 領域學習課程計畫

3/22-3/28			含除法)。	<p>理解能力。</p> <p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識</p> <p>1. 觀察學生是否能專注在學習內容而適時表現學習成果</p> <p>2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題的理解能力。</p> <p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的</p>	做決定。
第八週 3/29-4/04	四、四邊形	3	4-n-14 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。		
第九週 4/05-4/11	五、億以上的數	3	4-n-15 能認識長度單位「公里」,及「公里」與其他長度單位的關係,並做相關的計算。		
第十週 4/12-4/18	五、億以上的數	3	4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」,及「平方公分」、「平方公尺」間的關係,並做相關計算。		
第十一週 4/19-4/25	六、小數的乘法	3	4-n-18 能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。		
第十二週 4/26-5/02	六、小數的乘法	3	4-n-19 能認識體積及體積單位「立方公分」		
第十三週 5/03-5/09	七、概數	3	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素,辨認簡單平面圖形。		
第十四週 5/10-5/16	七、概數	3	4-s-02 能透過操作,認識基本三角形與四邊形的簡單性質。		
第十五週 5/17-5/23	八、周長與面積	3	4-s-06 能理解平面上直角、垂直與平行的意義。		
第十六週 5/24-5/30	八、周長與面積	3	4-s-07 能認識平行四邊形和梯形。		
第十七週 5/31-6/06	九、時間的計算	3			
第十八週 6/07-6/13	九、時間的計算	3			
第十九週 6/14-6/20	十、體積	3			
第廿週 6/21-6/27	十、體積	3			

C5-1 領域學習課程計畫

第廿一週 6/28-7/04	課程總結	3		數學知識	
-------------------	------	---	--	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。