

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第一學期六年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算基礎的兩步驟問題。 2. 能運用九九乘法表，計算最大公因數和最小公倍數的常見應用題。 3. 能運用公式計算圓面積和圓周長。 4. 能運用公式計算柱體的體積與表面積。 5. 能根據生活情境，繪製並報讀圖表。 6. 能根據生活情境，解決比例關係的簡單問題。 				
領域能力指標	<p>6-n-02-1 能辨識最大公因數為兩整數各自擁有的因數中所共同具有且為最大的數。</p> <p>6-n-02-2 能辨識最小公倍數為兩整數各自的倍數中所共同具有且為最小的數。</p> <p>6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-05-1 能將分數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。</p> <p>6-n-07-1 能用四捨五入法求出「整數」、「小數點後一位」、「小數點後二位」、「小數點後三位」的概數。</p> <p>6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-10-4 能從正比關係的概念解決生活問題。</p> <p>6-n-14-5 能計算 $1/3$ 圓的扇形面積。</p> <p>6-n-14-7 能計算 $1/4$ 圓的扇形面積。</p> <p>6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。</p> <p>6-s-02-2 能從平面圖形的放大或縮小，分辨角度沒有變化。</p> <p>6-s-02-3 能分辨當長度放大數倍或縮小數倍時，面積會放大或縮小成原來面積的數倍 ×數倍。</p> <p>6-s-02-4 能從地圖的使用，分辨比例尺為原長度距離的縮小倍數。</p> <p>6-s-03-2 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。</p> <p>6-s-03-3 能分辨圓面積公式為圓周率×半徑×半徑。</p> <p>6-s-05-1 能辨識長方體的體積為長方形的底面積乘以高。</p> <p>6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。</p>				

融入之重大議題	<p>【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的環境調查活動。</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p> <p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>				
	課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31	一、最大公因數與最小公倍數 【活動一】質數和合數	3	6-n-02-1 能辨識最大公因數為兩整數各自擁有的因數中所共同具有且為最大的數。 6-n-02-2 能辨識最小公倍數為兩整數各自的倍數中所共同具有且為最小的數。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1
第二週 9/01-9/07	一、最大公因數與最小公倍數 【活動二】質因數和質因數分解	3	6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-05-1 能將分數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 6-n-07-1 能用四捨五入法求出「整數」、「小數點後一位」、「小數點後二位」、「小數點後	3. 透過紙筆練習成果的表現檢核	【性別平等教育】 1-3-6 【環境教育】 3-2-1
第三週	一、最大公因數與最小公倍數	3			【人權教育】

9/08-9/14	【活動三】最大公因數 【活動四】最小公倍數 【數學步道】收服聰明鳥		三位」的概數。 6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。 6-n-10-4 能從正比關係的概念解決生活問題。	是否能適切的應用習得的數學知識。	1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第四週 9/15-9/21	二、分數除法 【活動一】最簡分數 【活動二】同分母分數的除法 【活動三】整數除以分數	3	6-n-14-5 能計算 $1/3$ 圓的扇形面積。 6-n-14-7 能計算 $1/4$ 圓的扇形面積。 6-s-02-1 能從平面圖形的放大或縮小，分辨任兩點之間的長度距離也以相同的比例放大或縮小。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第五週 9/22-9/28	二、分數除法 【活動四】異分母分數的除法 【活動五】有餘數的分數除法 【活動六】關係	3	6-s-02-2 能從平面圖形的放大或縮小，分辨角度沒有變化。 6-s-02-3 能分辨當長度放大數倍或縮小數倍時，面積會放大或縮小成原來面積的數倍x數倍。 6-s-02-4 能從地圖的使用，分辨比例尺為原長度距離的縮小倍數。 6-s-03-2 能分辨圓周長的公式為圓周率x直徑。	3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第六週 9/29-10/05	三、數量關係 【活動一】圖形的規律 【活動二】數形的規律	3	6-s-03-3 能分辨圓面積公式為圓周率x半徑x半徑。 6-s-05-1 能辨識長方體的體積為長方形的底面積乘以高。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。	【家政教育】 3-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第七週 10/06-10/12	三、數量關係 【活動三】和不變 【活動四】差不變 【活動五】積不變 【數學步道】正方形數與三角	3	6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。	3. 透過紙筆練習	【環境教育】 3-2-1

	形數			成果的表現檢核 是否能適切的應用習得的數學知識。	
第八週 10/13-10/19	四、小數除法 【活動一】整數除以小數(沒有餘數) 【活動二】小數除以小數(沒有餘數) 【活動三】有餘數的小數除法	3		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第九週 10/20-10/26	四、小數除法 【活動四】關係 【活動五】小數取概數 【活動六】小數估算	3		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【人權教育】 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第十週 10/27-11/02	五、長條圖與折線圖 【活動一】繪製長條圖 【活動二】繪製折線圖	3		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習	【資訊教育】 3-3-6 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				成果的表現檢核 是否能適切的應 用習得的數學知 識。	
第十一週 11/03-11/09	六、圓周率與圓周長 【活動一】圓周長 【活動二】圓周率	3		1. 觀察學生上課 是否能專注在學 習的材料而適時 回饋學習成果。	【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2
第十二週 11/10-11/16	六、圓周率與圓周長 【活動三】圓周率的應用 【活動四】扇形的周長	3		2. 透過基本運算 及回答問題表現 出對數學基本概 念及應用文字題 型的理解能力。 3. 透過紙筆練習 成果的表現檢核 是否能適切的應 用習得的數學知 識。	【性別平等教 育】 1-3-6
第十三週 11/17-11/23	七、圓面積 【活動一】非直線邊的平面區 域面積 【活動二】圓面積公式	3		1. 觀察學生上課 是否能專注在學 習的材料而適時 回饋學習成果。	【環境教育】 3-2-1
第十四週 11/24-11/30	七、圓面積 【活動三】扇形面積與應用	3		2. 透過基本運算 及回答問題表現 出對數學基本概 念及應用文字題 型的理解能力。 3. 透過紙筆練習	【性別平等教 育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-3

				成果的表現檢核 是否能適切的應 用習得的數學知 識。	
第十五週 12/01-12/07	八、等量公理與應用 【活動一】天平上的數學 【活動二】等量公理	3		1. 觀察學生上課 是否能專注在學 習的材料而適時 回饋學習成果。 2. 透過基本運算 及回答問題表現 出對數學基本概 念及應用文字題 型的理解能力。 3. 透過紙筆練習 成果的表現檢核 是否能適切的應 用習得的數學知 識。	【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4
第十六週 12/08-12/14	八、等量公理與應用 【活動三】列式與解題	3			【性別平等教 育】 1-3-6 【人權教育】 1-3-3 【資訊教育】 4-3-4
第十七週 12/15-12/21	九、比、比值與成正比 【活動一】比與比值 【活動二】相等的比	3		1. 觀察學生上課 是否能專注在學 習的材料而適時 回饋學習成果。 2. 透過基本運算 及回答問題表現 出對數學基本概 念及應用文字題 型的理解能力。 3. 透過紙筆練習	【環境教育】 5-2-2 【性別平等教 育】 1-3-6
第十八週 12/22-12/28	九、比、比值與成正比 【活動三】比的應用 【活動四】成正比	3			【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教 育】 1-3-6

				成果的表現檢核	2-3-2
第十九週 12/29-1/04	九、比、比值與成正比 【活動五】成正比的關係圖 【數學步道】影長	3		是否能適切的應用習得的數學知識。	【生涯發展】 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第廿週 1/05-1/11	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大圖和縮圖 【活動二】繪製放大圖和縮圖	3		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。	【性別平等教育】 1-3-6 【生涯發展教育】 3-2-1
第廿一週 1/12-1/18	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動三】比例尺	3		2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】
第廿二週 1/19-1/25	複習第六~十單元	3		3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	1-3-6 【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區東光國民中小學 108 學年度第二學期六年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(54)節
課程目標	1. 能計算基礎的兩步驟問題。 2. 能運用九九乘法表，計算最大公因數和最小公倍數的常見應用題。 3. 能運用公式計算圓面積和圓周長。 4. 能運用公式計算柱體的體積與表面積。 5. 能根據生活情境，繪製並報讀圖表。 6. 能根據生活情境，解決比例關係的簡單問題。				
領域能力指標	6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-05-1 能將分數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。 6-n-10-4 能從正比關係的概念解決生活問題。 6-n-12-2 能覺察當速度一定時，距離與時間成正比。 6-s-03-2 能分辨圓周長的公式為圓周率 \times 直徑。 6-s-03-3 能分辨圓面積公式為圓周率 \times 半徑 \times 半徑。 6-s-05-1 能辨識長方體的體積為長方形的底面積乘以高。 6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。 6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【生涯發展教育】				

	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/09-2/15	一、分數與小數的計算 【活動一】 分數除法的應用 【活動二】 分數四則計算	3	6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-05-1 能將分數的情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第二週 2/16-2/22	一、分數與小數的計算 【活動三】 小數四則計算 【活動四】 分數與小數的混合計算	3	6-n-10-4 能從正比關係的概念解決生活問題。 6-n-12-2 能覺察當速度一定時，距離與時間成正比。	實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第三週 2/23-2/29	二、速率 【活動一】 時間單位的換算 【活動二】 速率	3	6-s-03-2 能分辨圓周長的公式為圓周率×直徑。 6-s-03-3 能分辨圓面積公式為圓周率×半徑×半徑。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第四週 3/01-3/07	二、速率 【活動三】 速率單位的換算 【活動四】 距離、時間和速率的關係	3	6-s-05-1 能辨識長方體的體積為長方形的底面積乘以高。 6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第五週 3/08-3/14	二、速率 【活動五】 速率的應用	3	6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2

			製成長條圖。		1-3-3	
第六週 3/15-3/21	三、形體關係、體積與表面積 【活動一】柱體面與面的關係 【活動二】柱體邊與面的關係	3			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第七週 3/22-3/28	三、形體關係、體積與表面積 【活動三】柱體的體積 【活動四】複合形體的體積	3			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第八週 3/29-4/04	三、形體關係、體積與表面積 【活動五】柱體的表面積	3			實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第九週 4/05-4/11	四、基準量與比較量 【活動一】基準量與比較量	3			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第十週 4/12-4/18	四、基準量與比較量 【活動二】基準量與比較量的應用(兩量之和)	3			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第十一週 4/19-4/25	四、基準量與比較量 【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差)	3			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3
第十二週 4/26-5/02	五、怎樣解題 【活動一】雞羊問題	3			實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十三週 5/03-5/09	五、怎樣解題 【活動二】年齡問題	3		實作評量 紙筆測驗	【性別平等教育】 1-3-6 【家政教育】 3-3-1
第十四週 5/10-5/16	五、怎樣解題 【活動三】平均問題 【活動四】間隔問題	3		實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-2 1-3-3 【性別平等教育】 1-3-6
第十五週 5/17-5/23	六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖	3		實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十六週 5/24-5/30	六、圓形圖 【活動二】圓形圖	3		實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 1-3-1 【性別平等教育】 1-3-6 2-3-2
第十七週 5/31-6/06	六、圓形圖 【活動三】圓形百分圖和圓形圖的應用	3		實作評量 紙筆測驗	【生涯發展教育】 3-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					3【家政教育】 1-3-3
第十八週 6/07-6/13	總複習	3		實作評量 紙筆測驗	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。