

臺南市公(私)立東區東光國民中(小)學 108 學年度第一學期五年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 能根據因數、倍數概念，將分數做擴分、約分，比較等值分數與處理乘除計算，並用通分做異分母分數的加減。 能運用位值單位，比較多位小數並做四則計算。 能根據生活情境，依照解題順序解決三步驟之整數四則計算。 能做時間單位的換算，並解決與時間相關的乘除問題。 能在具體操作情境中，分辨三角形和四角形性質並做面積的計算。 能在具體操作情境中，分辨柱體和椎體的不同並分析立體形體的頂點、邊、面。 				
領域能力指標	<p>5-n-01-2 能熟練四位數乘以三位數直式計算。</p> <p>5-n-01-4 能熟練四位數除以三位數直式計算。</p> <p>5-n-03-1 能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則混合計算。</p> <p>5-n-03-2 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則混合計算。</p> <p>5-n-03-3 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。</p> <p>5-n-04-1 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識因數的意義。</p> <p>5-n-04-2 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識倍數的意義。</p> <p>5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。</p> <p>5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。</p> <p>5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。</p> <p>5-n-09-2 能熟練真分數除以整數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-10-4 能認讀多位小數(三位小數、四位小數)。</p> <p>5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)。</p> <p>5-n-15-3 能做時間的除法計算(限整數)。</p> <p>5-s-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。</p> <p>5-s-02-1 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-06-1 在具體操作下，能辨識球有球心、球半徑。</p> <p>5-s-06-2 在具體操作，能辨識圓的圓心、球半徑、球直徑或實際生活情境中，能辨識出直圓柱。</p> <p>5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱。，能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。</p>				

	5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐。能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如：圓錐體)				
	5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角椎。能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如：三角錐、四角椎)。				
融入之重大議題	【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【人權教育】 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【家政教育】 3-2-1 認識我們社會的生活習俗。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31	一、小數的加減 【活動一】 認識多位小數 【活動二】 小數的大小比較	3	5-n-01-2 能熟練四位數乘以三位數直式計算。 5-n-01-4 能熟練四位數除以三位數直式計算。 5-n-03-1 能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則混合計算。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
第二週 9/01-9/07	一、小數的加減 【活動三】 多位小數的加減 【活動四】 繪製小數數線	3	5-n-03-2 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則混合計算。 5-n-03-3 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。 5-n-04-1 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識因數的意義。 5-n-04-2 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識倍數的意義。	3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1

<p>第三週 9/08-9/14</p>	<p>二、因數與倍數 【活動一】整除 【活動二】因數 【活動三】公因數和最大公因數</p>	<p>3</p>	<p>5-n-06-1 在平分的具體操作情境下,能辨識約分與等值分數的關係。 5-n-06-2 在平分的具體操作情境下,能辨識擴分與等值分數的關係。 5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗,將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。</p>	<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第四週 9/15-9/21</p>	<p>二、因數與倍數 【活動四】倍數 【活動五】判別 2、3、5、10 的倍數 【活動六】公倍數和最小公倍數</p>	<p>3</p>	<p>5-n-09-2 能熟練真分數除以整數的計算並解決生活中的問題。 5-n-10-4 能認讀多位小數(三位小數、四位小數)。 5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)。 5-n-15-3 能做時間的除法計算(限整數)。 5-s-01-1 在具體操作下,能辨識三角形的</p>	<p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第五週 9/22-9/28</p>	<p>三、擴分、約分和通分 【活動一】擴分 【活動二】約分 【活動三】通分</p>	<p>3</p>	<p>三個內角和為 180 度。 5-s-02-1 在具體操作下,能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-s-06-1 在具體操作下,能辨識球有球心、球半徑。 5-s-06-2 在具體操作,能辨識圓的圓心、球半徑、球直徑或實際生活情境中,能辨識出直圓柱。 5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中,能辨識出直角柱。能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。</p>	<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4</p>
<p>第六週 9/29-10/05</p>	<p>三、擴分、約分和通分 【活動四】分數的大小比較 【活動五】繪製分數數線</p>	<p>3</p>	<p>5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中,能辨識出直圓錐。能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如:圓錐體)</p>	<p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】</p>

			5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角椎。能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如：三角錐、四角椎)。		2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第七週 10/06-10/12	四、多邊形與扇形 【活動一】三角形的邊長關係 【活動二】多邊形	3		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第八週 10/13-10/19	四、多邊形與扇形 【活動三】三角形和四邊形的內角和 【活動四】認識扇形及圓心角	3			【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第九週 10/20-10/26	五、異分母分數的加減 【活動一】異分母分數的加法	3		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十週 10/27-11/02	五、異分母分數的加減 【活動二】異分母分數的減法 【活動三】分數的應用	3			【性別平等教育】 2-3-4

				成果的表現檢核 是否能適切的應 用習得的數學知 識。	【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-2
第十一週 11/03-11/09	六、乘法和除法 【活動一】三、四位數 \times 三位數 【活動二】末幾位為0的整數 乘法	3		1. 觀察學生上課 是否能專注在學 習的材料而適時 回饋學習成果。 2. 透過基本運算 及回答問題表現 出對數學基本概 念及應用文字題 型的理解能力。 3. 透過紙筆練習 成果的表現檢核 是否能適切的應 用習得的數學知 識。	【性別平等教 育】 2-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
第十二週 11/10-11/16	六、乘法和除法 【活動三】四位數 \div 二位數 【活動四】三、四位數 \div 三位數	3			【性別平等教 育】 2-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-2
第十三週 11/17-11/23	六、乘法和除法 【活動五】末幾位為0的整數 除法	3			【性別平等教 育】 2-3-4 【生涯發展教 育】 2-2-1 3-2-2
第十四週	七、整數四則運算	3		1. 觀察學生上課	【性別平等教

11/24-11/30	【活動一】兩步驟的併式計算			是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
第十五週 12/01-12/07	七、整數四則運算 【活動二】三步驟的併式計算 【活動三】分配律 【活動四】簡化計算	3			【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
第十六週 12/08-12/14	八、面積 【活動一】平行四邊形的面積 【活動二】三角形的面積	3		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十七週 12/15-12/21	八、面積 【活動三】梯形的面積 【活動四】複合圖形的面積	3			【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】

				是否能適切的應用習得的數學知識。	【育】 2-2-1 3-2-2
第十八週 12/22-12/28	九、時間的乘除 【活動一】時間的乘法問題 【活動二】時間的除法問題	3		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第十九週 12/29-1/04	九、時間的乘除 【活動三】時間的應用	3		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
第廿週 1/05-1/11	十、柱體、錐體和球 【活動一】柱體和錐體的分類 【活動二】柱體和錐體的命名	3		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1
第廿一週 1/12-1/18	十、柱體、錐體和球 【活動三】柱體和錐體的透視圖 【活動四】柱體和錐體的展開圖	3		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				是否能適切的應用習得的數學知識。	2-2-1
第廿二週 1/19-1/25	十、柱體、錐體和球 【活動五】角柱和角錐的構成要素及關係 【活動六】球	3			【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立東區東光國民中(小)學 108 學年度第二學期五年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用位值單位，比較多位小數並做四則計算。 2. 能運用分數概念，計算分數的乘除問題。 3. 能運用未知數符號列式，並解決單步驟問題。 4. 能在具體操作情境中，分辨體積、容積、容量的不同，並計算物體和液體的體積。 5. 能在具體操作情境中，分辨三角形和四角形性質並做面積的計算。 6. 能根據重量與面積的單位，做單位的換算並比較大小。 7. 能根據對稱軸做簡單的幾何推理，並繪製線對稱圖形。 				
領域能力指標	<p>5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-08-3 能熟練整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09-2 能熟練真分數除以整數的計算並解決生活中的問題</p> <p>5-n-09-3 能熟練假分數除以整數的計算並解決生活中的問題</p> <p>5-n-09-4 能熟練帶分數除以整數的計算並解決生活中的問題</p> <p>5-n-11-4 能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題</p> <p>5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。</p> <p>5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。</p> <p>5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題。</p> <p>5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>5-n-17-2 能做「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算。</p> <p>5-n-17-3 能用「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>5-n-19-3 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>5-n-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>5-n-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。</p> <p>5-s-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。</p>				

	<p>5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。</p> <p>5-s-07-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。</p> <p>5-s-07-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策</p> <p>5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-1 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色</p> <p>3-3-4 檢視不同族群文化中的性別關係</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-3-3 接納他人所喜歡的食物</p> <p>3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化</p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐</p> <p>2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能</p> <p>2-3-5 理解戰爭、和平對人類生活的影響</p> <p>【海洋教育】</p> <p>3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

<p>第一週 2/09-2/15</p>	<p>一、體積 【活動一】長方體與正方體的體積 【活動二】認識 1 立方公尺</p>	3	<p>5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-3 能熟練整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題。</p>	<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。</p>	<p>【環境教育】 2-3-3</p>
<p>第二週 2/16-2/22</p>	<p>一、體積 【活動三】立方公尺與立方公分的換算 【活動四】簡單複合形體的體積</p>	3	<p>5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-09-2 能熟練真分數除以整數的計算並解決生活中的問題 5-n-09-3 能熟練假分數除以整數的計算並解決生活中的問題 5-n-09-4 能熟練帶分數除以整數的計算並解決生活中的問題 5-n-11-4 能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題</p>	<p>2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【環境教育】 2-3-3</p>
<p>第三週 2/23-2/29</p>	<p>二、分數的計算 【活動一】帶分數\times整數 【活動二】整數\times分數 【活動三】分數\times分數</p>	3	<p>5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。 5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題。 5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。</p>	<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>
<p>第四週 3/01-3/07</p>	<p>二、分數的計算 【活動四】關係 【活動五】分數\div整數</p>	3	<p>5-n-17-2 能做「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算。 5-n-17-3 能用「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。 5-n-19-3 能用「立方公分」、「立方公尺」</p>	<p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2</p>

<p>第五週 3/08-3/14</p>	<p>三、容積 【活動一】認識容積 【活動二】容量和容積的關係及單位換算</p>	<p>3</p>	<p>等體積單位做加、減、乘、除的計算。 5-n-20-4 由具體操作中,求出長方體和正方體的表面積。 5-n-21-4 能區辨容積、容量與體積的關係和差異。</p>	<p>1.觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2.透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3.透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1</p>
<p>第六週 3/15-3/21</p>	<p>三、容積 【活動三】不規則物體的體積 【活動四】容量的大單位 【數學步道 I】摺盒子</p>	<p>3</p>	<p>5-s-04-3 在具體操作下,能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。 5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。 5-s-07-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 5-s-07-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。</p>	<p>1.觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2.透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3.透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1</p>
<p>第七週 3/22-3/28</p>	<p>四、小數的乘法 【活動一】三位小數的整數倍 【活動二】整數×小數</p>	<p>3</p>		<p>1.觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2.透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3.透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5</p>
<p>第八週 3/29-4/04</p>	<p>四、小數的乘法 【活動三】小數×小數 【活動四】關係</p>	<p>3</p>		<p>1.觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2.透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3.透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5</p>

<p>第九週 4/05-4/11</p>	<p>五、線對稱圖形 【活動一】認識線對稱圖形 【活動二】對稱點、對稱邊和對稱角 【活動三】繪製線對稱圖形 【數學步道 II】有趣的線對稱圖形</p>	<p>3</p>		<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【海洋教育】 3-3-7</p>
<p>第十週 4/12-4/18</p>	<p>六、整數、小數除以整數 【活動一】整數\div整數(商是小數) 【活動二】小數\div整數</p>	<p>3</p>		<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。</p>	<p>【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7</p>
<p>第十一週 4/19-4/25</p>	<p>六、整數、小數除以整數 【活動三】分數化為小數 【活動四】小數化為分數</p>	<p>3</p>		<p>2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7</p>

<p>第十二週 4/26-5/02</p>	<p>七、列式與解題 【活動一】用符號代表數(加法算式) 【活動二】用符號代表數(減法算式)</p>	<p>3</p>		<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1</p>
<p>第十三週 5/03-5/09</p>	<p>七、列式與解題 【活動三】用符號代表數(乘法算式) 【活動四】用符號代表數(除法算式)</p>	<p>3</p>			<p>【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1</p>
<p>第十四週 5/10-5/16</p>	<p>八、表面積 【活動一】正方體的表面積 【活動二】長方體的表面積</p>	<p>3</p>			<p>【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3</p>
<p>第十五週 5/17-5/23</p>	<p>八、表面積 【活動三】簡單複合形體的表面積 【數學步道 III】堆疊遊戲</p>	<p>3</p>			<p>【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3</p>

第十六週 5/24-5/30	九、比率與百分率 【活動一】認識比率 【活動二】認識百分率	3	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十七週 5/31-6/06	九、比率與百分率 【活動三】小數、分數與百分率的互換	3		【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十八週 6/07-6/13	九、比率與百分率 【活動四】百分率的應用 【數學步道 IV】百分率的應用與遊戲	3		【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
第十九週 6/14-6/20	十、生活中的單位與換算 【活動一】公里、公尺 【活動二】公噸、公斤	3		【性別平等教育】 3-3-4
第廿週 6/21-6/27	十、生活中的單位與換算 【活動三】公畝、公頃、平方公里	3		【性別平等教育】 3-3-4
第廿一週 6/28-7/04	總複習週	3		
				1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				成果的表現檢核 是否能適切的應 用習得的數學知 識。	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。