

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第一學期五年級語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五年級國語	教學節數	每週(3)節，本學期共(66)節
課程目標	<p>一、提升每課課文的念讀準確度。</p> <p>二、提升段落分析及句意的理解/能依據 6W 問題法，回答課文內容中的相關問題/能依據提示字，完成課文結構分析。</p> <p>三、提升每課的識字及寫字能力/能依據提示字，正確寫出每課課文中的 10 個語詞/能利用相似部件統整生字。</p> <p>四、每課新詞彙的書寫應用表達能力/能依據提示字，正確利用生字造詞。</p> <p>五、提升新詞彙或連接詞的應用表達能力/能依據情境，寫出每課課文中的一種句型的造句。</p>				
領域能力指標	<p>5-3-1-2能運用常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-5-3能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p>5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭。</p> <p>4-3-1-1能認識常用國字1,000-1,500字。</p> <p>4-3-1-4能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-2能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>6-3-1-1能使用正確文法造句。</p> <p>6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。</p>				
融入之重大議題	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>2-2-5 培養對不同類型工作的態度。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p>				

3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。

4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。

4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。

【人權教育】

1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。

1-3-3 關心弱勢並知道人權是普遍的瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。

【海洋教育】

3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。

3-3-5 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。

【環境教育】

1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。

1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。

3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

【資訊教育】

4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。

4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31	一、品格天地 第一課做人做事做長久	3	閱讀能力 5-3-1-2能運用常見生字語詞的形音義。 5-3-5-3能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。 5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過指認、認讀及回答問題表現出對詞彙、生	【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 2-2-4 2-2-5
第二週 9/1-9/7	一、品格天地 第一課做人做事做長久	3			
第三週 9/8-9/14	一、品格天地 第二課孔雀錯了	3			
第四週	一、品格天地	3			

【家政教育】

9/15-9/21	第三課折箭		學習策略	字應用及課文的 理解能力。	3-3-6
第五週 9/22-9/28	一、品格天地 第四課服務人群	3	1-3-3-2 能將學習內容做成組織圖(如： 表格、圖表、蜘蛛網或概念構圖等 識字與寫字能力 4-3-1-1能認識常用國字1,000-1,500字。 4-3-1-4能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-2能透過部件識字教學法,瞭解簡單 造字原理,協助識字。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。	3. 透過紙筆習寫 成果的表現是否 能適切的應用習 得的文字知識。	【家政教育】 4-3-2 【人權教育】 1-3-1 【人權教育】 1-3-3 【家政教育】 3-3-2
第六週 9/29-10/5	二、擁抱海洋 第五課到南方澳去	3	學習策略 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習 學習過的內容	1. 觀察學生上課 是否能專注在學 習的材料而適時 回饋學習成果。	【海洋教育】 3-3-4
第七週 10/6-10/12	二、擁抱海洋 第六課護送螃蟹過馬路	3	1-2-2-2 能將資料聚集成串,以擴充記憶 量	2. 透過指認、認 讀及回答問題表 現出對詞彙、生 字應用及課文的 理解能力。	3-3-5 【環境教育】
第八週 10/13-10/19	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	3	寫作能力 6-3-1-1能使用正確文法造句。	3. 透過紙筆習寫 成果的表現是否 能適切的應用習 得的文字知識。	1-3-1 3-3-1 【生涯發展教 育】
第九週 10/20-10/26	二、擁抱海洋 第七課海洋朝聖者	3	6-3-1-2 能正確應用基本的句型,在提示 段落大意的情況下完成文章。		1-2-1 2-2-2 【生涯發展教 育】
第十週 10/27-11/2	複習/評量	3			3-2-2
第十一週 11/3-11/9	三、美的發現 第八課美,是一種感動	3		1. 觀察學生上課 是否能專注在學 習的材料而適時 回饋學習成果。	【環境教育】 1-3-1
第十二週 11/10-11/16	三、美的發現 第九課尋找藝術精靈	3		2. 透過指認、認 讀及回答問題表	【家政教育】 3-3-3
第十三週 11/17-11/23	三、美的發現 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	3			【資訊教育】 4-3-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十四週 11/24-11/30	三、美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	3		現出對詞彙、生字應用及課文的理解能力。 3. 透過紙筆習寫成果的表現是否能適切的應用習得的文字知識。	4-3-5 4-3-6 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-2
第十五週 12/1-12/7	三、美的發現 第十一課讀信的藍衣女子	3			
第十六週 12/8-12/14	四、作家風華第 十二課耶誕禮物	3			
第十七週 12/15-12/21	四、作家風華 第十三課漫遊詩情	3			
第十八週 12/22-12/28	四、作家風華 第十四課我的書齋	3			
第十九週 12/29-1/4	四、作家風華 第十四課我的書齋	3			
第廿週 1/5-1/11	複習	3			
第廿一週 1/12-1/18	評量	3			
第廿二週 1/19-1/25	課程總結	3			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第二學期五年級語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五年級國語	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節
課程目標	<p>一、提升每課課文的念讀準確度。</p> <p>二、提升段落分析及句意的理解/能依據 6W 問題法，回答課文內容中的相關問題/能依據提示字，完成課文結構分析。</p> <p>三、提升每課的識字及寫字能力/能依據提示字，正確寫出每課課文中的 10 個語詞/能利用相似部件統整生字。</p> <p>四、每課新詞彙的書寫應用表達能力/能依據提示字，正確利用生字造詞。</p> <p>五、提升新詞彙或連接詞的應用表達能力/能依據情境，寫出每課課文中的一種句型的造句。</p>				
領域能力指標	<p>5-3-1-2能運用常見生字語詞的形音義。</p> <p>5-3-5-3能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。</p> <p>5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭。</p> <p>4-3-1-1能認識常用國字1,000-1,500字。</p> <p>4-3-1-4能利用生字造生活常用詞彙。</p> <p>4-3-1-2能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>6-3-1-1能使用正確文法造句。</p> <p>6-3-1-2 能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成文章。</p>				
融入之重大議題	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p>				

- 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
 2-2-3 認識不同類型工作內容。
 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。
 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。
 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
- 【家政教育】**
- 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。
 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。
 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。
 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。
 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。
 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/9-2/15	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	3	閱讀能力 5-3-1-2能運用常見生字語詞的形音義。 5-3-5-3能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。 5-3-3-4 能在提示下認識簡單的文法及修辭。 學習策略	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過指認、認讀及回答問題表現出對詞彙、生字應用及課文的	【家政教育】 3-3-3 4-3-3
第二週 2/16-2/22	一、書香處處飄 第一課為一本書留一種味道	3			【家政教育】 4-3-1
第三週 2/23-2/29	一、書香處處飄 第二課 讀書報告-佐賀的超級阿嬤	3			4-3-2 【生涯發展教育】
第四週	一、書香處處飄	3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/1-3/7	第三課怎樣成為小作家		<p>1-3-3-2 能將學習內容做成組織圖(如:表格、圖表、蜘蛛網或概念構圖等)</p> <p>識字與寫字能力</p> <p>4-3-1-1能認識常用國字1,000-1,500字。 4-3-1-4能利用生字造生活常用詞彙。 4-3-1-2能透過部件識字教學法,瞭解簡單造字原理,協助識字。 4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。</p> <p>學習策略</p> <p>1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容 1-2-2-2 能將資料聚集成串,以擴充記憶量</p> <p>寫作能力</p> <p>6-3-1-1能使用正確文法造句。 6-3-1-2 能正確應用基本的句型,在提示段落大意的情況下完成文章。</p>	<p>理解能力。</p> <p>3.透過紙筆習寫成果的表現是否能適切的應用習得的文字知識。</p>	<p>1-2-1 3-2-1 2-2-2 【環境教育】 3-3-1 【生涯發展教育】 2-2-3 2-2-4 【性別平等教育】 3-3-2 【家政教育】 4-3-1 4-3-2 3-3-3 【家政教育】 4-3-3 4-3-5 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-4 【家政教育】 4-3-4 4-3-2 【生涯發展教育】</p>
第五週 3/8-3/14	一、書香處處飄 第四課小兔彼得和波特小姐	3			
第六週 3/15-3/21	二、愛的協奏曲 第五課八歲,一個人去旅行	3			
第七週 3/22-3/28	二、愛的協奏曲 第六課凝聚愛的每一哩路	3			
第八週 3/29-4/4	二、愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	3			
第九週 4/5-4/11	二、愛的協奏曲 第七課一針一線縫進母愛	3			
第十週 4/12-4/18	複習/評量	3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					1-2-1 3-2-1
第十一週 4/19-4/25	三、用心看世界 第八課天涯若比鄰	3			【環境教育】 2-3-3
第十二週 4/26-5/2	三、用心看世界 第九課尼泊爾少年	3			【家政教育】 1-3-3
第十三週 5/3-5/9	三、用心看世界 第十課橘色打掃龍	3			【家政教育】 1-3-3 3-3-3 4-3-3
第十四週 5/10-5/16	三、用心看世界 第十一課根本沒想到	3			【資訊教育】 4-3-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5
第十五週 5/17-5/23	三、用心看世界 第十一課根本沒想到	3			【家政教育】 3-3-3
第十六週 5/24-5/30	四、文明時光機 第十二課沉默的動物園	3			【人權教育】 1-3-4
第十七週 5/31-6/6	四、文明時光機 第十三課被埋葬了的城市	3			【家政教育】 3-3-6
第十八週 6/7-6/13	四、文明時光機 第十四課地下護衛軍	3			
第十九週	總複習	3			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/14-6/20			3. 透過紙筆習寫成果的表現是否能適切的應用習得的文字知識。
第二十週 6/21-6/27	評量	3	
第廿一週 6/28-6/30	課程總結	3	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。