

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成 200 以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 能用 100 元、10 元和 1 元的圖象表徵指定的錢數。 3. 能熟練二位數進位、不進位、進位加法的直式計算。 4. 能熟練二位數不退位、退位減法的直式計算。 5. 能理解加法與減法的關係，並進行驗算。 6. 能說出幾個 1 公分合起來就是幾公分。 7. 能用公分尺實際測量指定物品的長度。 8. 能透過線段圖列出兩步驟的算式。 9. 透過線段圖理解兩步驟問題，並列出兩步驟的算式(兩個加式，不併式)，並解決生活上的問題。 10. 能用連加的方式，計算乘法算式的答案。 11. 能熟背九九乘法表；能用幾個一數的方法，轉為乘法的直式或橫式。 12. 能正確報讀時鐘；能知道指定時間往前(往後)1 小時、2 小時是幾點。 				
領域能力指標	<p>2-n-01-1 能說出 200 以內的數。</p> <p>2-n-01-2 能認讀 200 以內的數。</p> <p>2-n-01-3 能寫出 200 以內的數。</p> <p>2-n-02-4 能做 10 元、50 元與 100 元錢幣的換算。</p> <p>2-n-03-5 能處理生活中關於 <、= 與 > 的三者關係。</p> <p>2-n-04-1 能演算二位數不進位、進位加法的直式計算。</p> <p>2-n-04-4 能熟練二位數不退位、退位減法的直式計算。</p> <p>2-n-06-4 能使用 \times、$=$ 做橫式與直式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>2-n-08-3 能使用九九乘法表。</p> <p>2-n-09-4 能用加法與減法兩步驟計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p> <p>2-n-11-2 能做二位數加法估算並找出接近的值。</p> <p>2-n-11-3 能做二數位減法估算並找出接近的值。</p> <p>2-n-12-1 能運用五個一數和一個一個數來進行鐘面時刻的報讀。</p>				

	2-n-16-1 能透過視覺直接比較容量的多少。 2-n-17-2 能透過天平或秤來間接比較重量的大小。 2-s-02-2 能觀察長方形、正方形、桌子、各式窗格、欄杆、梯子等物品，辨識垂直與平行的現象。				
融入之重大議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 【人權教育】 1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 【性別平等教育】 2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31	一、200 以內的數 【活動一】 數一數 【活動二】 200 以內的數	2	2-n-01-1 能說出 200 以內的數。 2-n-01-2 能認讀 200 以內的數。 2-n-01-3 能寫出 200 以內的數。 2-n-02-4 能做 10 元、50 元與 100 元錢幣的換算。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第二週 9/01-9/07	一、200 以內的數 【活動三】 認識及使用 100 元 【活動四】 比大小	2	2-n-03-5 能處理生活中關於 <、= 與 > 的三者關係。 2-n-04-1 能演算二位數不進位、進位加法的直式計算。 2-n-04-4 能熟練二位數不退位、退位減法的直式計算。 2-n-06-4 能使用 \times 、 $=$ 做橫式與直式紀錄以解決生活中的問題。 2-n-08-3 能使用九九乘法表。	3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

<p>第三週 9/08-9/14</p>	<p>二、量長度 【活動一】個別單位的測量 【活動二】認識公分</p>	<p>2</p>	<p>2-n-09-4 能用加法與減法兩步驟計算來解決生活中的問題(不含併式)。 2-n-11-2 能做二位數加法估算並找出接近的值。 2-n-11-3 能做二數位減法估算並找出接近的值。</p>	<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第四週 9/15-9/21</p>	<p>二、量長度 【活動三】量長度 【活動四】長度的合成和分解</p>	<p>2</p>	<p>2-n-12-1 能運用五個一數和一個一個數來進行鐘面時刻的報讀。 2-n-16-1 能透過視覺直接比較容量的多少。 2-n-17-2 能透過天平或秤來間接比較重量的大小。 2-s-02-2 能觀察長方形、正方形、桌子、各式窗格、欄杆、梯子等物品，</p>	<p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第五週 9/22-9/28</p>	<p>三、二位數的直式加減 【活動一】加法直式計算</p>	<p>2</p>	<p>辨識垂直與平行的現象。</p>	<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第六週 9/29-10/05</p>	<p>三、二位數的直式加減 【活動二】減法直式計算</p>	<p>2</p>		<p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1</p>

<p>第七週 10/06-10/12</p>	<p>四、幾點幾分 【活動一】幾點幾分</p>	<p>2</p>		<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第八週 10/13-10/19</p>	<p>四、幾點幾分 【活動二】數字鐘 【活動三】會是幾時幾分</p>	<p>2</p>		<p>2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第九週 10/20-10/26</p>	<p>五、面的大小比較 【活動一】面的大小(直接比較) 【活動二】面的大小(間接比較)</p>	<p>2</p>		<p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十週 10/27-11/02</p>	<p>五、面的大小比較 【活動三】面的大小(個別單位比較)</p>	<p>2</p>		<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。</p>	<p>【環境教育】 1-1-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十一週 11/03-11/09</p>	<p>六、2、5、4、8 的乘法 【活動一】幾的幾倍</p>	<p>2</p>		<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十二週 11/10-11/16</p>	<p>六、2、5、4、8 的乘法 【活動二】2、5 的乘法</p>	<p>2</p>		<p>2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十三週 11/17-11/23</p>	<p>六、2、5、4、8 的乘法 【活動三】4、8 的乘法 【延伸學習】乘法遊戲</p>	<p>2</p>		<p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1</p>
<p>第十四週 11/24-11/30</p>	<p>七、平行和垂直 【活動一】水平線 【活動二】鉛直線 【活動三】平行 【活動四】垂直</p>	<p>2</p>		<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。</p> <p>2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。</p> <p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				識。	
第十五週 12/01-12/07	八、3、6、9、7的乘法 【活動一】3、6的乘法	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十六週 12/08-12/14	八、3、6、9、7的乘法 【活動二】9的乘法	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十七週 12/15-12/21	八、3、6、9、7的乘法 【活動三】7的乘法	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2
第十八週 12/22-12/28	九、兩步驟的加減與估算 【活動一】兩步驟加法問題 【活動二】兩步驟減法問題 【活動三】加減混合	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十九週 12/29-1/04	九、兩步驟的加減與估算 【活動四】加減估算	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

				識。	
第廿週 1/05-1/11	十、容量與重量 【活動一】容量的直接比較 【活動二】容量的間接和個別單位比較	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第廿一週 1/12-1/18	十、容量與重量 【活動三】重量的直接比較 【活動四】重量的間接和個別單位比較	2			【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第廿二週 1/19-1/25	十、容量與重量 【活動四】重量的間接和個別單位比較	2			【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立東區東光國民中(小)學 108 學年度第二學期二年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 藉由生活情境，理解並熟練 6~9 的乘法。 能使用百個一數的方式來確定數量，並認識百個一數的簡單數列，且能使用百個一數的方式唱數到 1000。 認識 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並做錢幣的點數。 理解三位數的減法直式計算（一次退位），並用以解決生活中的問題。 藉由生活情境與實際操作，認識公尺與公分的互換；利用加減法解決生活中常見的長度問題。 從具體情境中，了解被乘數為 0 的乘法；利用三位數數量大小的概念，解決文字情境問題。 藉由生活情境問題，學會「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）；藉由生活情境問題，學會「先乘再加」、「先乘再減」的兩步驟問題（不含併式）。 藉由年曆的查詢，了解年和月的關係；藉由月曆的操作，認識一星期的天數，並且解決生活中的日數問題。 能用有括號的乘法算式記錄分裝和平分的問題。 				
領域能力指標	<p>2-n-01-4 能分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。</p> <p>2-n-01-5 能分解數值做位值單位的換算。</p> <p>2-n-05-2 能演算三位數個位進十位加法的直式計算。</p> <p>2-n-05-4 能演算三位數百位退十位減法的直式計算。（一次退位）</p> <p>2-n-07-1 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連減的策略解題。</p> <p>2-n-07-2 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連加的策略解題。</p> <p>2-n-07-3 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與乘法的策略解題。</p> <p>2-n-08-3 能使用九九乘法表。</p> <p>2-n-10-1 能用兩步驟乘法與加法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p> <p>2-n-10-2 能用兩步驟乘法與減法計算來解決生活中的問題(不含併式)。</p> <p>2-n-13-1 能辨識一年有 12 個月，以及各月的日數、每星期的日數。</p> <p>2-n-15-1 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。</p> <p>2-n-15-2 能用長度單位「公尺」進行實測、估測與計算。</p> <p>2-s-01-2 能辨識平面圖形、正方體和長方體的角、邊、面的位置與個數。</p> <p>2-s-03-1 能使用直尺測量線段的長度。</p> <p>2-s-05-1 能辨認正方形的四邊是一樣長。</p>				

	2-s-05-2 能辨認長方形的兩組對邊長一樣長。 2-s-05-3 能由實際操作中辨識正三角形的三個邊長一樣長。				
融入之重大議題	【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和自然景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖、勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。 【性別平等教育】 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見。 【人權教育】 1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/09-2/15	一、1000 以內的數 【活動一】 數到 1000 【活動二】 1000 以內數的表徵和化聚	2	2-n-01-4 能分辨「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 2-n-01-5 能分解數值做位值單位的換算。 2-n-05-2 能演算三位數個位進十位加法的直式計算。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2
第二週 2/16-2/22	一、1000 以內的數 【活動三】 認識、使用錢幣及位值 【活動四】 比大小	2	2-n-05-4 能演算三位數百位退十位減法的直式計算。(一次退位) 2-n-07-1 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連減的策略解題。 2-n-07-2 能在分裝與平分的具體活動中，透過操作與連加的策略解題。 2-n-07-3 能在分裝與平分的具體活動	3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2

			中，透過操作與乘法的策略解題。 2-n-08-3 能使用九九乘法表。	用習得的數學知識。	
第三週 2/23-2/29	二、10、1、0 的乘法 【活動一】10、1、0 的乘法 【活動二】乘法的關係	2	2-n-10-1 能用兩步驟乘法與加法計算來解決生活中的問題(不含併式)。 2-n-10-2 能用兩步驟乘法與減法計算來解決生活中的問題(不含併式)。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。	【性別平等教育】 2-1-3
第四週 3/01-3/07	二、10、1、0 的乘法 【活動三】乘法直式紀錄 【活動四】擬題活動 【探索樂園】積家族	2	2-n-13-1 能辨識一年有 12 個月，以及各月的日數、每星期的日數。 2-n-15-1 能用長度單位「公分」進行實測、估測與計算。 2-n-15-2 能用長度單位「公尺」進行實測、估測與計算。 2-s-01-2 能辨識平面圖形、正方體和長方體的角、邊、面的位置與個數。 2-s-03-1 能使用直尺測量線段的長度。 2-s-05-1 能辨認正方形的四邊是一樣長。	2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3
第五週 3/08-3/14	三、三位數的加減 【活動一】三位數的加法 【活動二】三位數的減法	2	2-s-05-2 能辨認長方形的兩組對邊長一樣長。 2-s-05-3 能由實際操作中辨識正三角形的三個邊長一樣長。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。	【環境教育】 1-1-1
第六週 3/15-3/21	三、三位數的加減 【活動三】加減關係 【活動四】驗算	2		2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應	【環境教育】 1-1-1

				用習得的數學知識。	
第七週 3/22-3/28	四、年、月、日 【活動一】年月日的關係 【活動二】有多少天	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第八週 3/29-4/04	四、年、月、日 【活動三】是幾月幾日 【活動四】認識一星期 【探索樂園】下一組值日生	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第九週 4/05-4/11	五、公尺和公分 【活動一】認識公尺 【活動二】測量和化聚	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【環境教育】 1-1-1
第十週 4/12-4/18	五、公尺和公分 【活動三】實測與估測 【活動四】長度的計算	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【環境教育】 1-1-1

				用習得的數學知識。	
第十一週 4/19-4/25	六、兩步驟的乘法 【活動一】兩步驟乘加問題 【活動二】兩步驟乘減問題	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。	【性別平等教育】 2-1-3
第十二週 4/26-5/02	六、兩步驟的乘法 【活動三】兩步驟加乘問題 【活動四】兩步驟減乘問題	2		2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。	【性別平等教育】 2-1-3
第十三週 5/03-5/09	六、兩步驟的乘法 【活動四】兩步驟減乘問題	2		3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3
第十四週 5/10-5/16	七、分分看 【活動一】分裝活動	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第十五週 5/17-5/23	七、分分看 【活動二】認識平分	2		2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第十六週 5/24-5/30	七、分分看 【活動三】等分活動	2		3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應	【性別平等教育】

				用習得的數學知識。	2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第十七週 5/31-6/06	八、加法和減法 【活動一】加了多少 【活動二】拿了多少	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第十八週 6/07-6/13	八、加法和減法 【活動三】原來是多少(一) 【活動四】原來是多少(二)	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第十九週 6/14-6/20	九、平面圖形與立體形體 【活動一】平面、邊和角	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核	【環境教育】 1-1-1
第廿週 6/21-6/27	九、平面圖形與立體形體 【活動二】正三角形、正方形和長方形	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核	【環境教育】 1-1-1
第廿一週 6/28-7/04	總複習	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				是否能適切的應用習得的數學知識。	
--	--	--	--	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。