

臺南市公(私)立東區東光國民中(小)學 108 學年度第一學期三年級 數學 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 2. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 3. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 4. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 5. 理解加減互逆，做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。 6. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 7. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。 8. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。 9. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 				
領域能力指標	<p>3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-01-5 能分解數值做位值單位的換算。 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。(和<10000) 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減4法的直式計算。 3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-05-3 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3-n-16-3 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。 3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。</p>				

	3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。				
融入之重大議題	<p>【性別平等教育】 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權</p> <p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【家政教育】 3-2-8 認識生活中的美化活動</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31	一、10000 以內的數 【活動一】數到 10000	2	3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-01-5 能分解數值做位值單位的換算。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第二週 9/01-9/07	一、10000 以內的數 【活動二】使用錢幣	2	3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。(和 <10000) 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減4法的直式計算。 3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)	3. 透過紙筆練習成果的表現檢核	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第三週 9/08-9/14	一、10000 以內的數 【活動三】比大小	2	3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-05-3 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。	是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】

			3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。		1-1-1
第四週 9/15-9/21	二、四位數的加減 【活動一】三、四位數的加法 【活動二】三位數的減法	2	3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第五週 9/22-9/28	二、四位數的加減 【活動三】四位數的減法 【活動四】加減法的驗算	2	3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3-n-16-3 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。 3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。	3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第六週 9/29-10/05	三、角 【活動一】認識角 【活動二】角的大小比較 【活動三】認識直角	2	融入學習策略： 1-b-2 記憶策略 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度 1-b-4 理解策略 1-1-4-1 能摘要口語說明的重點(如：指令、步驟等)。 1-1-4-2 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

				識。	
第七週 10/06-10/12	四、乘法 【活動一】二位數乘以一位數 【活動二】三位數乘以一位數	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第八週 10/13-10/19	四、乘法 【活動三】兩步驟的乘法問題	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第九週 10/20-10/26	五、周界與周長 【活動一】認識周界 【活動二】周長的實測與計算	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【環境教育】 1-1-1
第十週 10/27-11/02	五、周界與周長 【活動二】周長的實測與計算 【活動三】邊長的計算	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				識。	
第十一週 11/03-11/09	六、加減併式與估算 【活動一】連加併式 【活動二】連減併式 【活動三】加減混合併式	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十二週 11/10-11/16	六、加減併式與估算 【活動四】加減估算	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十三週 11/17-11/23	七、除法 【活動一】除法算式(整除) 【活動二】認識餘數	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十四週 11/24-11/30	七、除法 【活動三】除法直式計算 【活動四】除法應用	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十五週 12/01-12/07	七、除法 【活動四】除法應用 【活動五】認識奇數和偶數	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3

				識。	【環境教育】 1-1-1
第十六週 12/08-12/14	八、重量 【活動一】認識 1 公斤秤	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十七週 12/15-12/21	八、重量 【活動二】認識 3 公斤秤 【活動三】重量的實測與估測	2			【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2
第十八週 12/22-12/28	八、重量 【活動四】公斤和公克的換算 【活動五】重量的加減計算	2			【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十九週 12/29-1/04	九、圓 【活動一】認識圓 【活動二】使用圓規	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第廿週 1/05-1/11	九、圓 【活動二】使用圓規	2			【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

				用習得的數學知識。	
第廿一週 1/12-1/18	十、分數 【活動一】平分 【活動二】幾分之一(一)	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第廿二週 1/19-1/25	十、分數 【活動三】幾分之一(二) 【活動四】幾分之一比大小	2			【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 4. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 5. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。 6. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 7. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 9. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。 				
領域能力指標	<p>3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。</p> <p>3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。</p> <p>3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。</p> <p>3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)</p> <p>3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。</p> <p>3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。</p> <p>3-n-08-2 能用連乘(兩個一位數，一個為二位數或三位數；兩數的積<1000) 計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)</p> <p>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題</p> <p>3-n-05-3 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。</p> <p>3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。</p> <p>3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。</p> <p>3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。</p> <p>3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。</p> <p>3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。</p> <p>3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。</p>				

	3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。 3-n-12-1 能認讀一位小數。 3-n-12-2 能寫出一位小數。 3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定 【海洋教育】 4-2-2 說明水與日常生活的關係及其重要性 【環境教育】 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/09-2/15	一、分數 【活動一】 幾分之幾 【活動二】 分數數詞序列	2	3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2
第二週 2/16-2/22	一、分數 【活動三】 分數的大小比較	2	3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。	2. 透過基本運算及回答問題表現	【環境教育】 1-1-1

			<p>3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。</p> <p>3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。</p> <p>3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)</p> <p>3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。</p> <p>3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。</p>	<p>出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。</p> <p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p>
<p>第三週</p> <p>2/23-2/29</p>	<p>二、除法</p> <p>【活動一】二位數除以一位數</p> <p>【活動二】三位數除以一位數</p>	2	<p>3-n-08-2 能用連乘(兩個一位數,一個為二位數或三位數;兩數的積<1000)計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)</p> <p>3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。</p> <p>3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題</p> <p>3-n-05-3 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。</p> <p>3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中,察覺除法與乘法(倍數)的關係。</p> <p>3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。</p> <p>3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數,商為一位數且有餘數的直式計算。</p>	<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。</p> <p>2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。</p> <p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3</p>
<p>第四週</p> <p>3/01-3/07</p>	<p>二、除法</p> <p>【活動三】加、減與除法的兩步驟問題</p>	2	<p>3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。</p> <p>3-n-18-2 能操作平方公分板,點數出簡易幾何圖形的面積。</p> <p>3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。</p> <p>3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。</p>	<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。</p> <p>2. 透過基本運算及回答問題表現</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3</p>
<p>第五週</p> <p>3/08-3/14</p>	<p>三、時間</p> <p>【活動一】一日24小時</p> <p>【活動二】時、分和秒</p>	2		<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>
<p>第六週</p> <p>3/15-3/21</p>	<p>三、時間</p> <p>【活動三】時分的加減計算</p>	2		<p>2. 透過基本運算及回答問題表現</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>

			<p>3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。</p> <p>3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。</p> <p>3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。</p> <p>3-n-12-1 能認讀一位小數。</p> <p>3-n-12-2 能寫出一位小數。</p> <p>3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。</p>	<p>出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。</p> <p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	
<p>第七週 3/22-3/28</p>	<p>四、小數</p> <p>【活動一】認識一位小數</p> <p>【活動二】認識十分位</p>	2	<p>融入學習策略：</p> <p>1-b-2 記憶策略</p> <p>1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度</p> <p>1-b-4 理解策略</p> <p>1-1-4-1 能摘要口語說明的重點（如：指令、步驟等）。</p> <p>1-1-4-2 能依據上下文脈，表達出學習材料的語意意涵。</p>	<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。</p> <p>2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。</p> <p>3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p>
<p>第八週 3/29-4/04</p>	<p>四、小數</p> <p>【活動三】小數的大小比較</p> <p>【活動四】小數的加減</p>	2			<p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2</p>
<p>第九週 4/05-4/11</p>	<p>五、統計表</p> <p>【活動一】報讀一維表格</p> <p>【活動二】報讀二維表格</p>	2		<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>
<p>第十週 4/12-4/18</p>	<p>五、統計表</p> <p>【活動三】製作統計表</p> <p>【活動四】表格的應用</p>	2		<p>2. 透過基本運算及回答問題表現</p>	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1</p>

				出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	
第十一週 4/19-4/25	六、長度 【活動一】認識毫米 【活動二】長度的計算 【活動三】1 毫米=0.1 公分	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3
第十二週 4/26-5/02	六、長度 【活動四】整數數線 【活動五】小數數線	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3
第十三週 5/03-5/09	七、分數的加減 【活動一】一樣大的分數 【活動二】分數的加法	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現	【性別平等教育】 2-1-3
第十四週 5/10-5/16	七、分數的加減 【活動三】分數的減法	2		2. 透過基本運算及回答問題表現	【性別平等教育】 2-1-3

				出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【人權教育】 1-1-2
第十五週 5/17-5/23	八、面積 【活動一】認識面積 【活動二】認識平方公分	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第十六週 5/24-5/30	八、面積 【活動三】數格子算面積 【活動四】周長與面積	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第十七週 5/31-6/06	九、乘法與除法 【活動一】乘與除的關係	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過基本運算及回答問題表現	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第十八週	九、乘法與除法	2			【性別平等教

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/07-6/13	【活動二】被除數(除數)未知 【活動三】被乘數(乘數)未知			出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。 3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第十九週 6/14-6/20	十、容量 【活動一】認識毫升(毫公升) 【活動二】公升與毫升(毫公升)	2		1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。	【環境教育】 1-1-1
第廿週 6/21-6/27	十、容量 【活動三】認識 0.1 公升	2		2. 透過基本運算及回答問題表現出對數學基本概念及應用文字題型的理解能力。	【環境教育】 1-1-1
第廿一週 6/28-7/04	總複習週	2		3. 透過紙筆練習成果的表現檢核是否能適切的應用習得的數學知識。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。