

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第 1 學期 一年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節		
課程目標	能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形之認識。						
總綱核心素養	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養						
融入之重大議題	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25-8/31 第二週 9/1-9/7	一、10 以內的數	4	數-E-A1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	能指出或讀出 1-10 的數字	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

<p>第三週 9/8-9/14 第四週 9/15-9/21</p>	<p>二、比長短</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>能實際說出或拿出比較長短</p>	
<p>第五週 9/22-9/28 第六週 9/29-10/5</p>	<p>三、排順序、比多少</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>	<p>能按照數字及數量的多少排列順序</p>	
<p>第七週 10/6-10/12 第八週 10/13-10/19</p>	<p>四、分與合</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	<p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。</p>	<p>能比對數字及數量排列分合並用句子說出1和3合起來有4</p>	

C5-1 領域學習課程計畫

<p>第九週 10/20-10/26</p> <p>第十週 10/27-11/2</p>	<p>五、方盒、圓罐、球</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>會說出及分類不同形體</p>	
<p>第十一週 11/3-11/9</p> <p>第十二週 11/10-11/16</p> <p>第十三週 11/17-11/23</p>	<p>六、30 以內的數</p>	<p>6</p>	<p>數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>	<p>會讀、寫、拿出 1-30 的數</p>	

<p>第十四週 11/24-11/30 第十五週 12/1-12/7 第十六週 12/8-12/14</p>	<p>七、10 以內的加法</p>	<p>6</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>會寫出 10 以內加法的算式</p>	
--	-------------------	----------	-------------------------------------	--	---	-----------------------	--

<p>第十七週 12/15-12/21</p> <p>第十八週 12/22-12/28</p> <p>第十九週 12/29-1/4</p>	八、10 以內的減法	6	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	會寫出 10 以內減法的算式	
---	------------	---	-------------------------------------	---	---	----------------	--

<p>第廿週 1/5-1/11 第廿一週 1/12-1/18 第廿二週 1/19-1/25</p>	<p>九、幾點鐘</p>	<p>6</p>	<p>數-E-A1 數-E-B1</p>	<p>n-I-9 認識時刻 與時間常用單 位。</p>	<p>N-1-6 日常時間 用語：以操作活 動為主。簡單日 期報讀「幾月幾 日」；「明天」、 「今天」、「昨 天」；「上午」、 「中午」、「下 午」、「晚上」。 簡單時刻報讀 「整點」與「半 點」。</p>	<p>會看時間正確 說及寫出幾點 鐘</p>	
---	--------------	----------	--------------------------	-------------------------------------	---	--------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第 2 學期 一 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	能初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數及其運算、長度與簡單圖形之認識。						
總綱核心素養	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B3藝術涵養與美感素養						
融入之重大議題	【家庭教育】 家 E10 金錢與物品的價值。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 2/9-2/15 第二週 2/16-2/22	一、50 以內的數	4	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	會讀寫出 50 以內的數	【家庭教育】 家 E10 金錢與物品的價值。

<p>第三週 2/23-2/29 第四週 3/1-3/7</p>	<p>二、18 以內的加法</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 R-1-2 兩數相加的順序不影響其和：加法交換律。可併入其他教學活動。</p>	<p>會操作計算並寫出 18 以內的加法</p>	
--	-------------------	----------	--	--	---	--------------------------	--

<p>第五週 3/8-3/14 第六週 3/15-3/21</p>	<p>三、圖形與分類</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>會實作記錄及分類圖形</p>	
---	----------------	----------	-------------------------------------	---	--	-------------------	--

<p>第七週 3/22-3/28 第八週 3/29-4/4</p>	<p>四、18 以內的減法</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>會操作計算並寫出 18 以內減法的列式</p>	
---	-------------------	----------	--	--	---	----------------------------	--

<p>第九週 4/5-4/11 第十週 4/12-4/18</p>	<p>五、有多長</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>會操作實物正確比較長短</p>	
<p>第十一週 4/19-4/25 第十二週 4/26-5/2 第十三週 5/3-5/9</p>	<p>六、100 以內的數</p>	<p>6</p>	<p>數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>	<p>會讀、寫、算出 100 以內的數</p>	
<p>第十四週 5/10-5/16 第十五週 5/17-5/23</p>	<p>七、認識錢幣</p>	<p>4</p>	<p>數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2</p>	<p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p>	<p>會數算 100 元以內的錢幣及換錢</p>	

<p>第十六週 5/24-5/30</p> <p>第十七週 5/31-6/6</p> <p>第十八週 6/7-6/13</p>	<p>八、二位數的加減</p>	<p>6</p>	<p>數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>會寫出加減法直式計算</p>	
---	-----------------	----------	--	--	---	-------------------	--

C5-1 領域學習課程計畫

<p>第十九週 6/14-6/20</p> <p>第二十週 6/21-6/27</p> <p>第廿一週 6/28-6/30</p>	九、幾月幾日星期幾	6	數-E-A1 數-E-B1	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	會說出昨天今天明天正確的日期	
---	-----------	---	------------------	--------------------	---	----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。