

臺南市公(私)立東區東光國民小學 108 學年度第一學期 一 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒版 1 上 (含首冊) 教材	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 44 )節
課程目標	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能正確聆聽完回答課文 5W 的提問正確達 80% 以上 3. 能認讀新學詞句達 80% 以上 4. 能獨立/搜尋拼寫 9 個詞句注音達 80% 以上 5. 能正確寫出 8 個生字字形部首部件正確達 80% 以上 6. 能依生字獨立/搜尋造出正確詞句達 80% 以上 7. 能正確運用新學詞句說出通順的詞句。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
融入之重大議題	<b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 <b>【家庭教育】</b> 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 <b>【戶外教育】</b> 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並能聆聽他人的想法。 <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25-8/31	1. 米米的好朋友 第一課 貓咪	2	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	1-I-1-1 教室規範提醒下，養成專心聆聽的習慣。 2-I-1-1 動作或口語提示下，以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1-1 符號卡搜尋下正確認念、拼讀及書寫注音符號。	【標音符號】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過指認、認讀及回答問題表現出對詞彙、生字應用及課文的理解能力。 3. 透過紙筆習寫成果的表現是否能適切的應用習得的文字知識。	【生涯規畫教育】 涯 E7 【家庭教育】 家 E7 【戶外教育】 戶 E3 【人權教育】 人 E4 【品德教育】 品 E3
第二週 9/1-9/7	1. 米米的好朋友 第一課 貓咪	2					
第三週 9/8-9/14	1. 米米的好朋友 第二課 鵝寶寶	2					
第四週 9/15-9/21	1. 米米的好朋友 第三課 河馬和河狸	2					
第五週 9/22-9/28	2. 上學真有趣 第四課 笑嘻嘻	2					
第六週 9/29-10/5	2. 上學真有趣 第五課 翹翹板	2					
第七週 10/6-10/12	2. 上學真有趣 第六課 謝謝老師	2					
第八週 10/13-10/19	3. 神奇故事樹 第七課 龜兔賽跑	2					
第九週 10/20-10/26	3. 神奇故事樹 第八課 拔蘿蔔	2					
第十週 10/27-11/2	3. 神奇故事樹 第九課 動物狂歡會	2					

第十一週 11/3-11/9	國字真簡單	2	<p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1- I -2-1 能學習聆聽媒材，說出句子和詞句並圈選詞句</p> <p>2- I -1-1 能以正確的語意說出通順切意的句子</p> <p>3- I -2-1 運用注音符號輔助識字，能讀出並拼寫出詞句的注音</p> <p>4- I -2-1 透過簡單造字原理，熟習生字字形的結構體與部首部件</p> <p>5- I -4-1 能回答課文中的相關問題</p>	<p>【標音符號】 Aa-I-5-1 課文中詞句注音的拼讀與書寫</p> <p>【字詞】 Ab -I-3-1 生字的字形筆畫部件的空間結構。</p> <p>【字詞】 Ab -I-5-1 詞句的組成與認念。</p> <p>【句段】 Ac -I-3-1 課文文本內容文句語氣與意義。</p> <p>【句段】 Ac-I-2-1 課文基本句型和詞彙的意義。</p>	<p>1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。</p> <p>2. 透過指認、認讀及回答問題表現出對詞彙、生字應用及課文的理解能力。</p> <p>3. 透過紙筆習寫成果的表現是否能適切的應用習得的文字知識。</p>	<p>【人權教育】 人 E4</p> <p>【環境教育】 環 E1</p> <p>【人權教育】 人 E4</p> <p>【環境教育】 環 E1</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E11</p>
第十二週 11/10-11/16	一、來！一起玩遊戲 第一課 拍拍手	2					
第十三週 11/17-11/23	一、來！一起玩遊戲 第二課 這是誰的？	2					
第十四週 11/24-11/30	一、來！一起玩遊戲 第三課 秋千	2					
第十五週 12/1-12/7	一、來！一起玩遊戲 第三課 秋千	2					
第十六週 12/8-12/14	二、看！我的新發現 第四課 長大	2					
第十七週 12/15-12/21	二、看！我的新發現 第五課 比一比	2					
第十八週 12/22-12/28	二、看！我的新發現 第六課 小路	2					
第十九週 12/29-1/4	二、看！我的新發現 第六課 小路	2					
第廿週 1/5-1/11	寫字 123	2					
第廿一週 1/12-1/18	複習/評量	2					
第廿二週 1/19-1/25	課程總結	2					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公(私)立東區東光國民小學 108 學年度第二學期 一 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
課程目標	1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能正確聆聽完回答課文 5W 的提問正確達 80% 以上 3. 能認讀新學詞句達 80% 以上 4. 能獨立/搜尋拼寫 9 個詞句注音達 80% 以上 5. 能正確寫出 8 個生字字形部首部件正確達 80% 以上 6. 能依生字獨立/搜尋造出正確詞句達 80% 以上 7. 能正確運用新學詞句說出通順的詞句。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
融入之重大議題	<b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 <b>【海洋教育】</b> 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 <b>【性別平等教育】</b> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 <b>【生涯規畫教育】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/9-2/15	1. 美妙的世界 第一課 北風	2	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1- I -2-1 能學習聆聽媒材，說出句子和詞句並圈選詞句  2- I -1-1 能以正確的語意說出通順切意的句子  3- I -2-1 運用注音符號輔助識字，能讀出並拼寫出詞句的注音  4- I -2-1 透過簡單造字原理，熟習生字字形的結構體與部首部件  5- I -4-1 能回答課文中的相關問題	【標音符號】 Aa-I-5-1 課文中詞句注音的拼讀與書寫 【字詞】 Ab -I-3-1 生字的字形筆畫部件的空間結構。 【字詞】 Ab -I-5-1 詞句的組成與認念。 【句段】 Ac -I-3-1 課文文本內容文句語氣與意義。 【句段】 Ac-I-2-1 課文基本句型和詞彙的意義。	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料而適時回饋學習成果。 2. 透過指認、認讀及回答問題表現出對詞彙、生字應用及課文的理解能力。 3. 透過紙筆習寫成果的表現是否能適切的應用習得的文字知識。	【品德教育】 品 E3 【家庭教育】 家 E7 【家庭教育】 家 E5 【環境教育】 環 E1 【環境教育】 環 E2 【海洋教育】 海 E1
第二週 2/16-2/22	第一課 北風	2					
第三週 2/23-2/29	第二課 花開的聲音	2					
第四週 3/1-3/7	第二課 花開的聲音	2					
第五週 3/8-3/14	第三課 小青蛙快快睡	2					
第六週 3/15-3/21	第四課 媽媽的音樂會	2					
第七週 3/22-3/28	2. 我愛我的家 第五課 扮家家	2					
第八週 3/29-4/4	第六課 一起到海邊	2					
第九週 4/5-4/11	第六課 一起到海邊	2					
第十週 4/12-4/18	第七課 奶奶的小跟班	2					
第十一週 4/19-4/25	第七課 奶奶的小跟班	2					
第十二週 4/26-5/2	3. 天氣的變化 第八課 作夢的雲	2	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認	1- I -2-1 能學習聆聽媒材，說出句子和詞句並圈	【標音符號】 Aa-I-5-1 課文中詞句注音的	1. 觀察學生上課是否能專注在學習的材料	【家庭教育】 家 E7 【家庭教育】
第十三週	第九課 小雨滴	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/3-5/9			識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	選詞句  2- I -1-1 能以正確的語意說出通順切意的句子  3- I -2-1 運用注音符號輔助識字，能讀出並拼寫出詞句的注音  4- I -2-1 透過簡單造字原理，熟習生字字形的結構體與部首部件  5- I -4-1 能回答課文中的相關問題	拼讀與書寫 【字詞】 Ab -I-3-1 生字的字形筆畫部件的空間結構。 【字詞】 Ab -I-5-1 詞句的組成與認念。 【句段】 Ac -I-3-1 課文文本內容文句語氣與意義。 【句段】 Ac-I-2-1 課文基本句型和詞彙的意義。	而適時回饋學習成果。 2. 透過指認、認讀及回答問題表現出對詞彙、生字應用及課文的理解能力。 3. 透過紙筆習寫成果的表現是否能適切的應用習得的文字知識。	家 E5 【環境教育】 環 E1 【環境教育】 環 E2 【海洋教育】 海 E1 【性別平等教育】 性 E4 【生涯規畫教育】 涯 E4
第十四週 5/10-5/16	第十課 妹妹的紅雨鞋	2					
第十五週 5/17-5/23	第十一課 七彩的虹	2					
第十六週 5/24-5/30	4. 我的好朋友 第十二課 和你在一起	2					
第十七週 5/31-6/6	第十二課 和你在一起	2					
第十八週 6/7-6/13	第十三課 第一張生日卡片	2					
第十九週 6/14-6/20	第十三課 第一張生日卡片	2					
第二十週 6/21-6/27	第十四課 我們都是第一名	2					
第廿一週 6/28-6/30	課程總結	2					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。