

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第 1 學期 五年級 英語 領域學習課程計畫

| 教材版本 | 何嘉仁 eSTAR 5 | 實施年級 (班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(41)節 |
|--------|--|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音 g 和 c 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。 | | | | |
| 領域能力指標 | <ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。 | | | | |

| | |
|---------|---|
| | <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> |
| 融入之重大議題 | <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。</p> <p>1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。</p> <p>1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己需求與情感</p> <p>4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> |

2-1-1 認識生活周遭自然環境的與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。
3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
|------------------|--------------|----|---|---|---|
| 第一週 8/25-8/31 | 暖身預備週 | 1 | 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-3 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-10 | 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 | 【生涯發展教育】 2-2-1 【人權教育】 1-2-1 【資訊教育】 1-2-1 |
| 第二週 9/1-9/7 | Starter Unit | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 | 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 |

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------------|---|---|--|---|
| | | | 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-7 6-1-9 6-1-13 | 5. 作業評量 | 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1 |
| 第三週 9/8-9/14 | Unit 1 Where Are You Going? | 2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-6 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 1-1-2 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 能 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------------|---|--|--|---|
| | | | 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 | | 1-2-1 |
| 第四週 9/15-9/21 | Culture & Festivals: Moon Festival | 2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【家政教育】 1-3-7 4-2-3 4-4-5 【環境教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 |

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------|---|--|--|--|
| | | | 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 7-1-2 | | |
| 第五週 9/22-9/28 | Unit 1 Where Are You Going? | 2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 |

| | | | | | |
|------------------|-----------------------------|---|--|--|--|
| | | | 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | | |
| 第六週 9/29-10/5 | Unit 1 Where Are You Going? | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------|---|---|--|---|
| | | | 6-1-13 | | |
| 第七週 10/6-10/12 | Unit 2 What Do You See? | 2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 |
| 第八週 10/13-10/19 | Unit 2 What Do You See? | 2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-8 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 | 【生涯發展教育】 2-1-1 |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------|---|---|--|---|
| | | | 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 |
| 第九週 10/20-10/26 | Unit 2 What Do You See? | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-1-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 2-1-1 3-1-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|---------------------------|-----------------|----------|---|---|-------------------------------------|
| | | | <p>3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-13</p> | | |
| <p>第十週 10/27-11/2</p> | <p>Review 1</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7</p> | <p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> | <p>【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-------------------|----------|---|---|--|----------------------------|
| | | | 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | | |
| 第十一週 11/3-11/9 | Review 1 | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|--|--|---|
| | | | 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | | |
| 第十二週 11/10-11/16 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? | 2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-1 1-2-2 3-2-4 |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|--|
| | | | 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 | | |
| 第十三週 11/17-11/23 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? | 2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|--|
| | | | 6-1-13 | | |
| 第十四週 11/24-11/30 | Unit 3 What Would You Like for Dinner? | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 1-2-6 3-2-4 |
| 第十五週 12/1-12/7 | Unit 4 How Do You Feel? | 2 | 1-1-3 1-1-4 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 | 【生涯發展教育】 |

| | | | | | |
|--------------------|-------------------------|---|---|--|---|
| | | | 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 2-1-1 2-2-1 2-2-3 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-2-1 |
| 第十六週 12/8-12/14 | Unit 4 How Do You Feel? | 2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 |

| | | | | | |
|---------------------|-------------------------|---|---|--|---|
| | | | 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | | |
| 第十七週 12/15-12/21 | Unit 4 How Do You Feel? | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 【資訊教育】 1-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------|----------|--|---|--|
| | | | <p>3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-13</p> | | |
| <p>第十八週 12/22-12/28</p> | <p>Review 2</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4</p> | <p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> | <p>【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3</p> |

| | | | | | |
|-------------------|--------|---|---|--|---|
| | | | 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | | |
| 第十九週 12/29-1/4 | Review | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 口 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 |

| | | | | | |
|--------------------|--------|---|--|--|---|
| | | | 6-1-4 | | |
| 第二十週 1/5-1/11 | Review | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-4 口 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 4-2-3 |
| 第二十一週 1/12-1/18 | 成果發表會 | 2 | 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-7 6-1-1 6-1-3 | 課堂觀察 活動評量 口語評量 | 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------|--|---|--------|--|--|
| | | | 6-1-12 | | |
| 第二十二週 1/19-1/25 | | 0 | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第 2 學期 五年級 英語 領域學習課程計畫

| 教材版本 | 何嘉仁 eSTAR 6 | 實施年級 (班級/組別) | 五年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(42)節 |
|--------|--|-----------------|-----|------|----------------------|
| 課程目標 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。 | | | | |
| 領域能力指標 | 1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 | | | | |

| | |
|---------|--|
| | <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p> |
| 融入之重大議題 | <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p>【家政教育】</p> <p>2-2-1 認識常見的織品。</p> <p>2-2-2 認識衣著對個人的重要性。</p> <p>2-2-3 瞭解自己的穿著習慣與喜好。</p> <p>3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。</p> <p>3-1-3 察覺個人的消費行為。</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>3-2-3</p> |

- 3-2-4 表現合宜的生活禮儀
- 3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。
- 3-3-2 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。
- 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。
- 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。
- 4-2-1
- 【環境教育】**
- 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。
- 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。
- 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。
- 1-2-3 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。
- 1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。
- 2-1-1 認識生活周遭自然環境的與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。
- 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。
- 4-2-2 能具體提出改善周遭環境問題的措施
- 【資訊教育】**
- 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用

課程架構脈絡

| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
|-----------------|-------------------------------|----|---|--------------------------------|--|
| 第一週 2/9-2/15 | 數字、字母拼讀複習、第五冊 字彙和句型複習、角色介紹 | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 | 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 | 【生涯發展教育】 2-2-1 【資訊教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------|---|---|--|-----------------------------|
| | | | 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 | | |
| 第二週 2/16-2/22 | Starter Unit | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-1-1 |
| 第三週 2/23-2/29 | Unit 1 What Day Is Today? | 2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 | 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 |

| | | | | | |
|----------------|---------------------------|---|--|--|--------------------------------------|
| | | | 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | 5. 作業評量 | 3-1-3 3-2-3 3-2-4 |
| 第四週 3/1-3/7 | Unit 1 What Day Is Today? | 2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------|---|--|--|--|
| | | | 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | | 3-2-3 3-2-4 |
| 第五週 3/8-3/14 | Unit 1 What Day Is Today? | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-1-3 3-2-3 3-2-4 |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------|--|---|---|
| | | | <p>3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13</p> | | |
| <p>第六週 3/15-3/21</p> | <p>Unit 2 What Subject Do You Like?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4</p> | <p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> | <p>【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------|---|---|---|
| | | | <p>3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13</p> | | |
| <p>第七週 3/22-3/28</p> | <p>Unit 2 What Subject Do You Like?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5</p> | <p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> | <p>【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

| | | | | | |
|-----------------|----------------------------------|---|--|--|--|
| | | | 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | | |
| 第八週 3/29-4/4 | Unit 2 What Subject Do You Like? | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 3-2-1 |

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|---|--|--|
| | | | 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4 | | |
| 第九週 4/5-4/11 | Culture & Festivals: Earth Day | 2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【家政教育】 3-2-6 3-3-2 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-2 4-2-2 【生涯發展教育】 3-2-2 |

| | | | | | |
|------------------|----------|---|---|--|----------------------------|
| | | | 6-1-11 6-1-16 7-1-1 | | |
| 第十週 4/12-4/18 | Review 1 | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 |

| | | | | | |
|-------------------|----------|---|--|--|----------------------------|
| | | | 6-1-3 6-1-4 | | |
| 第十一週 4/19-4/25 | Review 1 | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------|---|--------|--|--|
| | | | 6-1-4 | | |
| 第十二週 4/26-5/2 | Unit 3 What Does He Need? | 2 | 1-1-3 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【家政教育】 2-2-2 3-1-1 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 |
| | | | 1-1-4 | | |
| | | | 1-1-5 | | |
| | | | 1-1-6 | | |
| | | | 1-1-8 | | |
| | | | 1-1-9 | | |
| | | | 1-1-11 | | |
| | | | 2-1-3 | | |
| | | | 2-1-8 | | |
| | | | 2-1-9 | | |
| | | | 2-1-12 | | |
| | | | 3-1-2 | | |
| | | | 3-1-4 | | |
| | | | 3-1-5 | | |
| | | | 3-1-7 | | |
| | | | 3-1-8 | | |
| | | | 4-1-3 | | |
| | | | 4-1-6 | | |
| | | | 5-1-2 | | |
| | | | 5-1-3 | | |
| 5-1-5 | | | | | |
| 6-1-1 | | | | | |
| 6-1-2 | | | | | |
| 6-1-3 | | | | | |
| 6-1-4 | | | | | |
| 6-1-11 | | | | | |
| 6-1-13 | | | | | |

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----------|--|---|--|
| <p>第十三週 5/3-5/9</p> | <p>Unit 3 What Does He Need?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13</p> | <p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> | <p>【家政教育】 2-2-2 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1</p> |
| <p>第十四週 5/10-5/16</p> | <p>Unit 3 What Does He Need?</p> | <p>2</p> | <p>1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10</p> | <p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p> | <p>【家政教育】 2-2-2 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 1-2-1 1-2-2 2-1-1</p> |

| | | | | | |
|-------------------|------------------------------------|---|---|--|--|
| | | | 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-11 6-1-13 | | |
| 第十五週 5/17-5/23 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? | 2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-2-4 3-3-5 【資訊教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|-------------------|------------------------------------|---|---|--|---|
| | | | 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 | | |
| 第十六週 5/24-5/30 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? | 2 | 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 |

| | | | | | |
|------------------|------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9 6-1-13 | | |
| 第十七週 5/31-6/6 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【家政教育】 2-2-1 2-2-3 3-1-3 3-3-5 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|------------------|----------|---|--|--|----------------------------|
| | | | 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 6-1-16 | | |
| 第十八週 6/7-6/13 | Review 2 | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 2-1-1 3-2-1 |

| | | | | | |
|-------------------|--------|---|---|--|---|
| | | | 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | | |
| 第十九週 6/14-6/20 | 成果發表準備 | 2 | 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 在 5-1-4 5-1-6 5-1-7 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|-------------------|------|---|---|--|------------------------------------|
| | | | 6-1-1 6-1-3 6-1-12 | | |
| 第二十週 6/21-6/27 | 成果發表 | 2 | 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 |

| | | | | | |
|--------------------|------|---|--|--|------------------------------------|
| | | | 6-1-1 6-1-4 | | |
| 第二十一週 6/28-6/30 | 成果發表 | 2 | 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 |

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。