

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第 1 學期 二 年級 數學 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 2 上教材	實施年級	2	教學節數	每週(3)節，本學期共(62)節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 100~200 的數詞序列。</p> <p>(2)100~200 數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(3)200 以內數的化聚。</p> <p>(4)用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內兩數的大小關係。</p> <p>(5)認識 100 元及錢幣的混合使用。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)用直式做二位數的加減計算。</p> <p>(2)認識加減法的互逆關係，並用其檢驗答案的合理性。</p> <p>(3)解加(減)數未知和被加(減)數未知的問題。</p> <p>(4)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(5)能做簡單二位數的加減估算。</p> <p>(6)「倍」的了解，並透過累加解決倍的問題。</p> <p>(7)認識乘號與乘法算式。</p> <p>(8)理解乘法的意義並解決生活中 2、5、4、8 和 3、6、9、7 的簡單整數倍問題(單位量≤ 10)。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>(2)認識「公分」，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>(3)使用直尺畫出或做出指定長度的線段。</p> <p>(4)畫出兩點間的線段，並測量其長度。</p> <p>(5)透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>(6)報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。</p> <p>(7)將鐘面時刻和數字鐘對應。</p> <p>(8)經驗 1 分鐘的量感。</p> <p>(9)知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻。</p>				

	<p>(10)透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>(11)認識容量和重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)認識水平面和水平線。</p> <p>(2)識識鉛直線。</p> <p>(3)認識生活周遭中水平的現象與鉛直的現象。</p>
領域能力指標	<p>N-1-01 能說、讀、聽、寫1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>N-1-03 能理解加、減直式計算。</p> <p>N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。</p> <p>N-1-06 能理解九九乘法。</p> <p>N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。</p> <p>N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-1-09 能做長度的簡單估測。</p> <p>N-1-10 能認識容量、重量、面積(不含常用單位)。</p> <p>N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。</p> <p>S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。</p> <p>S-1-04 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。</p> <p>A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與$<$、$=$、$>$的遞移律。</p> <p>A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。</p> <p>A-1-03 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。</p>
融入之重大議題	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。</p> <p>【性別平等教育】</p>

	2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31	一、200 以內的數 【活動一】數一數 【活動二】200 以內的數	1	N-1-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第二週 9/01-9/07	一、200 以內的數 【活動三】認識及使用 100 元 【活動四】比大小	3	N-1-01 A-1-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第三週 9/08-9/14	二、量長度 【活動一】個別單位的測量 【活動二】認識公分	3	N-1-08 N-1-09	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第四週 9/15-9/21	二、量長度 【活動三】量長度 【活動四】長度的合成和分解	3	N-1-08 N-1-09 S-1-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第五週 9/22-9/28	三、二位數的直式加減 【活動一】加法直式計算	3	N-1-02 N-1-03	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第六週	三、二位數的直式加	3	N-1-02	(一)紙筆測驗	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程計畫

9/29-10/05	減 【活動二】減法直式計算		N-1-03	(二)實踐 (三)作業	2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第七週 10/06-10/12	四、幾點幾分 【活動一】幾點幾分	3	N-1-11	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第八週 10/13-10/19	四、幾點幾分 【活動二】數字鐘 【活動三】會是幾時幾分	3	N-1-11	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第九週 10/20-10/26	五、面的大小比較 【活動一】面的大小(直接比較) 【活動二】面的大小(間接比較)	3	N-1-10 S-1-03	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1
第十週 10/27-11/02	五、面的大小比較 【活動三】面的大小(個別單位比較)	3	N-1-10 S-1-03	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1
第十一週 11/03-11/09	六、2、5、4、8的乘法 【活動一】幾的幾倍	3	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十二週 11/10-11/16	六、2、5、4、8的乘法 【活動二】2、5的乘法	3	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十三週	六、2、5、4、8的	3	N-1-04	(一)紙筆測驗	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程計畫

11/17-11/23	乘法 【活動三】4、8的乘法 【延伸學習】乘法遊戲		N-1-06 A-1-01 A-1-02	(二)實踐 (三)作業	2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十四週 11/24-11/30	七、平行和垂直 【活動一】水平線 【活動二】鉛直線 【活動三】平行 【活動四】垂直	3	S-1-04	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十五週 12/01-12/07	八、3、6、9、7的乘法 【活動一】3、6的乘法	3	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十六週 12/08-12/14	八、3、6、9、7的乘法 【活動二】9的乘法	3	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第十七週 12/15-12/21	八、3、6、9、7的乘法 【活動三】7的乘法 【延伸學習】占地為王	3	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2
第十八週 12/22-12/28	九、兩步驟的加減與估算 【活動一】兩步驟加法問題 【活動二】兩步驟減	3	N-1-07 A-1-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

C5-1 領域學習課程計畫

	法問題 【活動三】加減混合				
第十九週 12/29-1/04	九、兩步驟的加減與估算 【活動四】加減估算 【延伸學習】比大小遊戲	3	N-1-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第廿週 1/05-1/11	十、容量與重量 【活動一】容量的直接比較 【活動二】容量的間接和個別單位比較	3	N-1-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第廿一週 1/12-1/18	十、容量與重量 【活動三】重量的直接比較 【活動四】重量的間接和個別單位比較	3	N-1-01 N-1-10	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1
第廿二週 1/19-1/25	十、容量與重量 【延伸學習】比比看	1	A-1-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【環境教育】 1-1-1

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

臺南市公立東區東光國民小學 108 學年度第 2 學期 二 年級 數學 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 2 下教材	實施年級	2	教學節數	每週(3)節，本學期共(62)節
課程目標	<p>1. 數：</p> <p>(1)建立 1000 以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>(2)1000 以內數的位值、化聚。</p> <p>(3)認識及使用 500 元、1000 元。</p> <p>(4)能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 1000 以內兩數的大小關係。</p> <p>2. 計算：</p> <p>(1)二、三位數的加減計算。</p> <p>(2)兩步驟加減混合計算。</p> <p>(3)用直式記錄解題過程和結果。</p> <p>(4)用乘法算式記錄解題結果。</p> <p>(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。</p> <p>(6)加、減與乘法的兩步驟問題。</p> <p>3. 量與實測：</p> <p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。</p> <p>(3)能做「公分」和「公尺」的化聚。</p> <p>(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。</p> <p>(5)認識年、月、日和星期。</p> <p>(6)計數日數。</p> <p>(7)計數日期。</p> <p>4. 幾何：</p> <p>(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。</p> <p>(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。</p> <p>(3)使用標準名稱描述正方體、長方體。</p> <p>5. 代數：</p>				

	<p>(1)在具體情境中認識遞移律。</p> <p>(2)能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>
領域能力指標	<p>A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與$<$、$=$、$>$的遞移律。</p> <p>A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。</p> <p>A-1-03 能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。</p> <p>N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。</p> <p>N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。</p> <p>N-1-03 能理解加、減直式計算。</p> <p>N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。</p> <p>N-1-05 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。</p> <p>N-1-06 能理解九九乘法。</p> <p>N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題(不含連乘)。</p> <p>N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-1-09 能做長度的簡單估測。</p> <p>N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。</p> <p>S-1-01 能由物體的外觀，辨認、描述與分類簡單幾何形體。</p> <p>S-1-03 能認識周遭物體中的角、直線和平面。</p>
融入之重大議題	<p>【環境教育】</p> <p>1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p> <p>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和自然景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖、勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。</p> <p>2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-2 了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神</p>

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/09-2/15	一、1000 以內的數 【活動一】數到 1000 【活動二】1000 以 內數的表徵和化聚	3	N-1-01 A-1-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2
第二週 2/16-2/22	一、1000 以內的數 【活動三】認識、使 用錢幣及位值 【活動四】比大小	3	N-1-01 A-1-01	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1 【人權教育】 1-1-2
第三週 2/23-2/29	二、10、1、0 的乘 法 【活動一】10、1、0 的乘法 【活動二】乘法的關 係	3	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3
第四週 3/01-3/07	二、10、1、0 的乘 法 【活動三】乘法直式 紀錄 【活動四】擬題活動 【探索樂園】積家族	3	N-1-04 N-1-06 A-1-01 A-1-02	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3
第五週 3/08-3/14	三、三位數的加減 【活動一】三位數的 加法	3	N-1-02 N-1-03	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1

	【活動二】三位數的減法				
第六週 3/15-3/21	三、三位數的加減 【活動三】加減關係 【活動四】驗算 【探索樂園】多少錢	3	N-1-02 N-1-03	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1
第七週 3/22-3/28	四、年、月、日 【活動一】年月日的關係 【活動二】有多少天	3	N-1-11	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第八週 3/29-4/04	四、年、月、日 【活動三】是幾月幾日 【活動四】認識一星期 【探索樂園】下一組值日生	3	N-1-11	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第九週 4/05-4/11	五、公尺和公分 【活動一】認識公尺 【活動二】測量和化聚	3	N-1-08 N-1-09	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1
第十週 4/12-4/18	五、公尺和公分 【活動三】實測與估測 【活動四】長度的計算 【探索樂園】比一比	3	N-1-08 N-1-09	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1
第十一週	六、兩步驟的乘法	3	N-1-07	(一)紙筆測驗	【性別平等教育】

C5-1 領域學習課程計畫

4/19-4/25	【活動一】兩步驟乘法問題 【活動二】兩步驟乘法減問題			(二)實踐 (三)作業	2-1-3
第十二週 4/26-5/02	六、兩步驟的乘法 【活動三】兩步驟加乘問題 【活動四】兩步驟減乘問題	3	N-1-07	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3
第十三週 5/03-5/09	六、兩步驟的乘法 【探索樂園】園遊會	3	N-1-07	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3
第十四週 5/10-5/16	七、分分看 【活動一】分裝活動	3	N-1-05 N-1-06	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第十五週 5/17-5/23	七、分分看 【活動二】認識平分	3	N-1-05 N-1-06	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第十六週 5/24-5/30	七、分分看 【活動三】等分活動	3	N-1-05 N-1-06	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第十七週 5/31-6/06	八、加法和減法 【活動一】加了多少 【活動二】拿了多少	3	N-1-02 N-1-03 A-1-03	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2

C5-1 領域學習課程計畫

第十八週 6/07-6/13	八、加法和減法 【活動三】原來是 多少(一) 【活動四】原來是 多少(二)	3	N-1-02 N-1-03 A-1-03	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【性別平等教育】 2-1-3 【人權教育】 1-1-2
第十九週 6/14-6/20	九、平面圖形與立體 形體 【活動一】平面、邊 和角	3	S-1-01 S-1-03 N-1-08	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1
第廿週 6/21-6/27	九、平面圖形與立體 形體 【活動二】正三角 形、正方形和長方形	3	S-1-01 S-1-03 N-1-08	(一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	【環境教育】 1-1-1
第廿一週 6/28-7/04	總複習週	2	總複習週		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎一年級領域核心素養、學習表現、學習內容皆要敘寫，二至六年級敘寫領域能力指標，「學習表現」及「學習內容」欄位空白即可。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。