

臺南市南區新興國民小學 108 學年度第一學期四年級國語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

| 教材版本 | 康軒版 | 實施年級 (班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(42)節 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 課程目標 | 1. 能利用相似部件統整生字。 2. 學習課文中的生字、新詞並應用。 3. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。 4. 正確記取聆聽內容的要點，並回答問題。 | | | | |
| 領域能力指標 | 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 5-2-5-1 能理解不同閱讀方法的內涵、方式與運用，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等。 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 | | | | |
| 融入之重大議題 | 環境教育 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-1-5 認識日常生活的用具。 生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 | | | | |

| 課程架構脈絡 | | | | | |
|----------------------|------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第 1 週 8/28-8/31 | 第一單元親近大自然 第一課阿里山看日出 | 2 | 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 | 口頭評量 紙筆測驗 | 環境教育 1-1-1 1-2-1 3-2-2 家政教育 1-2-2 生涯發展教育 2-2-1 |
| 第 2 週 9/1-9/7 | 第一課阿里山看日出 | 2 | 4-2-1-3 能利用新詞造句。 | | |
| 第 3 週 9/8-9/14 | 第二課秋色入山林 | 2 | 5-2-5-1 能理解不同閱讀方法的內涵、方式與運用，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等 | | |
| 第 4 週 9/15-9/21 | 第三課老鷹不飛 | 2 | 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 | | |
| 第 5 週 9/22-9/28 | 第三課老鷹不飛 | 2 | | | |
| 第 6 週 9/29-10/5 | 第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕 | 2 | ● 學習策略融入領域： • 組織策略 | | |
| 第 7 週 10/6-10/12 | 第五課海倫·凱勒的奇蹟 | 2 | 1-1-3-2 能標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線） • 記憶策略 | | |
| 第 8 週 10/13-10/19 | 第六課 讀書報告—林書豪的故事 | 2 | 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容 | | |
| 第 9 週 10/20-10/26 | 第七課 攀登生命的高峰 | 2 | • 理解策略 | | |
| 第 10 週 | 閱讀開門一 | 2 | 1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義 | | |

| | | | | | |
|-----------------------|------------------------|---|------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 10/27-11/2 | 種樹的人 | | 1-1-4-4 能註記自己不瞭解的內容 | | |
| 第 11 週 11/3-11/9 | 複習一-七課 | 2 | • 學習輔助策略 3-2-2-2 能運用網路檢索特定的學習資訊 | | |
| 第 12 週 11/10-11/16 | 第三單元世界風情 第八課美味的一堂課 | 2 | (如：網站、圖片等) • 考試策略 | 口頭評量 紙筆測驗 實作觀察 | 家政教育 1-2-2 3-1-1 3-1-2 3-1-5 生涯發展教育 2-2-1 |
| 第 13 週 11/11-11/23 | 第九課走進蒙古包 | 2 | 3-3-3-4 能運用策略選擇可能的正確答案 (如：刪除法、題項對應法等) | | |
| 第 14 週 11/24-11/30 | 第十課建築界的長頸鹿 | 2 | 3-4-3-2 能圈選出題幹的關鍵字或答題線索 | | |
| 第 15 週 12/1-11/7 | 第四單元閱讀天地 第十一課水果們的晚會 | 2 | | | |
| 第 16 週 12/8-12/14 | 第十一課水果們的晚會 | 2 | | 口頭評量 紙筆測驗 | 【生涯】 2-1-1 3-2-2 【環境】 1-1-1 |
| 第 17 週 12/15-12/21 | 第十二課兩兄弟 | 2 | | | |
| 第 18 週 12/22-12/28 | 第十二課兩兄弟 | 2 | | | |
| 第 19 週 12/29-1/4 | 第十三課棉花上的沉睡者 | 2 | | | |
| 第 20 週 1/5-1/11 | 第十四課完璧歸趙 | 2 | | | |

| | | | | | |
|---------------------|------------------|---|--|------|--|
| 第 21 週 1/12-1/18 | 閱讀開門二沙漠之舟 總複習 | 2 | | 紙筆測驗 | |
| 第 22 週 1/19-1/20 | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市南區新興國民小學 108 學年度第二學期四年級國語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

| | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------|------------------|
| 教材版本 | 康軒版 | 實施年級 (班級/組別) | 四年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(42)節 |
| 課程目標 | 1. 能利用相似部件統整生字。 2. 學習課文中的生字、新詞並應用。 3. 能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。 | | | | |

| | 4. 正確記取聆聽內容的要點，並回答問題。 | | | | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 領域能力指標 | 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用新詞造句。 5-2-5-1 能理解不同閱讀方法的內涵、方式與運用，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。 | | | | |
| 融入之重大議題 | 環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 家政教育 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 生涯發展教育 2-2-1 培養良好的人際互動能力 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節數 | 領域能力指標 | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 能力指標 |
| 第 1 週 2/10-2/15 | 第一單元從心出發 第一課望黎明 | 2 | 4-2-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 | 口頭評量 紙筆測驗 實作觀察 | 環境教育 1-2-1 3-2-2 家政教育 1-2-2。 生涯發展教育 2-2-1 |
| 第 2 週 2/16-2/22 | 第二課心動不如行動 | 2 | 4-2-1-3 能利用新詞造句。 5-2-5-1 能理解不同閱讀方法的內涵、方式與運用，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、 | | |
| 第 3 週 2/23-2/29 | 第二課心動不如行動 | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| 第 4 週 3/1-3/7 | 第三課一束鮮花 | 2 | <p>找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等 5-2-13-1 能讀懂課文內容，回答與文章相關的問題。</p> <p>● 學習策略融入領域： • 組織策略</p> <p>1-1-3-2 能標記學習材料的重點（如：關鍵字句劃線）</p> <p>• 記憶策略 1-2-2-1 能運用不同的反覆處理策略複習學習過的內容</p> <p>• 理解策略 1-1-4-3 能解釋常見字、詞的涵義 1-1-4-4 能註記自己不瞭解的內容</p> <p>• 學習輔助策略 3-2-2-2 能運用網路檢索特定的學習資訊（如：網站、圖片等）</p> <p>• 考試策略 3-3-3-4 能運用策略選擇可能的正確答案（如：刪除法、題項對應法等）</p> | <p>口頭評量 紙筆測驗 實作觀察</p> | <p>環境教育 1-2-1 3-2-2 家政教育 1-2-2。 生涯發展教育 2-2-1</p> | | |
| 第 5 週 3/8-3/14 | 第三課一束鮮花 | 2 | | | | | |
| 第 6 週 3/15-3/21 | 第二單元文化廣角鏡 第四課米食飄香 | 2 | | | | | |
| 第 7 週 3/22-3/28 | 第四課米食飄香 | 2 | | | | | |
| 第 8 週 3/29-4/4 | 第五課遠方來的信 | 2 | | | | | |
| 第 9 週 4/5-4/11 | 第六課掌中天地 | 2 | | | | | |
| 第 10 週 4/12-4/18 | 第七課請到我的家鄉來 | 2 | | | | | |
| 第 11 週 4/19-4/25 | 閱讀開門一國王的噴泉 複習一-七課 | 2 | | | | | |
| 第 12 週 4/26-5/2 | 第三單元探索與發現 第八課照亮地球的發明家 | 2 | | | | | |
| 第 13 週 5/3-5/9 | 第九課臺灣昆蟲知己—李淳陽 | 2 | | | | | |
| 第 14 週 5/10-5/16 | 第十課處處皆學問 | 2 | | | | | |
| | | | | | | <p>口頭評量 紙筆測驗</p> | <p>環境教育 1-2-1 3-2-2 家政教育 1-2-2 2-2-1</p> |

| | | | | |
|---------------------|-----------------------|---|-------------------------|--|
| 第 15 週 5/17-5/23 | 第四單元閱讀天地 第十一課臺灣的孩子 | 2 | 3-4-3-2 能圈選出題幹的關鍵字或答題線索 | |
| 第 16 週 5/24-5/30 | 第十二課有用好還是沒用好？ | 2 | | |
| 第 17 週 5/31-6/6 | 第十三課動物啟示錄 | 2 | | |
| 第 18 週 6/7-6/13 | 第十四課愛心樹 | 2 | | |
| 第 19 週 6/14-6/20 | 第十四課愛心樹 | 2 | | |
| 第 20 週 6/21-6/27 | 總複習 | 2 | | |
| 第 21 週 6/28-6/30 | 閱讀開門二她是我姐姐 | 2 | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

