

臺南市公(私)立南區新興國民中(小)學 108 學年度第一學期六年級 藝文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	教師自編	實施年級 (班級/組別)	六年十班/五六年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節	
課程目標	教師只提供材料及教導創作技巧，讓學生自行選擇創作顏色及布置，以提升自我想法的表達，並透過作品的呈現讓同儕間互相學習美學鑑賞及肯定他人。					
領域能力指標	1-3-3-1 教師提供各種媒材讓學生嘗試各種藝術創作的技巧，從中表現自己的想法。 1-3-4-1 能依所分配的工作參與團體創作的活動。 3-3-13-3 參與居家環境與學習環境的佈置，美化生活。 1-3-4-1 能依照教師所分配的工作參與團體創作的活動。 1-3-2-2 能依據要創作的主題和內容選擇適當的媒材，完成自己的作品。					
融入之重大議題	3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-2-7 製作簡易創意生活用品					
課程架構脈絡						
教學期程			領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標	
第一週	彩虹市集	20	1-3-3-1 教師提供各種媒材讓學生嘗試各種藝術創作的技巧，從中表現自己的想法。	1. 使用棉紙將保麗龍球包覆。 2. 使用橡皮筋將棉紙纏繞至少三圈。 3. 使用毛線打死結作為吊繩。 4. 使用奇異筆畫上眼睛。 5. 使用不同顏色的奇異筆為衣服上色。	3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-2-7 製作簡易創意生活用品	
第二週	將上學期的課程進行統整活動					
第三週	作為先備知識，以建立新學期					
第四週	加深教學內容的綜合活動					
第五週						
第六週						
第七週	晴天娃娃 由教師提供保麗龍球及棉紙，讓學生學習使用橡皮筋將兩樣物品纏綁在一起。 並使用毛線打結作為吊掛。 使用奇異筆及貼紙裝飾晴天娃娃，表達自己的想法。					

	(教師角色:協助黏貼及製作,裝飾部分不加入教師指令) ※9/24 中秋節放假 ※ 10/10 國慶日放假			
第八週	森林彩繪	18	1-3-4-1 能依分配的工作參與團體創作的活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用油漆刷在圖紙上漆滿喜歡的顏色 2. 使用手/足沾染顏料壓/踏印在圖紙上 3. 黏貼樹葉在教師指定區塊。 4. 將亮粉及澆水或勻後塗在樹葉上。
第九週	使用油漆刷、手、足沾染顏料並在圖畫紙上塗刷、壓印作為底色。			
第十週				
第十一週				
第十二週	並利用健體課程搜集樹葉及花瓣,學習清潔後晾乾壓平。將清潔完畢後的樹葉貼製圖畫紙上教師指定位置。			
第十三週	待晾乾後將亮粉及澆水或勻後塗上圖畫紙上作為裝飾。 (森林的樹幹由教師事先畫至於圖畫紙上,以利學生放置樹葉確切位置。)			
第十四週	魚兒水中游	24	1-3-3-1 教師提供各種媒材讓學生嘗試各種藝術創作的技巧,從中表現自己的想法。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用黏土及壓模壓印出中動物形狀,如:魚、水母、海星。 2. 能沿著圖形輪廓剪出海草的圖案。 3. 使用奇異筆畫出石頭的形状。 4. 使用膠水/口紅膠將成品黏貼於圖紙
第十五週	讓學生認識養殖漁業及水族館的佈置,學習觀察同一情境中能佈置的合適物品。			
第十六週				
第十七週				
第十八週	使用黏土及模型壓出水中生物(魚、蝦、水母、海星…),並將壓出的模型上色。			
第十九週				
第二十週	使用色紙、棉紙剪出海草及石塊,並使用口紅膠/膠水黏貼至圖紙上。			
第二十一週				

臺南市公(私)立南區新興國民中(小)學 108 學年度第二學期六年級 藝文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	教師自編	實施年級 (班級/組別)	六年十班/五六年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(59)節
------	------	-----------------	-----------	------	----------------------

課程目標	教師只提供材料及教導創作技巧，讓學生自行選擇創作顏色及布置，以提升自我想法的表達，並透過作品的呈現讓同儕間互相學習美學鑑賞及肯定他人。
領域能力指標	1-3-3-1 教師提供各種媒材讓學生嘗試各種藝術創作的技巧，從中表現自己的想法。 1-3-4-1 能依所分配的工作參與團體創作的活動。 3-3-13-3 參與居家環境與學習環境的佈置，美化生活。 1-3-4-1 能依照教師所分配的工作參與團體創作的活動。 1-3-2-2 能依據要創作的主题和內容選擇適當的媒材，完成自己的作品。
融入之重大議題	3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-2-7 製作簡易創意生活用品

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週	佈布為營	21	3-3-13-3 參與居家環境與學習環境的佈置，美化生活。	1. 選出自己與家人的合照三張 2. 選出自己喜歡的不織布、毛線顏色 3. 使用打洞機將不織布、照片在指定位置打洞 4. 使用熱熔槍將照片黏於不織布 5. 將毛線穿過打洞的位置並打結	3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-2-7 製作簡易創意生活用品
第二週	選擇自己喜歡不織布顏色及自己與家人、朋友的合照三張。				
第三週	使用打洞機在照片的四周即將要縫製不織布的位置打洞				
第四週	利用毛線將不織布及照片縫製在一起。				
第五週	由教師印製不同的花邊，讓學生自行選擇貼在照片四周。				
第六週	在教師協助下學習使用熱融槍將毛球、亮片等裝飾品黏貼至不織布上。				
第七週	將成品自行選擇懸吊於家中或是學習情境中。				
第八週	馬賽克希望樹	18	1-3-4-1 能依照教師所分配的工作參與團體創作的活動	1. 將不同顏色的輕黏土搓揉出不同的大小，並黏於走路機芯上	
第九週	使用馬賽克磁磚貼拼出樹木的軀幹。				
第十週					

第十一週	使用折斷的冰棒棍拼貼成樹梢。 選擇不同顏色的玻璃紙，並剪成圓形，貼至樹梢位置。 選擇自己喜歡的書籤內容並在打洞後穿過毛線。 在玻璃紙旁串上許願書籤，為未來祈願。			2. 將黏土黏拼出走路機芯的裝飾 3. 將黏土黏上走路機芯時會記得用指腹壓緊	
第十二週					
第十三週					
第十四週	千里之行始於「足」下 能在棉紙、瓦楞紙中選出較硬的瓦楞紙，作為作品製作的底版。 能使用教師提供的透明版片描畫出打洞機打洞的位置。 能使用打洞機在正確的位置上打洞。 能選擇自己喜歡的毛線顏色作為鞋帶。 能依照教師指定方向將毛線穿過洞口並打結，製成手作鞋。 能使用喜歡的顏色為手作鞋著色。	21	1-3-2-2 能依據要創作的主題和內容選擇適當的媒材，完成自己的作品。	1. 選出適當的材料，如：瓦楞紙 2. 使用打洞機在瓦楞紙上的指定位置打洞 3. 使用緞帶依序穿過瓦楞紙上打洞位置，練習穿鞋帶 4. 將緞帶穿完紙板後，於上方打蝴蝶結	
第十五週					
第十六週					
第十七週					
第十八週					
第十九週					
第二十週					
第二十一週					
第二十二週					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。