

臺南市公立南區新興國民小學 108 學年度第一學期 三 年級 數學 領域領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7. 理解加減互逆，做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。 8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。 10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。 				
領域能力 指標	<ol style="list-style-type: none"> 3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所代表的意義。 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小) 3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 3-n-01-1 能說出10000 以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000 以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000 以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。 3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。(和<10000) 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。(和<10000) 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。(和<10000) 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。 3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減4法的直式計算。 3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。 3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 				

3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位)

3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。

3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。

3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。

3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。

3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。

3-n-05-3 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。

3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。

3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。

3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除)

3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。

3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。

3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分)

3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。

3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。

3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。

3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。

3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長

【環境教育】

1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。

1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。

【生涯發展教育】

1-2-1 培養自己的興趣、能力。

2-2-1 培養良好的人際互動能力。

3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。

融入之重大議題

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標(分年細目調整)	表現任務(評量方式)	融入議題能力指標
第1週 8/28-8/31	一、數線	2	3-n-09-1 透過長度測量的經驗，能辨識數線上各點所代表的意義。 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。 3-n-09-4 能分辨數線上數的大小(愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小)	紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	【環境教育】 1-1-1 1-2-1 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-1
第2週 9/1-9/7		2	3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 融入學習策略：1-b-2記憶策略 1-1-2-1 能反覆複誦重要的訊息(如：數字、單字、詞彙、句型等)		
第3週 9/8-9/14	二、10000以內的數	2	3-n-01-1 能說出10000以內的數。 3-n-01-2 能認讀10000以內的數。 3-n-01-3 能寫出10000以內的數。 3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。 3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。	紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	
第4週 9/15-9/21		2	融入學習策略：1-b-2記憶策略 1-1-2-1 能反覆複誦重要的訊息(如：數字、單字、詞彙、句型等) 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度		
第5週 9/22-9/28	三、10000以內的加減	2	3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。(和 <10000) 3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。(和 <10000) 3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。(和 <10000) 3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。	紙筆測驗 觀察評量	
第6週 9/29-10/5		2	3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減4法的直式計算。 融入學習策略：1-b-2記憶策略 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)		
第7週 10/6-10/12	四、乘法	2	3-n-04-1 能熟練整十乘以一位數的直式計算。 3-n-04-2 能熟練整百乘以一位數的直式計算。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	
第8週 10/13-10/19		2	3-n-04-3 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 3-n-04-4 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位)		
第9週 10/20-10/26		2	融入學習策略：1-b-2記憶策略 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)		
第10週 10/27-	第一次定期評量複習	2	融入學習策略： 3-b-3 考試策略	紙筆測驗 觀察評量	

11/2			3-1-3-3 能依據評量方式的指導語作答(如：紙筆、口語問題、操作等) 3-1-3-4 能作答不同類型的諸題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 3-1-3-5 能進行考前複習活動 複習第一次定期評量範圍	口頭測驗	
第 11 週 11/3-11/9		2			
第 12 週 11/10- 11/16 第 13 週 11/11- 11/23	六、公升和 毫升	2 2	3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。 融入學習策略： 1-b-1 注意力策略 1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態(如：問答與輪替)	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	
第 14 週 11/24- 11/30	八、除法	2	3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思。 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3-n-05-3 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-06-3 能熟練二位數除以一一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。 融入學習策略： 1-b-1 注意力策略 1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態(如：問答與輪替) 1-b-2 記憶策略 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)	紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	
第 15 週 12/1-12/7		2			
第 16 週 12/8- 12/14 第 17 週 12/15- 12/21	九、分數	2 2	3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分) 3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 融入學習策略： 1-b-2 記憶策略 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	
第 18 週 12/22- 12/28	十、圓和角	2	3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長 融入學習策略： 1-b-1 注意力策略 1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態(如：問答與輪替) 1-b-2 記憶策略 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度	紙筆測驗 口頭測驗 指認 實作評量	【環境教育】 1-1-1 1-2-1 【生涯發展教育】

第 19 週 12/29-1/4	第二次定期 評量複習	2	融入學習策略： 2-b-2 態度策略 2-1-2-2 能檢核自己的學習行為	紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	1-2-1
第 20 週 1/5-1/11		2	複習第二次定期評量範圍 期末學習檢討 1/20(一)休業式		2-2-1 3-2-1
第 21 週 1/12-1/18 第 22 週 1/19-1/20	總複習	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立南區新興國民小學 108 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■資源班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(41)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2. 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 3. 熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與容量、重量有關的問題。 4. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 5. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。 6. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 7. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 8. 能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。 				
領域能力 指標	<ol style="list-style-type: none"> 3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位) 3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-08-1 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。 3-n-08-2 能用連乘(兩個一位數，一個為二位數或三位數；兩數的積<1000)計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式) 3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中，能區辨物品是否等分(平分) 3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於12)的分數加減問題 3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3-n-05-3 能使用\div、$=$做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。 3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。 3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3-n-16-3 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。 3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 				

	3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。 3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。 3-n-12-1 能認讀一位小數。 3-n-12-2 能寫出一位小數。 3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。				
融入之重大議題	【環境教育】				
	1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。				
	1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。				
	【生涯發展教育】				
	1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第 1 週 2/10-2/15	一、乘法	2	3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位) 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位)	紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量	【環境教育】 1-1-1 1-2-1 【生涯發展教育】
第 2 週 2/16-2/22		2	3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。 3-n-04-11 能熟練一位數乘以整百的直式計算。 3-n-08-1 能用連乘計算(三個一位數)來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。 3-n-08-2 能用連乘(兩個一位數,一個為二位數或三位數;兩數的積 <1000)計算來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)		
第 3 週 2/23-2/29		2	融入學習策略: 1-b-2記憶策略 1-1-2-3 能反覆練習相同動作,增加熟練度		
第 4 週 3/1-3/7	三、分數	2	3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。 3-n-11-2 在具體操作活動中,能區辨物品是否等分(平分) 3-n-11-4 能認讀分數(分母小於12)。 3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於12)。 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。 3-n-11-7 能以分數(分母小於12)表示相對應的分量。	紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量	1-2-1 2-2-1 3-2-1

第 5 週 3/8-3/14		2	3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題 融入學習策略：1-b-2 記憶策略 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)	
第 6 週 3/15-3/21	四、除法	2	3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意義。 3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。 3-n-05-3 能使用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄以解決生活中的問題。 3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 3-n-06-1 運用九九乘法的經驗估算除式中的「商」。 3-n-06-2 能熟練二位數除以一位數，商為一位數的直式計算。(整除) 3-n-06-3 能熟練二位數除以一位數，商為一位數且有餘數的直式計算。 融入學習策略：	紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量
第 7 週 3/22-3/28		2	1-b-1 注意力策略 1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態(如：問答與輪替) 1-b-2 記憶策略 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結(如：聯想配對、關鍵字等)	
第 8 週 3/29-4/4	五、面積	2	3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。 3-n-18-2 能操作平方公分板，點數出簡易幾何圖形的面積。 融入學習策略：	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量
第 9 週 4/5-4/11		2	1-b-1 注意力策略 1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態(如：問答與輪替) 1-b-2 記憶策略 1-1-2-3 能反覆練習相同動作，增加熟練度	
第 10 週 4/12-4/18	第一次定期 評量複習	2	融入學習策略： 3-b-3 考試策略 3-1-3-3 能依據評量方式的指導語作答(如：紙筆、口語問題、操作等) 3-1-3-4 能作答不同類型的誦題題型(如：是非題、選擇題、填充題、問答題等) 3-1-3-5 能進行考前複習活動	紙筆測驗 觀察評量 口頭測驗
第 11 週 4/19-4/25		2	複習第一次定期評量範圍	
第 12 週 4/26-5/2	六、公斤和 公克	2	3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。 3-n-16-3 能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。 融入學習策略：	紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量
第 13 週 5/3-5/9		2	1-b-1 注意力策略 1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態(如：問答與輪替)	
第 14 週 5/10-5/16	八、時間	2	3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。 3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。	紙筆測驗 口頭測驗

第 15 週 5/17-5/23		2	3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。 3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。	指認 觀察評量 實作評量
第 16 週 5/24-5/30		2	融入學習策略： 1-b-2 記憶策略 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）	
第 17 週 5/31-6/6	九、一位小 數	2	3-n-12-1 能認讀一位小數。 3-n-12-2 能寫出一位小數。 3-n-12-3 能分辨「十分位」與「個位」的關係。 融入學習策略：	紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量 實作評量
第 18 週 6/7-6/13		2	1-b-1 注意力策略 1-1-1-5 能依據學習的特定項目維持注意的狀態（如：問答與輪替） 1-b-2 記憶策略 1-1-2-4 能將新訊息和舊經驗、知識連結（如：聯想配對、關鍵字等）	
第 19 週 6/14-6/20	第二次定期 評量複習	2	融入學習策略： 2-b-2 態度策略 2-1-2-2 能檢核自己的學習行為 3-b-3 考試策略	紙筆測驗 口頭測驗 指認 觀察評量
第 20 週 6/21-6/27		2	3-1-3-3 能依據評量方式的指導語作答（如：紙筆、口語問題、操作等） 3-1-3-4 能作答不同類型的試題題型（如：是非題、選擇題、填充題、問答題等） 3-1-3-5 能進行考前複習活動 3-1-3-6 能在交卷前檢查考卷答案（如：確定每一題都有寫到）	
第 21 週 6/28-6/30	總複習	1	複習第二次定期評量範圍 期末學習檢討 6/30(二)休業式	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。