

臺南市公立南區新興國民小學 108 學年度第二學期 一年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節
課程目標	1. 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。 2. 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 3. 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 4. 能報讀時刻，並認識時間常用單位。 5. 能描繪或仿製簡單幾何形體。 6. 能將資料做分類與整理。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
融入之重大議題	【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 【安全教育】				

安 E4 探討日常生活應該注意的安全。

**【家庭教育】**

家 E5 主動與家人分享。

家 E13 良好家庭生活習慣。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/10-2/15	一、50 以內的數	3	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。	n-I-1 理解一百以內數的位值結構。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	實作評量 紙筆評量 口語評量	【品德教育】 品 EJU6 品 E3 【生命教育】 生 E11
第 2 週 2/16-2/22							
第 3 週 2/23-2/29	二、18 以內的加法	4	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。	實作評量 紙筆評量 口語評量	【安全教育】 安 E4 【家庭教育】 家 E5 家 E13
第 4 週 3/1-3/7							
第 5 週 3/8-3/14	三、18 以內的減法	4	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應	實作評量 紙筆評量 口語評量	
第 6 週							

3/15-3/21			試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	並能流暢計算。	用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。		
第 7 週 3/22-3/28	四、長度	4	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測。	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。用加、減算式解決長度合成與分解問題。	實作評量 紙筆評量 口語評量	
第 8 週 3/29-4/4							
第 9 週 4/5-4/11	五、圖形與分類 期中考	6	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。	實作評量 紙筆評量 口語評量	
第 10 週 4/12-4/18							
第 11 週 4/19-4/25							

第 12 週 4/26-5/2	六、100 以內的數	4	<p>題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3</p> <p>具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	n-I-1 理解一百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。	實作評量 紙筆評量 口語評量
第 13 週 5/3-5/9				七、認識錢幣	4	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。
第 14 週 5/10-5/16	八、二位數的加減	4				n-I-2 理解加法和減法的意義，及基本加減法。
第 15 週 5/17-5/23				九、幾月幾日星期	7	n-I-9 認識時刻
第 16 週 5/24-5/30	九、幾月幾日星期	7				
第 17 週 5/31-6/6						
第 18 週						

6/7-6/13	幾 期末考			與時間常用單位。	用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	紙筆評量 口語評量	
第 19 週 6/14-6/20							
第 20 週 6/21-6/27							
第 21 週 6/28-6/30							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立南區新興國民小學 108 學年度第一學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(  普通班/  特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	2 年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 42 )節
------	-----	-----------------	------	------	----------------------

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成 200 以內數的聽、說、讀、寫、做。</li> <li>2. 能用 100 元、10 元和 1 元的圖象表徵指定的錢數。</li> <li>3. 能熟練二位數進位、不進位、進位加法的直式計算。</li> <li>4. 能熟練二位數不退位、退位減法的直式計算。</li> <li>5. 能理解加法與減法的關係，並進行驗算。</li> <li>6. 能說出幾個 1 公分合起來就是幾公分。</li> <li>7. 能用公分尺實際測量指定物品的長度。</li> <li>8. 能透過線段圖列出兩步驟的算式。</li> <li>9. 透過線段圖理解兩步驟問題，並列出兩步驟的算式（兩個加式，不併式），並解決生活上的問題。</li> <li>10. 能用連加的方式，計算乘法算式的答案。</li> <li>11. 能熟背九九乘法表；能用幾個一數的方法，轉為乘法的直式或橫式。</li> <li>12. 能正確報讀時鐘；能知道指定時間往前(往後)1 小時、2 小時是幾點。</li> </ol>
領域能力指標	<p>2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。</p> <p>2-n-03 能用 <math>&lt;</math>、<math>=</math> 與 <math>&gt;</math> 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01)</p> <p>2-a-01 能用 <math>&lt;</math>、<math>=</math> 與 <math>&gt;</math> 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)</p> <p>2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。</p> <p>2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。</p> <p>2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。</p> <p>2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。</p> <p>2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。</p> <p>2-a-02 能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。</p> <p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用 <math>\times</math>、<math>=</math> 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p>

	2-n-08 能理解九九乘法。 2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。				
融入之重大議題	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 <b>【家政教育】</b> 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-8/31	一、200 以內的數	1	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。	實作評量 紙筆評量	<b>【環境教育】</b> 1-1-1 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 <b>【家政教育】</b> 3-1-1 3-1-2
第二週 9/1-9/7		2	2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。		
第三週 9/8-9/14		2	2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-a-01) 2-a-01 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)		
第四週	二、量長度	2		實作評量	

9/15-9/21				紙筆評量
第五週 9/22-9/28		2	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。	
第六週 9/29-10/5	三、二位數的直式加減	2	2-n-15能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。	實作評量 紙筆評量
第七週 10/6-10/12		2	2-s-03能使用直尺處理與線段有關的問題。 2-n-04能熟練二位數加減直式計算。	
第八週 10/13-10/19		2	2-n-12能認識鐘面上的時刻是幾點幾分 2-n-06 能理解乘法的意義，使用 $\times$ 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。	
第九週 10/20-10/26		四、幾點幾分	2	
第十週 10/27-11/2	2		2-n-08能理解九九乘法。	
第十一週 11/3-11/9	五、2、5、4、8的乘法	2	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。	實作評量 紙筆評量
第十二週 11/10-11/16		2	2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。 2-a-02能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。	
第十三週 11/17-11/23		2		
第十四週 11/24-11/30	六、3、6、9、7的乘法	2		實作評量 紙筆評量

第十五週 12/1-12/7	七、兩步驟的加減與估算	2		實作評量 紙筆評量	
第十六週 12/8-12/14		2			
第十七週 12/15-12/21		2			
第十八週 12/22-12/28		2			
第十九週 12/29-1/4		2			
第二十週 1/5-1/11		2			
第二十一週 1/12-1/18	課程總複習	2		紙筆評量	
第二十二週 1/19-1/20		1			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。