臺南市公立南區新興國民小學108學年度第一學期一年級語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(　2　)節，本學期共(42)節
課程目標	1.每次上課，能專心聆聽。 2.能提升書寫速度。 3.能提升常用字識寫字量。 4.能提升常用語詞的應用能力 5.能提升聽理解的能力。 6.能學會注音符號。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作				
融入之重大議題	【生命教育】 生 E4 了解自我，探索自我。 生 E13 生活中的美感經驗。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E8 了解校園安全的意義。 【家庭教育】 家 E1 家庭的意義與功能。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科所應具備的字詞彙。				

	閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 （評量方式）	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 8/28-8/31	首冊第一課 踢躂踢	2	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-Ⅰ-1 以正確發音的說出語意完整的話。 3-Ⅰ-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 5-Ⅰ-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	口語評量 實作評量 紙筆評量	閱 E1 閱 E11 多 E1 家 E1
第 2 週 9/1-9/7	首冊第二課 木馬	2					
第 3 週 9/8-9/14	首冊第三課 晚安	2					
第 4 週 9/15-9/21	首冊第四課 紙飛機	2					
第 5 週 9/22-9/28	首冊第五課	2					
第 6 週 9/29-10/5	首冊第六課 好漂亮	2					
第 7 週 10/6-10/12	首冊第七課 剪刀石頭布	2					
第 8 週	首冊第八課	2					

10/13-10/19	布萊梅樂隊						
第 9 週 10/20-10/26	首冊第九課 小蝌蚪找媽媽	2					
第 10 週 10/27-11/2	首冊第十課 動物狂歡節	2					
第 11 週 11/3-11/9	複習首冊	2					
第 12 週 11/10-11/16	第一課 魔法文字	2	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-Ⅰ-1 以正確發音的說出語意完整的話。 2-Ⅰ-2 說出所聽聞的內容。 3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 常用語詞的認念。	口語評量 實作評量 紙筆評量	生 E4 生 E13 安 E4 安 E8 閱 E1 閱 E11
第 13 週 11/11-11/23	第二課 小船	2					
第 14 週 11/24-11/30	第三課 印手印	2					
第 15 週 12/1-11/7	第四課 吹泡泡	2					
第 16 週 12/8-12/14	第五課 你好	2					
第 17 週 12/15-12/21	第六課 外星人	2					
第 18 週 12/22-12/28	第七課 小金魚	2					
第 19 週	第八課	2					

12/29-1/4	紅紅的春			固注音符號的學習。 4-Ⅰ-1 認識常用國字至少 500 字，使用 300 字。 4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-Ⅰ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅰ-6 利用圖像等策略，協助文本的理解與內容重述。			
第 20 週 1/5-1/11	複習 1-8 課	2					
第 21 週 1/12-1/18 第 22 週 1/19-1/20	總複習	2					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立南區新興國民小學108學年度第二學期一年級語文領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(　2　)節，本學期共(42)節
課程目標	1.每次上課，能專心聆聽。 2.能提升書寫速度。 3.能提升常用字識寫字量。 4.能提升常用語詞的應用能力 5.能提升聽理解的能力。 6.能運用注音符號閱讀文本。				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作				
融入之重大議題	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 多 E1 了解自己的文化特質。				
課程架構脈絡					

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點		表現任務 （評量方式）	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週 2/10-2/15	第一課	2	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1-Ⅰ-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-Ⅰ-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-Ⅰ-1 以正確發音的說出語意完整的話。 2-Ⅰ-2 說出所聽聞的內容。 3-Ⅰ-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-Ⅰ-1 認識常用國字至少 500	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 常用語詞的認念。	口語評量 實作評量 紙筆評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 多 E1 了解自己的文化特質。
第 2 週 2/16-2/22	第一課	2					
第 3 週 2/23-2/29	第二課	2					
第 4 週 3/1-3/7	第三課	2					
第 5 週 3/8-3/14	第四課	2					
第 6 週 3/15-3/21	複習 1-4 課	2					
第 7 週 3/22-3/28	第五課	2					
第 8 週 3/29-4/4	第六課	2					
第 9 週 4/5-4/11	第七課	2					
第 10 週	複習 5-7 課	2					

4/12-4/18				字，使用 300 字。 4-Ⅰ-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-Ⅰ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅰ-6 利用圖像等策略，協助文本的理解與內容重述。			
第 11 週 4/19-4/25	複習 1-7 課	2					
第 12 週 4/26-5/2	第八課	2					
第 13 週 5/3-5/9	第九課	2					
第 14 週 5/10-5/16	第十課	2					
第 15 週 5/17-5/23	第十一課	2					
第 16 週 5/24-5/30	複習 8-11 課	2					
第 17 週 5/31-6/6	第十二課	2					
第 18 週 6/7-6/13	第十三課	2					
第 19 週 6/14-6/20	第十四課	2					
第 20 週 6/21-6/27	複習 12-14 課	2					
第 21 週	複習 8-14 課	2					

6/28-6/30							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。