

臺南市公立新營區新營國民小學 108 學年度
三年級「健康與體育」課程教科書版本改選報告及課程銜接計畫
108 學年度將翰林版更換為南一版

一、緣由（更換版本原因）

◎翰林版

1. 體育課程中重視清楚的動作解析，目的除了讓學童先透過課本認識分解動作，每步驟提醒學童須注意的重點，由此協助他們正確使用運動器材，預防運動傷害，然而翰林版較為缺乏仔細的分解動作說明，如平衡木。
2. 教師同時需要正確的分解動作協助教學，課程圖解不足會產生執行上的困難。
3. 翰林版就部分概念學習在課程編排上篇幅較短，說明不足。
4. 引導用語較欠缺故事性或脈絡，引導學習動機不足。
5. 運動部分較少分組設計的練習活動，缺乏提供實際教學案例。
6. 翰林版在課程安排上內容較零散，活動與活動之間連貫性及統整皆不足。
7. 手冊部分：翰林版因版面配置使閱讀順序略為凌亂；單元對應到的能力指標、教學目標、教學要點皆以教學活動設計表來呈現，在教學時不易搜尋，教師在使用上較不便。

◎南一版

1. 教學活動具系統化、生活化。
2. 活動設計貼近學生的生活，更容易落實於日常生活中，促進健康行為的實踐，改善學生的行為與態度。
3. 課程設計具連貫性、統整性，本土化與國際化特色課程。
4. 針對學生的身心發展與學習原理，設計循序漸進、統整連貫的教材，融入具本土化運動課程，如國術、各地風情土風舞等，讓教學與學習更輕鬆，符合健康與體育合科之精神，整合運動與衛生教育，以動態體育活動為主體，且融入健康概念，讓學生在遊戲中快樂學習。
5. 教師手冊架構周全、內容充實，提供教師充分完整的教學資源。
6. 以教師的立場來規畫教師手冊之格式，方便教師使用，讓教學沒煩惱
7. 在每冊前面皆詳列教師手冊使用說明、教材編選計畫表、教學場地、設備器材索引表及整冊的統整主題。
8. 每單元皆呈現課文縮圖，並將此活動對應的能力指標、教學目標、教學評量、教學準備、注意事項、參考資料及教學重點與活動說明清楚列出。
9. 在單元後附上有關本單元的教材補充、兩天教材、故事篇、創意魔宮做為教學輔助教材。

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫(變更教科書版本時使用)

二、107、108 學年度使用版本比較

項目內容	107 學年度 (翰林) 版	108 學年度 (南一) 版
取材正確、客觀性	翰林版就部分概念學習在課程編排上篇幅較短，說明不足，引導用語較欠缺故事性或脈絡，引導學習動機不足。運動部分較少分組設計的練習活動，缺乏提供實際教學案例。	課程設計具連貫性、統整性，本土化與國際化特色課程。 針對學生的身心發展與學習原理，設計循序漸進、統整連貫的教材，融入具本土化運動課程，如國術、各地風情土風舞等，讓教學與學習更輕鬆，符合健康與體育合科之精神，整合運動與衛生教育，以動態體育活動為主體，且融入健康概念，讓學生在遊戲中快樂學習。
難易度分配		
取材適切、實用性		
內容份量的多寡		
取材時宜、多元性		
習作內容的規劃		
明確的教學目標		
教材內容的連貫性		
其他		

三、教材內容銜接分析

年級 / 學期	三上		
教科書版別	108 學年度南一版	107 學年度翰林版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	
一、成長健康行	1.骨骼健康有妙方	無	無
	2.飲食與生活	無	無
	3.健康動起來	無	無
二、快樂玩遊戲	4.突破障礙	無	無
	5.好玩的墊上遊戲	無	無
	6.乒乒乓乓真有趣	無	無
	7.踢毽樂趣多	無	無
三、跑跳踢真有趣	8.迎頭趕上	無	無
	9.足球樂趣多	無	無
	10.跳躍高手	無	無
	11.跳箱遊戲	無	無
四、生活樂趣多	12.小玉搬新家	無	無
	13.我是 EQ 高手	無	無
	14.美好的假期	無	無

年級 / 學期	三下		
教科書版別	108 學年度南一版	107 學年度翰林版	銜接課程 (活動)
單元主題	單元名稱	對應單元名稱	

C8-3 教科書版本改選報告及課程銜接計畫(變更教科書版本時使用)

一、休閒生活趣	1. 大自然怎麼了	無	無
	2. 有趣的單槓遊戲	無	無
	3. 強棒出擊	無	無
	4. 戲水安全	無	無
二、舞動生命	5. 舞動彩巾	無	無
	6. 投擲高手	無	無
	7. 生命的旅程	無	無
三、生活好環境	8. 快樂學武術	無	無
	9. 你來我往	無	無
	10. 翻滾的遊戲	無	無
四、生活樂趣多	11. 樂活排球	無	無
	12. 社區嘉年華	無	無
	13. 飲食大觀園	無	無

承辦人：

教師兼
課程發展組長
高宇亭

教務主任：

教師兼
教務主任
吳鳳珠

校長：

新營國
校長
張溪南