

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市新營區新營國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫 (□普通班/■特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (22) 節
課程目標	1. 能察覺自己的情緒 2. 能具備良好社交技巧 3. 能融入班級活動		
相關領域	國語 綜合		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1-6 能嘗試處理自己複雜的負向情緒 1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法 1-2-3-5 能嘗試擬訂計畫解決問題 1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係 2-2-1-6 能分享自己有效的壓力處理經驗 2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模 2-2-3-14 能在面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失 3-2-1-8 能在小組中服從小組決議完成小組指派的工作		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/30	1-2-1-6 能嘗試處理自己複雜的負向情緒	相見歡— 讓我們形成一個團體	1	觀察評量 口頭評量	【性別平等教育】 2-3-3、2-3-4 【人權教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 1-2-1、2-2-1、 2-2-5、3-2-2 【資訊教育】 4-3-1 【家政教育】 4-3-3
第二週 9/02-9/06	1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法		1		
第三週 9/9-9/12	1-2-3-5 能嘗試擬訂計畫解決問題		1		
第四週 9/16-9/20	1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係	角色扮演— 大家來演戲	1	觀察評量 口頭評量	
第五週 9/23-9/27			1		
第六週 9/30-10/04			1		
第七週 10/07-10/9			1		
第八週 10/14-10/18		情緒察覺— 情緒對自己的影響	1	觀察評量 口頭評量	
第九週 10/21-10/25			1		
第十週 10/28-11/01			1		
第十一週 11/04-11/08	2-2-1-6 能分享自己有效的壓力處		1		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十二週 11/11-11/15	理經驗 2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點並結 交適當的楷模 2-2-3-14 能在面對兩難的情境 時，說明情境的利弊得失 3-2-1-8 能在小組中服從小組決議 完成小組指派的工作	合作畫一	1	觀察評量
第十三週 11/18-11/22		我們的房子	1	口頭評量
第十四週 11/25-11/29		合作貼一	1	觀察評量
第十五週 12/02-12/06			1	口頭評量
第十六週 12/9-12/13			1	
第十七週 12/16-12/20		選邊站一	1	觀察評量
第十八週 12/23-12/27			1	口頭評量
第十九週 12/30-01/03			1	
第二十週 01/06-01/10		統整活動一	1	觀察評量
第二十一週 01/13-01/17			1	口頭評量
第二十二週 01/20			1	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市新營區新營國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫 (普通班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	1. 能察覺自己的情緒 2. 能具備良好社交技巧 3. 能融入班級活動		
相關領域	國語 綜合		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1-6 能嘗試處理自己複雜的負向情緒 1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法 1-2-3-5 能嘗試擬訂計畫解決問題 1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係 2-2-1-6 能分享自己有效的壓力處理經驗 2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模 2-2-3-14 能在面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失 3-2-1-8 能在小組中服從小組決議完成小組指派的工作		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 【人權教育】 2-3-1 瞭解人身自由權並具有自我保護的知能。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【家政教育】 4-3-3 運用溝通技巧，與家人分享彼此的想法與感受。</p>					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標	
第一週 02/11-02/14	1-2-1-6 能嘗試處理自己複雜的負向情緒	合作貼—	1	觀察評量 口頭評量	<p>【性別平等教育】 2-3-3、2-3-4</p> <p>【人權教育】 2-3-1</p> <p>【生涯發展教育】 1-2-1、2-2-1、 2-2-5、3-2-2</p> <p>【資訊教育】 4-3-1</p> <p>【家政教育】 4-3-3</p>	
第二週 02/17-02/21	1-2-2-4 能聽從他人的建議選擇較佳的問題解決方法	心靈捕手	1			
第三週 02/24-02/27	1-2-3-5 能嘗試擬訂計畫解決問題		1			
第四週 03/02-03/06	1-2-3-6 能理性評估行為與後果之間的關係	好夥伴—	1	觀察評量		
第五週 03/9-03/13			1			
第六週 03/16-03/20			1			口頭評量
第七週 03/23-03/27		1				
第八週 03/30-04/03		傳情達意—	1	觀察評量		
第九週 04/06-04/10			1			
第十週 04/13-04/17			1			口頭評量
第十一週 04/20-04/24		2-2-1-6 能分享自己有效的壓力處	1			

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十二週 04/27-05/01	理經驗 2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模 2-2-3-14 能在面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失 3-2-1-8 能在小組中服從小組決議完成小組指派的工作	集思廣義— 腦力激盪時間	1	觀察評量		
第十三週 05/04-05/08			1	口頭評量		
第十四週 05/11-05/15			1			
第十五週 05/18-05/22			確認意圖— 「不小心」還是「故意」？	1	觀察評量	
第十六週 05/25-05/29				1		
第十七週 06/01-06/05				1		口頭評量
第十八週 06/08-06/12				1		
第十九週 06/15-06/19				統整活動— 省思與展望	1	觀察評量
第二十週 06/22-06/26					1	
第二十一週 06/29-06/30		1	口頭評量			

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。