

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立新營區新營國民中(小)學 108 學年度第 1 學期四年級彈性學習 電腦 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (22) 節		
課程目標	1. 引發學生學習電腦的動機及興趣 2. 使學生具有基本的電腦操作能力 3. 學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4. 學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5. 學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6. 學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中				
相關領域	資訊				
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 2-4-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音 的整合應用。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	◎環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。◎家政教育 3-1-5 察覺周遭美化生活的物品。 ◎生涯發展 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					標
第一週 8/25-8/31	2-2-2、1-2-1	非常好色遊樂園	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	環境教育 1-1-1 1-1-2
第二週 9/1-9/7	2-2-2、3-3-1	我的大頭貼	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	環境教育 4-1-1
第三週 9/8-9/14	2-2-2、3-3-1	我的大頭貼	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	環境教育 4-1-1
第四週 9/15-9/21	2-2-2、3-3-1	我的大頭貼	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	環境教育 4-1-1
第五週 9/22-9/28	2-2-2、3-2-1	我們的名片	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	家政教育 3-1-5
第六週 9/29-10/5	2-2-2、3-2-1	我們的名片	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	家政教育 3-1-5
第七週 10/6-10/12	2-2-2、3-2-1	我們的名片	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	家政教育 3-1-5
第八週 10/13-10/19	2-2-2、2-4-4	我的功課表	1	1、口頭問答 2、課堂觀察	環境教育 4-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				3、相互觀摩	
第九週 10/20-10/26	2-2-2、2-4-4	我的功課表	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	環境教育 4-1-1
第十週 10/27-11/2	2-2-2、3-2-1	我的計劃	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	環境教育 4-1-1
第十一週 11/3-11/9	2-2-2、3-2-1	我的計劃	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	環境教育 4-1-1
第十二週 11/10-11/16	2-2-2、2-4-4、3-3-1	海報創作比賽	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	家政教育 3-1-5
第十三週 11/17-11/23	2-2-2、2-4-4、3-3-1	海報創作比賽	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	家政教育 3-1-5
第十四週 11/24-11/30	2-2-2、2-4-4、3-3-1	海報創作比賽	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	家政教育 3-1-5
第十五週 12/1-12/7	2-2-2、2-4-4、3-3-1	海報創作比賽	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	家政教育 3-1-5
第十六週 12/8-12/14	2-2-2、2-4-4、3-3-1	海報創作比賽	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	家政教育 3-1-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十七週 12/15-12/21	2-2-2、2-4-4、3-3-1	賀卡創作比賽	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	生涯發展 3-2-1
第十八週 12/22-12/28	2-2-2、2-4-4、3-3-1	信封與信紙	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	生涯發展 3-2-2
第十九週 12/29-1/4	2-2-2、2-4-4、3-3-1	信封與信紙	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	生涯發展 3-2-2
第廿週 1/5-1/11	2-2-2、2-4-4、3-3-1	信封與信紙	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	生涯發展 3-2-2
第廿一週 1/12-1/18	2-2-2、2-4-4、3-3-1	信封與信紙	1	1、口頭問答 2、課堂觀察 3、相互觀摩	生涯發展 3-2-2
第廿二週 1/19-1/25	休業式		1		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立新營區新營國民中(小)學 108 學年度第 2 學期四年級彈性學習 電腦 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解電腦教室使用規則。 2. 瞭解正確的開機方法。 3. 瞭解正確的關機方法。 4. 養成愛護電腦的好習慣。 5. 了解 Word 2003 功能及特色。 6. 了解如何進入/離開 Word。 7. 認識環境畫面。 8. 能愉快的參與活動。 9. 能瞭解資料夾的管理。 10. 能學習如何新增、更名、複製、刪除資料夾。 11. 能正確使用滑鼠的左右鍵。 12. 能愉快的參與活動。 13. 能說出運動對身體的好處。 14. 能計畫運動的時間和方式。 15. 能使用 Microsoft Word 作出一張月曆。 16. 圖表的認識。 17. 會繪製表格。 18. 能進行表格的修飾。 19. 會做簡單的圖案設計。 20. 瞭解視窗的操作。 21. 能夠辨識滑鼠。 22. 學會正確操作滑鼠的姿勢。 23. 了解單響(按一下)及雙響(按兩下)的功能。 		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	24. 了解滑鼠與游標之間的關係並能辨識形狀和功能。				
相關領域	資訊				
能力指標 (總綱核心素養)	<p>1-2-2 能將分類資料整理成長條圖，並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀。</p> <p>1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。</p> <p>2-2-1 能了解生活週遭的環境問題及對個人學校與社區的影響。</p> <p>3-2-2-8-9 能結合科技資訊提昇聆聽的能力已提高學習興趣。</p> <p>3-2-2 能將分類資料整理成長條圖，並抽取長條圖中有意義的資訊加以解讀。</p> <p>3-2-3-8-2 能利用注音輸入的方法，處理資料，提昇語文學習效能</p> <p>4-2-1-1 了解科技在生活中的重要性。</p> <p>4-2-1 了解有助發展體適能要素的活動，並積極參與。</p> <p>4-2-2 評估體適能活動的益處，並參與活動以提升個人體適能。</p> <p>6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。</p> <p>6-2-4-4-2 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。</p> <p>8-1-1 舉例說明科學和科技的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。</p>				
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	<p>1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。</p> <p>2-2-1 瞭解電腦教室(或教室電腦)的使用規範。</p> <p>2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。</p> <p>2-3-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。</p> <p>2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備。</p> <p>3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。</p> <p>3-4-2 能實作簡易資料庫以管理資訊。</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作。</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					標
第一週 2/9-2/15	4-2-1-1 8-1-1	進入非常好色的世界	1	仔細觀察	【資訊教育】
第二週 2/16-2/22	4-2-1-1 8-1-1	進入非常好色的世界	1	仔細觀察	【資訊教育】
第三週 2/23-2/29	4-2-1-1 8-1-1	進入非常好色的世界	1	仔細觀察	【資訊教育】
第四週 3/1-3/7	4-2-1-1 8-1-1	進入非常好色的世界	1	踴躍發言	【資訊教育】
第五週 3/8-3/14	4-2-1-1 8-1-1	美化功課表	1	踴躍發言	【資訊教育】
第六週 3/15-3/21	4-2-1-1 3-2-2-8-9	美化功課表	1	用心觀察	【資訊教育】
第七週 3/22-3/28	4-2-1-1 3-2-2-8-9	美化功課表	1	仔細聆聽	【資訊教育】
第八週 3/29-4/4	4-2-1-1 3-2-2-8-9	自己做的相框	1	仔細聆聽	【資訊教育】
第九週 4/5-4/11	3-2-3-8-2	自己做的相框	1	專心聽講	【資訊教育】
第十週 4/12-4/18	3-2-3-8-2	自己做的相框	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】
第十一週 4/19-4/25	3-2-3-8-2	自己做的相框	1	愉快參與活動	【資訊教育】
第十二週 4/26-5/2	4-2-1 4-2-2	月曆 DIY	1	實際操作	【資訊教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十三週 5/3-5/9	4-2-1 4-2-2	月曆 DIY	1	實際操作	【資訊教育】
第十四週 5/10-5/16	4-2-1 4-2-2	月曆 DIY	1	實際操作	【資訊教育】
第十五週 5/17-5/23	2-2-1 1-2-5-1 3-2-2	月曆 DIY	1	愉快參與活動	【資訊教育】
第十六週 5/24-5/30	2-2-1 1-2-5-1 3-2-2	月曆 DIY	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】
第十七週 5/31-6/6	2-2-1 1-2-5-1 3-2-2	動物園一日遊海報	1	仔細聆聽	【資訊教育】
第十八週 6/7-6/13	2-2-1 1-2-5-1 3-2-2	動物園一日遊海報	1	實際操作	【資訊教育】
第十九週 6/14-6/20	2-2-1 1-2-5-1 3-2-2	動物園一日遊海報	1	踴躍發表自己的看法	【資訊教育】
第廿週 6/21-6/27	2-2-1 1-2-5-1 3-2-2	動物園一日遊海報	1	仔細觀察	【資訊教育】
第廿一週 6/28-7/4	總複習		1		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。