

C6-1 環境教育彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立新營區新營國民小學 108 學年度第 1 學期六年級彈性學習環境教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 了解海洋的功能。 2. 知道海洋與人類的關係。 3. 知道台灣與海洋的關係。 4. 了解海洋所面臨的汙染與危機。 5. 知道海洋保護的做法，並在生活中落實。				
相關領域	社會、健康與體育、綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	【社會】 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 【健康與體育】 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。 【綜合活動】 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境教育 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第四週~ 第六週	1-3-10 7-3-4 4-3-2	愛海行動	3	操作學習 請學童上台分享所蒐集的 海洋汙染的資料	環境教育 2-3-1 2-3-3

C6-1 環境教育彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-3-1
					4-3-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公立新營區新營國民小學 108 學年度第 2 學期六年級彈性學習環境教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係 2. 了解氣候變遷對環境的影響。 3. 認識溫室效應的形成原因。 4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。 5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。 6. 培養愛護環境的情懷。				
相關領域	社會、自然與生活科技、綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	【社會】 1-3-10 舉例說明地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 【自然與生活科技】 2-3-4-4 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用。 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。 【綜合活動】 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境教育 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 環境教育彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第四週~ 第六週</p>	<p>1-3-10 2-3-4-4 6-3-2-3 4-3-2</p>	<p>節能減碳愛地球</p>	<p>3</p>	<p>操作學習 教師引導學童以查到的 資料分組討論近年來台 灣或其他國家氣候異常 的現象</p>	<p>環境教育 2-3-3 3-3-1 5-3-2</p>
---------------------	---	----------------	----------	--	---

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。