

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立新營區新營國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習班級自治會議課程計畫(■普通班/□特教班)

| | | | | | |
|-----------------------|--|--------|-----------------|--|----------------|
| 教材來源 | 自編 | 教學節數 | 每週(1)節 本學期共(4)節 | | |
| 課程目標 | 1. 能讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 能藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。 | | | | |
| 相關領域 | 社會 | | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | 社 5-3-5-4 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 | | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
| 第 19~22 週 | 5-3-5-4 | 班級自治會議 | 4 | 1. 討論:班級事務。 2. 表現:積極參加班級的自治活動 3. 完成:班會紀錄表。 | 人權教育 1-3-1 |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立新營區新營國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習班級自治會議課程計畫(■普通班/□特教班)

| 教材來源 | 自編 | 教學節數 | 每週(1)節 本學期共(1)節 | | |
|-----------------------|--|--------|-----------------|--|----------------|
| 課程目標 | 1. 能讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 能藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。 | | | | |
| 相關領域 | 社會 | | | | |
| 能力指標 (總綱核心素養) | 社 5-3-5-4 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 | | | | |
| 融入議題之能力指標 (議題實質內涵) | 人權教育 1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 | | | | |
| 教學期程 | 能力指標-代號 (學習內容、學習表現) | 單元名稱 | 節數 | 表現任務(評量方式) | 備註 融入議題能力指標 |
| 第 19 週 | 5-3-5-4 | 班級自治會議 | 1 | 1. 討論:班級事務。 2. 表現:積極參加班級的自治活動 3. 完成:班會紀錄表。 | 人權教育 1-3-1 |

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。