

臺南市公(私)立新營區新營國民中(小)學 108 學年度第 1 學期三年級彈性學習 閱讀 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (22) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過多樣的文體呈現，讓兒童了解文章的多樣性。 2. 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際關係。 3. 引導兒童思考或延伸聯想，是欣賞大自然最佳的指導內涵。 4. 藉由培養讀報興趣，進而提升閱讀能力。 5. 引導兒童使用適當的語言和行動，表達出關懷的情懷。 6. 透過詩歌、記敘文和慰問卡三種體裁，引導兒童學習「表達、溝通與分享」和「尊重與關懷」的表達技巧。 7. 激發兒童學習主動探索的意願，培養重視本土文化以及適應未來文化多元的社會。 		
相關領域	國語		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>C-2-2-8 能具體詳細的講述一件事情。</p> <p>E-2-8-3 能在閱讀過程中，培育參與團體的精神，增進人際互動。</p> <p>2-2-1 欣賞各種自然物、人造物與藝術品之美。</p> <p>2-2-7 欣賞並分辨不同的兒童戲劇表演方式，並表達自己的觀點。</p>		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>【環境教育】</p> <p>1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。</p> <p>2-2-1 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p>4-2-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1 認識我們社會的食衣住行育樂等生活習俗。</p> <p>3-2-6 察覺個人生活中可利用的資源。</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>【資訊教育】</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-2 能操作印表機輸出資料。 3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 能遵守網路使用規範。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/25-8/31	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	生日快樂	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-1
第二週 9/1-9/7	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	生日快樂	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-1
第三週 9/8-9/14	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	生日快樂	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-1
第四週 9/15-9/21	C-2-2-8 E-2-8-3	我是謝坤山	1	口試 表演	【環境教育】 4-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-1 2-2-7			實作	【家政教育】 3-2-1 【資訊教育】 3-2-2
第五週 9/22-9/28	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	我是謝坤山	1	口試 表演 實作	【環境教育】 4-2-1 【家政教育】 3-2-1 【資訊教育】 3-2-2
第六週 9/29-10/5	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	把這份情傳下去	1	口試 表演 實作	【環境教育】 2-2-1 4-2-1 【資訊教育】 4-2-1
第七週 10/6-10/12	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	把這份情傳下去	1	口試 表演 實作	【環境教育】 2-2-1 4-2-1 【資訊教育】 4-2-1
第八週 10/13-10/19	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1	綠色的悄悄話	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-1 【人權教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-7				1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1
第九週 10/20-10/26	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	綠色的悄悄話	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-1 【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1
第十週 10/27-11/2	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	強盜的女兒	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-1 4-2-1 【家政教育】 4-2-2 【生涯發展教育】 2-2-4
第十一週 11/3-11/9	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	強盜的女兒	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-1 4-2-1 【家政教育】 4-2-2 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					2-2-4
第十二週 11/10-11/16	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	爺爺有沒有穿西裝	1	口試 表演 實作	【家政教育】 3-2-6 【環境教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第十三週 11/17-11/23	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	爺爺有沒有穿西裝	1	口試 表演 實作	【家政教育】 3-2-6 【環境教育】 3-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1
第十四週 11/24-11/30	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	一對兄弟	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-2-2 3-2-2 4-2-1 【家政教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-4
第十五週 12/1-12/7	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1	一對兄弟	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-2-2 3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-7				4-2-1 【家政教育】 3-2-1 【生涯發展教育】 2-2-4
第十六週 12/8-12/14	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	浪花	1	口試 表演 實作	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-4
第十七週 12/15-12/21	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	浪花	1	口試 表演 實作	【人權教育】 1-2-1 【生涯發展教育】 2-2-4
第十八週 12/22-12/28	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	做個誠實的孩子	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-2-1 【家政教育】 3-2-6
第十九週 12/29-1/4	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	做個誠實的孩子	1	口試 表演 實作	【資訊教育】 4-2-1 【家政教育】 3-2-6
第廿週 1/5-1/11	C-2-2-8 E-2-8-3	堅強的小松樹	1	口試 表演	【環境教育】 3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-1 2-2-7			實作	4-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-4
第廿一週 1/12-1/18	C-2-2-8 E-2-8-3 2-2-1 2-2-7	堅強的小松樹	1	口試 表演 實作	【環境教育】 3-2-2 4-2-1 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-4
第廿二週 1/19-1/25	休業式		1		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立新營區新營國民中(小)學 108 學年度第 2 學期三年級彈性學習 閱讀 課程計畫

教材來源	自編教材	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (21) 節
課程目標	1. 增進喜愛閱讀課外讀物，進而擴展視野。 2. 樂意表達自己的想法，並與別人分享心得。 3. 熱烈參與討論，並回答問題。		
相關領域	國語		
能力指標 (總綱核心素養)	A-1-4 能應用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 A-1-5 能應用注音符號，紀錄訊息，表達意見。 B-1-1 能培養良好的聆聽態度。 B-1-2 能確實把握聆聽的方法。 E-1-4 能喜愛閱讀課外讀物，主動擴展閱讀視野。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 1-1-1 能運用五官來探究環境中的事物。 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 【生涯發展教育】 1-2-1 認識有關自我的觀念。 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-4 培養工作時人際互動的能力。 【性別平等教育】 1-2-2 了解兩性在團體中均扮演重要的角色。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。 2-2-5 學習溝通協調的能力，促進兩性和諧的互動。 【資訊教育】 2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/9-2/15	A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4	恐怖的頭髮	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-1-1 3-1-1 4-1-1 【資訊教育】 3-2-1 4-2-1
第二週 2/16-2/22	A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4	恐怖的頭髮	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-1-1 3-1-1 4-1-1 【資訊教育】 3-2-1 4-2-1
第三週 2/23-2/29	A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2	恐怖的頭髮	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-1-1 3-1-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	E-1-4				4-1-1 【資訊教育】 3-2-1 4-2-1
第四週 3/1-3/7	A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4	恐怖的頭髮	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-1-1 3-1-1 4-1-1 【資訊教育】 3-2-1 4-2-1
第五週 3/8-3/14	A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4	失敗了也沒關係	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-1-1 3-1-1 4-1-1 【資訊教育】 2-2-3 4-2-1
第六週 3/15-3/21	A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4	失敗了也沒關係	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-1-1 3-1-1 4-1-1 【資訊教育】 2-2-3 4-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第七週 3/22-3/28</p>	<p>A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4</p>	<p>失敗了也沒關係</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 3-1-1 4-1-1 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>
<p>第八週 3/29-4/4</p>	<p>A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4</p>	<p>原來我這麼棒</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 3-1-1 4-1-1 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4</p>
<p>第九週 4/5-4/11</p>	<p>A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4</p>	<p>原來我這麼棒</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【環境教育】 1-1-1 3-1-1 4-1-1 【生涯發展教育】 1-2-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-2-1
第十週 4/12-4/18	A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4	原來我這麼棒	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-1-1 3-1-1 4-1-1 【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
第十一週 4/19-4/25	A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4	黑鉛筆和紅鉛筆	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-1-1 3-1-1 4-1-1 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1
第十二週 4/26-5/2	A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4	黑鉛筆和紅鉛筆	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-1-1 3-1-1 4-1-1 【生涯發展教育】 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-2-1
第十三週 5/3-5/9	A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4	黑鉛筆和紅鉛筆	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 【生涯發展教育】 3-2-3
第十四週 5/10-5/16	A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4	小天使失蹤了—美術館奇遇記	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 【生涯發展教育】 3-2-3
第十五週 5/17-5/23	A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4	小天使失蹤了—美術館奇遇記	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 【生涯發展教育】 3-2-3
第十六週 5/24-5/30	A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4	小天使失蹤了—美術館奇遇記	1	口試 表演 實作	【環境教育】 1-1-1 4-1-1 【生涯發展教育】 3-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第十七週 5/31-6/6</p>	<p>A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4</p>	<p>夏天在大肚山騎車</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-3 2-2-5</p>
<p>第十八週 6/7-6/13</p>	<p>A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4</p>	<p>夏天在大肚山騎車</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1 【性別平等教育】 1-2-2 2-2-3 2-2-5</p>
<p>第十九週 6/14-6/20</p>	<p>A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2 E-1-4</p>	<p>夏天在大肚山騎車</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-2 2-2-3</p>
<p>第廿週 6/21-6/27</p>	<p>A-1-4 A-1-5 B-1-1 B-1-2</p>	<p>夏天在大肚山騎車</p>	<p>1</p>	<p>口試 表演 實作</p>	<p>【性別平等教育】 1-2-2 2-2-3</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	E-1-4				
第廿一週 6/28-7/4	總複習		1		

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。