

臺南市公立新營區新營國民小學 108 學年度第 1 學期三年級彈性學習家庭教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	一、能說出六大類食物的分類情形。 二、能了解每日所需的五大類食物的攝取量。 三、能完成每日飲食攝取量記錄表。 四、能根據均衡飲食的原則，完成營養三明治的製作。 五、能參與小組活動，共同規劃活動內容，分工合作，完成營養三明治的製作。				
相關領域	健康與體育、綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	健康與體育領域 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。 2-2-1 瞭解不同的食物組合能提供均衡的飲食。 2-2-2 瞭解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定。 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。 綜合活動 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	家庭教育 3-1-3 察覺自己食衣住行育樂的生活禮儀與習慣。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十週~第十二週	1-1-2 2-2-3	均衡營養 DIY	3	口頭發表 介紹六大類食品分類及 兒童每日應攝取量	家庭教育 3-1-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立新營區新營國民小學 108 學年度第 2 學期三年級彈性學習家庭教育課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 知道參與家庭活動的重要性。 2. 樂於參與家庭活動。 3. 實踐自己在家庭中的義務。				
相關領域	社會、綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。 【社會】 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	家政教育 3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十週~第十二週	1-1-2 2-2-3	休閒活動大不同	3	提問回答 教師發下九宮格單，請學生在限時 4 分鐘內，設法在空白的八個格子內，填入對於家庭的聯想。 操作學習 小組上臺發表討論成果。其他同學可針對該組	家政教育 3-2-2 4-2-5

C6-1 家庭教育彈性學習課程計畫(九貫版)

				別設計內容進行提問。	
--	--	--	--	------------	--

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。