

## 臺南市公立新營區新營國民小學 108 學年度第 1 學期 一年級 健體 領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 1 上教材	實施年級	1	教學節數	每週(3)節，本學期共(62)節
課程目標	1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。				
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常活問題。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
融入之重大議題	<b>【性別平等教育】</b> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 <b>【安全教育】</b> 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 <b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。				

【家庭教育】		家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。					
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養 (領域能力指標)	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵 (能力指標)
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25-8/31	單元一 健康又安全 第 1 課 校園好健康 第 2 課 遊戲天地 防災教育課程:健康有一套、安全有保障 <b>8/30(五)上學期開學</b>	1	健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-1 能於引導下,使用適切的健康資訊、產品與服務。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	(一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐	【性別平等教育】 性 E3 【安全教育】 安 E4 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。
第二週 9/1-9/7	單元一 健康又安全 第 2 課 遊戲天地	3	健體-E-A2	2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	(一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐	【人權教育】 人 E8
第三週 9/8-9/14	單元二 小心!危險 第 1 課 上下學安全行 <b>9/13(五)中秋節放假一天</b>	2	健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。	(一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐	【安全教育】 安 E4

<p>第四週 9/15-9/21</p>	<p>單元二 小心！危險 第2課 保護自己</p>	<p>3</p>	<p>健體-E-A2 健體-E-B1</p>	<p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能與生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p>	<p>Db-I-2 身體隱私與身體界限及其危害求助方法。</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 【人權教育】 人 E7 【安全教育】 安 E2 安 E4</p>
<p>第五週 9/22-9/28</p>	<p>單元三 健康超能力 第1課 乾淨的我</p>	<p>3</p>	<p>健體-E-A1</p>	<p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p>	<p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐</p>	
<p>第六週 9/29-10/5</p>	<p>單元三 健康超能力 第2課 飲食好習慣 <b>10/5(六)補</b> <b>10/11(五)上課</b></p>	<p>4</p>	<p>健體-E-A1</p>	<p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b-I-1 接受健康的生活規範。</p>	<p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的</p>	<p>(一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐</p>	<p>【家庭教育】 家 E11</p>

				2b-I-2 願意養成個人健康習慣。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	方式。		
第七週 10/6-10/12	單元三 健康超能力 第3課 好好愛身體 10/10(四)國慶日放假一天 10/11(五)彈性放假(調整至10/5(六)上課)	2	健體-E-A1 健體-E-B1	1a-I-2 認識健康的生活習慣。 1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-I-1 接受健康的生活規範。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	(一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐	【性別平等教育】 性E1 性E6
第八週 10/13-10/19	單元四 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	3	健體-E-C2	1c-I-1 掌握身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	(一)實作60% (二)晤談20% (三)紙筆測驗20%	
第九週 10/20-10/26	單元四 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	3	健體-E-C2	1c-I-1 掌握身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗	Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力	(一)實作60% (二)晤談20% (三)紙筆測驗20%	

				多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	量及準確性控制動作。		
第十週 10/27-11/2	單元四 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	3	健體-E-C2	1c-I-1 掌握身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	
第十一週 11/3-11/9	單元四 玩球趣味多 第2課 一線之隔 11/5(二)11/6(三) 上學期第一次成績評量	3	健體-E-A2	1c-I-1 掌握身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	
第十二週 11/10-11/16	單元四 玩球趣味多 第2課 一線之隔	3	健體-E-A2	1c-I-1 掌握身體活動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。	Hd-I-1 守備／跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	
第十三週	單元四 玩球趣味	3	健體-E-A2	1c-I-1 掌握身體活	Hd-I-1 守備／跑	(一)實作 60%	

11/17-11/23	多 第 2 課 一線之隔			動的基本動作。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。	分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控制動作。	(二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	
第十四週 11/24-11/30	單元五 跑跳動起來 第 1 課 安全運動王 第 2 課 伸展好舒適	3	健體-E-B1 健體-E-C2	1c-I-2 認識基本的運動常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	【性別平等教育】 性 E11
第十五週 12/1-12/7	單元五 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走	3	健體-E-C2	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	【性別平等教育】 性 E11
第十六週 12/8-12/14	單元五 跑跳動起來 第 3 課 健康起步走	3	健體-E-C2	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	【性別平等教育】 性 E11
第十七週 12/15-12/21	單元五 跑跳動起來 第 4 課 和繩做朋友	3	健體-E-A1	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。	Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	

	友						
第十八週 12/22-12/28	單元六 全身動一 動 第 1 課 拳掌好朋友	3	健體-E-C2	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Bd-I-1 武術模仿遊戲。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	【人權教育】 人 E5
第十九週 12/29-1/4	單元六 全身動一 動 第 2 課 大樹愛遊戲 <b>1/1(三)元旦放假一天</b>	2	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	【人權教育】 人 E5
第廿週 1/5-1/11	單元六 全身動一 動 第 3 課 和風一起玩 <b>1/9(四) 1/10(五) 上學期第二次成績評量</b>	3	健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	【人權教育】 人 E3

C5-1 領域學習課程計畫

<p>第廿一週 1/12-1/18</p>	<p>單元六 全身動一 動 第3課 和風一起 玩</p>	<p>3</p>	<p>健體-E-C2</p>	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%</p>	<p>【人權教育】 人 E3</p>
<p>第廿二週 1/19-1/25</p>	<p>單元六 全身動一 動 第3課 和風一起 玩</p>	<p>3</p>	<p>健體-E-C2</p>	<p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>	<p>(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%</p>	<p>【人權教育】 人 E3</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。



(審查中，檔案僅供參考，通過後另行提供)

## 臺南市公立新營區新營國民小學 108 學年度第 2 學期一年級健體領域學習課程計畫

教材版本	康軒版 1 下教材	實施年級	1	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節	
課程目標	1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。					
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作					
融入之重大議題	<b>【性別平等教育】</b> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 <b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。					
課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域核心素養	學習重點	表現任務	融入議題

			(領域能力指標)	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵 (能力指標)
第一週 2/9-2/15	單元一 身體會說話 第1課 寶貝身體 第2課 五個好幫手 <b>2/11(二)下學期開學</b>	3	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	(一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐	
第二週 2/16-2/22	單元一 身體會說話 第2課 五個好幫手	3	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。	(一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐	
第三週 2/23-2/29	單元二 動吃動吃好快樂 第1課 健康食物感恩吃 第2課 聰明過生活 <b>2/28(五)和平紀念</b>	2	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a-I-2 感受健康問題對自己造	Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我	(一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐	

	日放假一天			成的威脅性。 2b- I -1 接受健康的生活規範。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。	覺察與行為表現。		
第四週 3/1-3/7	單元二 動吃動吃好快樂 第2課 聰明過生活 第3課 健康吃快樂動	3	健體-E-A1	1a- I -1 認識基本的健康常識。 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2a- I -2 感受健康問題對自己造成的威脅性。 2b- I -2 願意養成個人健康習慣。 3b- I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。	Ea- I -2 基本的飲食習慣。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	(一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐	
第五週 3/8-3/14	單元三 健康防護罩 第1課 為什麼會生病? <b>3/14(六)運動會</b>	3	健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	(一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐	
第六週 3/15-3/21	單元三 健康防護罩 第2課 去去疾病走	3	健體-E-A1 健體-E-A2	1a- I -1 認識基本的健康常識。	Bb- I -1 常見的藥物使用方法	(一)紙筆測驗 (二)晤談	

	3/16(一)運動會補假			2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b- I -1 接受健康的生活規範。 3a- I -1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 4b- I -1 發表個人對促進健康的立場。	與影響。 Fb- I -1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb- I -2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。	(三)實踐	
第七週 3/22-3/28	單元三 健康防護罩 第3課 心情轉個彎	3	健體-E-B1 健體-E-B3	2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b- I -1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 3b- I -2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	Fa- I -3 情緒體驗與分辨的方法。	(一)紙筆測驗 (二)晤談 (三)實踐	【性別平等教育】 性 E11
第八週 3/29-4/4	單元四 玩球樂 第1課 拍球動一動 4/2(四)兒童節及民族掃墓節補假 4/3(五)兒童節及民族掃墓節放假 4/4(六)兒童節及民族掃墓節	2	健體-E-A1	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。 3c- I -1 表現基	Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	【人權教育】 人 E3

				<p>本動作與模仿的能力。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>			
<p>第九週 4/5-4/11</p>	<p>單元四 玩球樂 第1課 拍球動一動 第2課 拋擲我最行</p>	3	健體-E-A1	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>(一)實作 60%</p> <p>(二)晤談 20%</p> <p>(三)紙筆測驗 20%</p>	<p>【人權教育】 人 E3</p>
<p>第十週 4/12-4/18</p>	<p>單元四 玩球樂 第2課 拋擲我最行</p>	3	健體-E-A1	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c- I -2 表現認</p>	<p>Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作</p>	<p>(一)實作 60%</p> <p>(二)晤談 20%</p> <p>(三)紙筆測驗 20%</p>	<p>【人權教育】 人 E3</p>

				<p>真參與的學習態度。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>協調、力量及準確性控球動作。</p>		
<p>第十一週 4/19-4/25</p>	<p>單元四 玩球樂 第3課 滾動新樂園 4/21(二)4/22(三) 下學期第一次成績 評量</p>	3	健體-E-A1	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>(一)實作 60%</p> <p>(二)晤談 20%</p> <p>(三)紙筆測驗 20%</p>	<p>【人權教育】 人 E3</p>
<p>第十二週 4/26-5/2</p>	<p>單元四 玩球樂 第3課 滾動新樂園</p>	3	<p>健體-E-A1 健體-E-B1</p>	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c- I -2 認識基本的運動常識。</p> <p>2c- I -2 表現認</p>	<p>Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p>	<p>(一)實作 60%</p> <p>(二)晤談 20%</p> <p>(三)紙筆測驗 20%</p>	<p>【人權教育】 人 E3 【安全教育】 安 E4 安 E7</p>

				<p>真參與的學習態度。</p> <p>2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p>	<p>Cb- I -1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p>		
<p>第十三週 5/3-5/9</p>	<p>單元五 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康 第 2 課 拉筋活力旺</p>	3	健體-E-C2	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>4c- I -1 認識與身體活動相關資源。</p>	<p>Bc- I -1 各項暖身伸展動作。</p>	<p>(一)實作 60%</p> <p>(二)晤談 20%</p> <p>(三)紙筆測驗 20%</p>	
<p>第十四週 5/10-5/16</p>	<p>單元五 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩</p>	3	<p>健體-E-A1</p> <p>健體-E-C2</p>	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p>	<p>1c- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	<p>(一)實作 60%</p> <p>(二)晤談 20%</p> <p>(三)紙筆測驗</p>	

				<p>2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d- I -1 願意從事規律身體活動。</p>		20%	
<p>第十五週 5/17-5/23</p>	<p>單元五 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩</p>	3	<p>健體-E-A1 健體-E-C2</p>	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3c- I -2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>4c- I -2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d- I -1 願意從事規律身體活動。</p>	<p>Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>	<p>(一)實作 60%</p> <p>(二)晤談 20%</p> <p>(三)紙筆測驗 20%</p>	
<p>第十六週 5/24-5/30</p>	<p>單元五 伸展跑跳樂 第 4 課 環保一級棒</p>	3	<p>健體-E-C2</p>	<p>1d- I -1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2c- I -2 表現認真參與的學習態</p>	<p>Ab- I -1 體適能遊戲。</p> <p>Bc- I -1 各項暖身伸展動作。</p>	<p>(一)實作 60%</p> <p>(二)晤談 20%</p> <p>(三)紙筆測驗 20%</p>	



				度。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。			
第十七週 5/31-6/6	單元五 伸展跑跳樂 第 4 課 環保一級棒	3	健體-E-C2	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 4d- I -1 願意從事規律身體活動。	Ab- I -1 體適能遊戲。 Bc- I -1 各項暖身伸展動作。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	
第十八週 6/7-6/13	單元六 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和流星鏢	3	健體-E-C2	1d- I -1 描述動作技能基本常識。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Bd- I -1 武術模仿遊戲。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	【人權教育】 人 E5
第十九週	單元六 模仿趣味多	3	健體-E-C2	1d- I -1 描述動	Ia- I -1 滾翻、	(一)實作 60%	【人權教育】

6/14-6/20	第 2 課 模仿滾翻秀 6/18(四)6/19(五) 下學期第二次成績 評量			作技能基本常識。 2d- I -1 專注觀賞他人的動作表現。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。	支撐、平衡、懸垂遊戲。	(二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	人 E5
第廿週 6/21-6/27	單元六 模仿趣味多 第 3 課 走向綠地	3	健體-E-C2	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。	Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	【人權教育】 人 E5
第廿一週 6/28-7/4	總複習 6/30(二)下學期結 業式	2	健體-E-C2	1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的	Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。	(一)實作 60% (二)晤談 20% (三)紙筆測驗 20%	【人權教育】 人 E5

C5-1 領域學習課程計畫

				能力。 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。			
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎一年級敘寫融入議題實質內涵，二到六年級敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。