

臺南市公(私)立後壁區新東國民小學 108 學年度第 1 學期
 六 年級彈性學習 家庭教育 課程計畫

教材來源		自編	規劃者	六年級全體級任老師		
教學節數		每週 (1) 節 本學期共 (3) 節				
學期目標/ 學習目標		1. 了解家庭中分工合作的重要性。 2. 藉由遊戲體驗父母的辛勞。 3. 經由影片與故事得到孝順的觀念。 4. 學習與他人分工合作。 5. 將內心想法由畫作表達與敘述。 6. 了解家庭中的角色並參與家庭活動 7. 對父母懷抱感恩。 8. 鼓勵思考問題並找出正確答案。				
能力指標		1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。				
融入重大議題 之能力指標		語文 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-2-1 能充分表達意見。 健康與體育 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。 藝術與人文 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 綜合活動 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
1	8/30- 9/7	1-1-2 2-2-3	讓我服務您	1	口頭發表	
2	9/8- 9/14	1-1-2 2-2-3	讓我服務您	1	口頭發表	
3	9/15- 9/21	1-1-2 2-2-3	讓我服務您	1	口頭發表	
			總節數	3		

C18 六年級家庭教育自編課程計畫

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
 2. 「評量方式」請具體敘寫。
 3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。

臺南市公(私)立後壁區新東國民小學 108 學年度第 2 學期
 六年級彈性學習 家庭教育 課程計畫

教材來源	自編	規劃者	六年級全體級任老師			
教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節					
學期目標/ 學習目標	1. 分辨出在班級與家庭中的體貼行為 2. 分享自己體貼家人的例子 3. 對家人表現具體的關愛行動					
能力指標	綜合活動 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。					
融入重大議題 之能力指標	語文 1-1-2 能運用注音符號表情達意，分享經驗。 2-1-1 能培養良好的聆聽態度。 3-2-1 能充分表達意見。 健康與體育 4-1-5 透過童玩、民俗等身體活動，瞭解本土文化。 藝術與人文 1-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。 綜合活動 1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受					
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註
14	5/10- 5/16	1-1-2 2-2-3	母親節對對碰	1	提問回答 操作學習	
15	5/17- 5/23	1-1-2 2-2-3	母親節對對碰	1	提問回答 操作學習	
16	5/24- 5/30	1-1-2 2-2-3	母親節對對碰	1	提問回答 操作學習	
			總節數	3		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

C18 六年級家庭教育自編課程計畫

2. 「評量方式」請具體敘寫。
3. 全年級或全校且全學期固定排課之彈性課程節數，使用自編、自選教材。