

臺南市臺南市後壁區新東國民小學 108 學年度第 1 學期
三 年 級 英 語 彈性課程計畫

教材來源	康軒版 Hello! Kids 1	規劃者	三年級全體老師
教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
學期目標/ 學習目標	1. 能說出自己的名字，並學會基本打招呼問候的禮節。 2. 能向他人打招呼問候，並做回應。 3. 能詢問他人及回答自己親友的稱謂，並能問候家人。 4. 能學會詢問教室常見物品名稱。 5. 學會詢問日常常見實物名稱。 6. 能說出生活中常見的顏色名稱。		
能力指標	1-1-1 能聽辨 26 個字母。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-1 能說出 26 個字母。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內		

		容。 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。				
融入重大議題之能力指標		【家政教育】 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。 3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-1-5 認識日常生活的用具。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【環境教育】 1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入重大議題之能力指標)
一	8/25-8/31	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-1 6-1-1 6-1-4	Lesson 1 What's Your Name?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-4-2
二	9/1-9/7	1-1-1 1-1-2 1-1-6 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	Lesson 1 What's Your Name?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-4-2

		*3-1-8 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-4			
三	9/8-9/14	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 1 What's Your Name?	0	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐 【家政教育】 3-4-2
四	9/15-9/21	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-2 3-1-6 4-1-1 4-1-2 4-1-3 5-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-4	Lesson 2 Who's She?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐 【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2
五	9/22-9/28	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Lesson 2 Who's She?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐 【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2
六	9/29-10/5	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 2 Who's She?	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐 【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2

C16 三年級英語領域課程計畫

七	10/6-10/12	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 3-1-6 4-1-1 4-1-2 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Review 1	0	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2
八	10/13-10/19	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Review 1	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-4-2 4-1-1 4-2-2
九	10/20-10/26	1-1-1 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-7 *3-1-8 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4	Review 1 Culture & Festivals: It's Halloween!	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-4-6 4-2-3 4-4-5
十	10/27-11/02	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 4-1-1 4-1-3 5-1-1 6-1-1 6-1-4	Lesson 3 What's This?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-5
十一	11/03-11/09	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-7 1-1-8 *1-1-10	Lesson 3 What's This?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作	【家政教育】 3-1-5

		2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4			(三)作業 (四)實踐	
十二	11/10-1 1/16	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-5 3-1-6 4-1-1 4-1-2 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Lesson 3 What' s This?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-5
十三	11/17-1 1/23	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Lesson 4 Is This a Tree?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
十四	11/24-1 1/30	1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 5-1-1 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 4 Is This a Tree?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
十五	12/01-1 2/07	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 *1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-9 2-1-10	Lesson 4 Is This a Tree?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1

		3-1-1 3-1-5 3-1-6 4-1-1 4-1-2 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4				
十六	12/08-1 2/14	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-1 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Lesson 5 What Color Is It?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-4
十七	12/15-1 2/21	1-1-1 1-1-2 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 5-1-1 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 5 What Color Is It?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-4
十八	12/22-1 2/28	1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 3-1-1 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-1 4-1-2 4-1-3 5-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-4	Lesson 5 What Color Is It?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-4

十九	12/29-1/04	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Review 2	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-4 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
二十	1/05-1/11	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	Review 2	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-4 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
二十一	1/12-1/18	1-1-1 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-1 4-1-3 5-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	Review 2	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-1-4 3-1-5 【環境教育】 1-1-1
二十二	1/19-1/25	休業式		0		
			總節數	20		

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市臺南市後壁區新東國民小學 108 學年度第 2 學期
三 年級 英語 彈性課程計畫

教材來源	康軒版 Hello! Kids 2	規劃者	三年級全體老師
教學節數	每週(1)節，本學期共(18)節		
學期目標/ 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並說出自己及他人的年齡。 2. 能詢問並說出身體部位的名稱。 3. 能詢問他人並說出自己的才能。 4. 能詢問並說出常見職業。 5. 能描述並回應他人有關自己親人和朋友的外貌。 6. 能運用母親節相關用語。 		
能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 *1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-5 能使用所習得的教室用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-3 能看懂簡易的英文標示。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 *3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-11 能活用字母拼讀法 (phonics) 的規則讀出單字。 4-1-2 能書寫自己的姓名。 		

		4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動預習、溫習功課。 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。 7-1-4 能認識外國風土民情。				
融入重大議題之能力指標		【性別平等教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 【家政教育】 3-2-4 表現合宜的生活禮儀。 4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。 4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利 2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-2-3 認識不同類型工作內容。				
週次	日期	能力指標 (代號)	單元名稱	節數	評量方式	備註(融入重大議題之能力指標)
一	2/09-2/15	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-11 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 1 How Old Are You?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-4
二	2/16-2/22	1-1-5 1-1-7 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10	Lesson 1 How Old Are You?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作	【性別平等教育】 1-2-2

		2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4			(三)作業 (四)實踐	【家政教育】 4-2-4
三	2/23-3/01	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-9 2-1-10 3-1-6 4-1-2 4-1-3 5-1-2 6-1-1 6-1-4	Lesson 2 Touch Your Ears	0	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【人權教育】 2-2-2
四	3/02-3/08	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 3-1-11 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 2 Touch Your Ears	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-2。 【家政教育】 3-2-4 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1
五	3/09-3/15	1-1-5 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-4 3-1-5 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 2 Touch Your Ears	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1
六	3/16-3/22	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-6 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Lesson 3 Can You Sing?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【生涯發展教育】 1-2-1
七	3/23-3/29	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3	Lesson 3 Can You Sing?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 【生涯發展教育】

		3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-11 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-4				1-2-1
八	3/30-4/05	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 3 Can You Sing?	0	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【生涯發展教育】 1-2-1
九	4/06-4/12	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 4-1-3 4-1-4 6-1-1 6-1-4	Review 1	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 2-2-2
十	4/13-4/19	1-1-5 1-1-7 1-1-8 *1-1-10 2-1-2 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-11 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Review 1	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 2-2-2
十一	4/20-4/26	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-6 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 4-2-2 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3
十二	4/27-5/03	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10	Culture & Festivals Happy	1	(一)紙筆測驗 (二)實作	【性別平等教育】 1-2-2

		2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-11 4-1-4 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-4 7-1-1 7-1-3 7-1-4	Mother' s Day! Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?		(三)作業 (四)實踐	【家政教育】 3-2-4 4-2-2 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3
十三	5/04-5/10	1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 4 Is Your Mother a Doctor?	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-2 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-3
十四	5/11-5/17	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 *1-1-10 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-6 4-1-2 4-1-3 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Lesson 5 She Is Tall	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1
十五	5/18-5/24	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-11 4-1-4 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-4	Lesson 5 She Is Tall	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-1 【人權教育】 1-2-1
十六	5/25-5/31	1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-7	Lesson 5 She Is Tall	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 【家政教育】 4-2-1

		*3-1-8 4-1-4 5-1-3 5-1-4 5-1-5 6-1-1 6-1-4				【人權教育】 1-2-1
十七	6/01-6/07	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 6-1-1 6-1-4	Review 2	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1
十八	6/08-6/14	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Review 2	1	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1
十九	6/15-6/21	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Review 2	2	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1
二十	6/22-6/28	1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-7 *3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Review 2	0	(一)紙筆測驗 (二)實作 (三)作業 (四)實踐	【性別平等教育】 1-2-1 【人權教育】 1-2-1

C16 三年級英語領域課程計畫

二十一	6/28-6/30	休業式		0		
			總節數	18		

- 說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」。
 2. 「評量方式」請具體敘寫。