

臺南市公立後壁區新東國民小學108學年度學校 現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)。
- 二、依據 108.08.30 南市教專字第○○○○○○號函。
- 三、本校課程發展委員會 108.06.05 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：

班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	15	14	8	6	11	9	63
全校總計	15	14	8	6	11	9	63

二、背景分析：

建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄉村環境清幽 2. 日式建築及校園景觀優美 3. 種稻及洋香瓜產業發達 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公車班次少，交通不便 2. 位於高速公路旁略有噪音 3. 鄰近無文教機構 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 近新營休息站及高鐵，利於引進外部資源 2. 鄰近新營區能吸引學生就讀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人口老化嚴重 2. 傳統產業面臨轉型瓶頸多
師資現況	<ol style="list-style-type: none"> 3. 教師教學經驗豐富積極認真 4. 具有教學熱忱 5. 專長適才適用 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政業務量大，教師兼辦業務多 2. 人力不足 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資深教師不吝經驗傳承 2. 鼓勵參與專業進修研習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前體育與音樂教師不足 2. 教師編制少，仰賴鐘點支援教師
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生純樸乖巧 2. 因應特色課程學習多項才藝 3. 學習能力強可塑性高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長教養觀念多元，行為特殊學生漸多 2. 部分學生被動，缺乏自主學習 3. 家庭功能稍弱 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接收新知能力強 2. 學習管道多元 3. 榮譽心高，積極進取 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社會及家庭問題漸增，造成學習困擾 2. 部份學生背景複雜，影響學校及行為發展

C1-1 學校現況與背景分析

<p>家長需求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長對學校辦理之活動多能參與 2. 大多數能配合老師教學活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長過度關心造成老師及子女的壓力 2. 少數家長不關心學生學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長會積極參與學校各項活動及會議 2. 學校辦理親職教育鼓勵親師合作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長工作忙碌課後照護問題多 2. 弱勢家庭稍多 3. 部份家長偏重智育成績
<p>在地特色 社區發展</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與學校互動密切 2. 社區改造成功，申請計畫與學校合作 3. 社區有良質米合作社與文教協會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老年人口較多 2. 觀念保守，不易與其他群體融合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由校園開放促進社區整體發展 2. 辦理社區活動並聯繫各類成長團體 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部份社區民眾對學校推動議題參與度較低 2. 部分家長對於教育變革了解不深