

臺南市立德高國民中(小)學 108 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	北臺灣今昔三日遊!		
參與年級	六年級		
辦理地點	新北市、台北市、新竹縣		
預估辦理時間	第 13 週，108 年 11 月 13~15 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input checked="" type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>第一天：學校→三峽祖師廟→三峽老街→午餐→國立台灣科學教育館→飯店</p> <p>第二天：早餐→台北木柵動物園→午餐→十三行博物館→淡水紅毛城→淡水老街→晚餐→飯店</p> <p>第三天：早餐→新竹地區主題樂園→學校</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 建議兩天住宿都以北部的且接近當日最後一個景點或隔日第一個景點為主。 ● 行程地點不可改變，但順序可依旅行社經驗加以變換，晚餐與住宿飯店間之車程盡量以半小時為宜。 		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

合相關性分析				
地點	參觀特色與目的	配合課程	配合能力指標	
三峽祖師廟與老街	藉由宗教古蹟與老街建築，提升藝文感受及欣賞能力。	藝術與人文	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	
國立臺灣科學教育館	參觀及操作生命科學、物理、化學、數學與地球科學等展示內容	自然	2-3-2-3 知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為，發現動物、植物它們的子代與親代之間有相似性，但也有不同。 2-3-3-1 認識物質的性質，探討光、溫度、和空氣對物質性質變化的影響	
木柵動物園	了解各種不同野生動物的習性及生態，藉此思考生態環境的改變及如何維護、共生。	綜合 兩性教育 自然	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 2-3-2-2-5 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等生態	
十三行博物館	從參訪中了解臺灣的歷史，並且與課堂所學相印證，從而愛惜台灣這片土地。	社會	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。	
淡水紅毛城及老街	提供學生實地觀看歷史文物的機會，並體驗捷運及老街藝文之美，領略休閒產業之美麗風光，	社會 綜合 藝術與人文	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件。 2-1-3 蒐集相關資料並分享各類休閒生活。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>六福村主題樂園</p>	<p>藉遊戲器材的操作，一方面了解團體生活的重要性及如何配合，一方面了解如何在遊戲中保護自己。</p> <p>深化生命教育內涵，透由觀察及與動物的互動中進一步了解動物的生態與習性。</p>	<p>健康與體育 綜合</p> <p>生涯發展教育</p> <p>自然</p>	<p>1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動</p> <p>1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用作決定的技巧來促進健康</p> <p>5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助</p> <p>5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善</p> <p>3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。</p> <p>3-3-2 培養工作時人際互動的能力。</p> <p>2-3-2-2-5 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等生態</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <p>車次編組、學生小隊編組、播放影片交通安全影片讓學生瞭解行的安全、講解讓學生瞭解行程的特色。</p> <ul style="list-style-type: none"> ★絕對服從領隊老師之指導。 ★恪守校外生活規定，並發揚校譽。 ★遵守公共秩序，整潔衛生及參觀規則 ★未經師長許可，不得擅自離隊，個別行動 ★不得攀折花木，踐踏草地，不亂拋紙屑果皮。 ★愛護展示區之模型、展示板。 ★解散、集合應確定規定時間。 ★禁止到危險區域做危險之活動。 ★一律穿著運動制服、布鞋，並攜帶水壺、雨具或戴帽以便識別。 ★禁止攜帶危險物品。 ★患有高血壓、心臟病同學，不要參加刺激性遊樂站遊玩。 ★自備鉛筆、原子筆隨時按手冊規定填答或記錄。 <p>參訪規劃：</p> <p>1 分站教育</p>			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2 參訪禮儀及安全教育 3 用餐參禮儀教育 4 就寢禮儀教育</p> <p>回顧省思： 1 活動之後引導學生進行活動回顧並記錄心得 2 每班於活動結束後，請級任老師挑選三本記錄內容最充實的學習單，送交訓育組長彙整，並頒發榮譽卡一張、獎品一份以茲鼓勵。 3 評分以學習單規定題目作答內容為準，學習單內所編的題目和作業，內容力求正確與充實。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

 鄭明章

校長核章：

 陳茂盛