

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立東區德高國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(□普通班/■特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(22)節
課程目標	1. 能夠聆聽老師說明，並歸類出各類公共場所的用途 2. 能夠選出各場域中可能有的設施 3. 能夠選出各場域中可能出現的人物(如:公車站-乘客、司機、售票員) 4. 能夠進行各場域中可能需要的對話(如:詢問訊息-請問洗手間在哪裡?請問售票處在哪裡? 陳述目的-我想要買一張*到*的車票…)能夠		
相關領域	國語、綜合、生活		
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-1-16 能聽完對話內容而針對主題適當回應 2-2-2-5 看完一至數句話後能回答相關問題 2-2-3-2 能摘要說出一至三人的說話內容(如:老師的講述或小組討論的內容等) 3-2-1-2 能從事社區動態休閒活動 3-2-1-3 能在社區的消費場所(如:超商、餐廳、電影院等)中進行消費,表現消費相關行為(如:對帳、索取統一發票等) 3-2-3-3 能列舉社區中公共設施設備之功能		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生涯發展議題 1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	1-2-1-2 能表達自己複雜的正向或負向情緒	課程複習與本學期規範說明	5	口頭與紙筆評量	2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。
第二週	1-2-2-3 能接受失敗的結果及所造成的壓力	拼圖高手-公共場所			
第三週	1-1-3-6 能嘗試使用策略解決自己的問題				
第四週	3-1-1-3 能在遇到困難時等待時機及情境求助				
第五週	3-1-1-4 能以適當的身體動作或口語表達需求(如:舉手或說「我不會」、「教我」等求助語)				
第六週		配對高手-公共場所與可能人物	4	口頭與紙筆評量	
第七週		尋寶高手	4	口頭與實作評量	
第八週					
第九週					
第十週		點菜高手	4	口頭與實作評量	
第十一週					
第十二週					
第十三週					
第十四週		來去看電影	5	口頭與實作評量	
第十五週					
第十六週					
第十七週					
第十八週					
第十九週					

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二十週					
第二十一週					
第二十二週		期末複習			

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立東區德高國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習 特殊需求-社會技巧 課程計畫(□普通班/■特教班)

教材來源	自編教材	教學節數	每週(1)節 本學期共(18)節
課程目標	1. 能理解運動的重要性以及生活中常見運動 2. 能夠掌握特定運動的基本技巧與重要規則 3. 能夠依據練習項目進行自我練習並檢視是否達到標準(完成後勾選檢核表並進行下一訓練) 4. 能夠發現所缺少的物件進而向合適的場域與人員請求協助(如可以到總務處借鑰匙、可以自學務處借球…)		
相關領域	國語、綜合、生活		
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-1-16 能聽完對話內容而針對主題適當回應 2-2-2-5 看完一至數句話後能回答相關問題 2-2-3-2 能摘要說出一至三人的說話內容(如:老師的講述或小組討論的內容等) 3-2-1-2 能從事社區動態休閒活動 3-2-1-3 能在社區的消費場所(如:超商、餐廳、電影院等)中進行消費,表現消費相關行為(如:對帳、索取統一發票等) 3-2-3-3 能列舉社區中公共設施設備之功能		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生涯發展議題 1-1-2 養成良好的個人習慣與態度。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 家政教育 3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-3 養成良好的生活習慣。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週	1-2-2-2 能理性評估引起壓力的各種原因(如:考試不好,擔心回家會被父母罵)	我愛運動	3	口頭與實作評量	3-1-2 察覺自己的生活禮儀與習慣。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 1-1-3 養成良好的個人習慣與態度。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
第二週					
第三週	1-2-1-4 能分辨他人複雜的正向或負向情緒	跑步	3	口頭與實作評量	
第四週					
第五週	1-2-1-5 能表達他人複雜的正向或負向情緒	籃球	3	口頭與實作評量	
第六週					
第七週	2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模	足球	3	口頭與實作評量	
第八週					
第九週	2-2-2-3 能展現合宜行為以維持長時間的友誼	棒球	3	口頭與實作評量	
第十週					
第十一週	飛盤	3	口頭與實作評量		
第十二週					
第十三週	飛盤	3	口頭與實作評量		
第十四週					
第十五週	飛盤	3	口頭與實作評量		
第十六週					
第十七週	飛盤	3	口頭與實作評量		
第十八週					

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十九週		期末複習			
------	--	------	--	--	--

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。