

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 情緒障礙巡迴輔導 課程計畫(□普通班/■特教班)

教材來源	自選教材	教學節數	每週(2)節 本學期共(42)節		
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導情緒管理技巧 3. 進行專注力訓練課程				
相關領域	社教技巧、國語				
能力指標 (總綱核心素養)	2-1-1-4 能依情境適當回答問題 2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話 2-3-1-1 能接受他人不同的意見或感受 2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模 2-1-3-8 能在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助 2-2-4-4 能保持與他人相處時的身體界線 2-2-3-8 被他人誤解或誣賴時能清楚說明事實				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 8/30~8/31	2-1-1-4 能依情境適當回答問題 2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話	建立關係-訂定上課規定	2	分享、觀察、表達	自選課程
第二週 9/3~9/7	2-3-1-1 能接受他人不同的意見或感受	社交技巧：繪本-敵人派	2	分享、觀察、表達	自選課程
第三週		社交技巧：社會性故事-尊重別人	2	分享、觀察、表達	自選課程

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

9/10~9/14	2-2-2-2 能判斷朋友的優缺點並結交適當的楷模 2-1-3-8 能在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助 2-2-4-4 能保持與他人相處時的身體界線 2-2-3-8 被他人誤解或誣賴時能清楚說明事實	的發言			
第四週 9/17~9/21		情緒管理：教學媒體-我不用唱反調來表達情緒	2	分享、觀察、表達	自選課程
第五週 9/24~9/28		情緒管理：教學媒體-生氣不生氣	2	分享、觀察、表達	自選課程
第六週 10/1~10/5		情緒管理：教學媒體-做個值得信賴的人	2	分享、觀察、表達	自選課程
第七週 10/8~10/12		社交技巧：社會性故事-可以借我看看嗎?	2	分享、觀察、表達	自選課程
第八週 10/15~10/19		社交技巧：繪本-我最厲害	2	分享、觀察、表達	自選課程
第九週 10/22~10/26		社交技巧：教學媒體-有禮貌好小孩	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十週 10/29~11/2		社交技巧：社會性故事-我會克制力氣和動作	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十一週 11/5~11/9		社交技巧：社會性故事-我會維持座位整潔	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十二週 11/12~11/16		社交技巧：社會性故事-跟我做朋友	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十三週 11/19~11/23		社交技巧：教學媒體-一手掌握手機遊戲	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十四週		社交技巧：教學媒體-真話與假話	2	分享、觀察、表達	自選課程

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

11/26~11/30				
第十五週 12/3~12/7		繪本-我高興	2	分享、觀察、表達 自選課程
第十六週 12/10~12/14		社交技巧：教學影音媒體-阿天與他的朋友大才	2	分享、觀察、表達 自選課程
第十七週 12/17~12/21		社交技巧：教學影音媒體-阿天與他的朋友大才	2	分享、觀察、表達 自選課程
第十八週 12/24~12/28		社交技巧：教學影音媒體-嘿!同學	2	分享、觀察、表達 自選課程
第十九週 12/31~1/4		社交技巧：教學影音媒體-嘿!同學	2	分享、觀察、表達 自選課程
第二十週 1/7~1/11		社交技巧：社會性故事-我會學習說對不起	2	分享、觀察、表達 自選課程
第二十一週 1/14~1/18		情緒管理：教學影音-我生氣了	2	分享、觀察、表達 自選課程
第二十二週 1/20		結業式	0	

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第二學期六年級彈性學習 情緒障礙巡迴輔導 課程計畫(□普通班/□特教班)

教材來源	自選教材	教學節數	每週 (2) 節 本學期共 (36) 節		
課程目標	1. 幫助學生適應學校生活(人際互動、社交技巧、溝通能力等) 2. 協助教導情緒管理技巧 3. 進行專注力訓練課程				
相關領域	社教技巧、國語				
能力指標 (總綱核心素養)	2-1-1-5 能依情境表達自己意見 2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係 2-2-2-3 能展現合宜行為以維持長時間的友誼 2-2-2-6 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗 (如：這本書很好看，你可以看看) 2-1-3-12 能在無法執行大人的要求或期待時，表達自己的困難 2-2-3-2 能理性評估衝突的代價 (如：失去友誼或處罰等)				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第一週 2/11~2/14	2-1-1-5 能依情境表達自己意見	建立關係-訂定上課規定	2	分享、觀察、表達	自選課程

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二週 2/17~2/21	2-1-2-6 能與他人和睦相處建立友善的關係	社交技巧-繪本-小鬍鬚的鬚毛	2	分享、觀察、表達	自選課程
第三週 2/24~2/28	2-2-2-3 能展現合宜行為以維持長時間的友誼	社交技巧-繪本-隱形男孩	2	分享、觀察、表達	自選課程
第四週 3/2~3/6	2-2-2-6 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗（如：這本書很好看，你可以看看）	社交技巧-繪本-比比的彩色願望	2	分享、觀察、表達	自選課程
第五週 3/9~3/14	2-1-3-12 能在無法執行大人的要求或期待時，表達自己的困難	社交技巧-繪本-彩色的大野狼	2	分享、觀察、表達	自選課程
第六週 3/16~3/21	2-2-3-2 能理性評估衝突的代價（如：失去友誼或處罰等）	社交技巧-桌遊-沉睡皇后	2	分享、觀察、表達	自選課程
第七週 3/23~3/27		社交技巧-繪本-狐狸孵雞蛋	2	分享、觀察、表達	自選課程
第八週 3/30~4/3		社交技巧-繪本-海盜哈啾了	2	分享、觀察、表達	自選課程
第九週 4/6~4/10		社交技巧-繪本-半夜唱歌的小烏鴉	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十週 4/13~4/17		社交技巧-繪本-小豬羅沙愛香香	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十一週 4/20~4/24		社交技巧-繪本-小蝸牛的煩惱	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十二週 4/27~5/1		社交技巧-兩性教育(請你不要太過分)	2	分享、觀察、表達	自選課程

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第十三週 5/4~5/8		情緒管理-家庭圖卡	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十四週 5/11~5/15		社交技巧-桌遊-跳跳棋	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十五週 5/18~5/22		社交技巧-繪本-半夜唱歌的小烏鴉	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十六週 5/25~5/29		社交技巧-桌遊-實話實說	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十七週 6/1~6/5		社交技巧-繪本-小象德德	2	分享、觀察、表達	自選課程
第十八週 6/8~6/12		社交技巧-繪本-勇敢的短腿鵝	2	分享、觀察、表達	自選課程

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。