

課程名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 ) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 ) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	(一) 培養溝通訊息的理解與表達能力。 (二) 運用有效且流暢的溝通方式達到溝通目的。 (三) 培養溝通的意願，促進人際互動與社會參與。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝P-A1 了解自己的溝通需求，培養溝通技能。 特溝P-A2 理解並整合多元之溝通訊息，進行系統思考。 特溝P-B1 理解及使用個人適用之基本溝通形式與符號。 特溝P-C2 透過溝通歷程，建立人際關係。				
課程目標	1. 聽完或看完數句話或短文後能說出內容 2. 聽完或看完數句話或短文後能回答相關問題 3. 能聽完對話內容而針對主題適當回應 4. 能摘要說出他人的說話內容 5. 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	觀察及口語評量				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 至 4 週	8	聲母~雙唇音 句子及短文練習	特溝1-P-10理解 與他人對話的主 題。	特溝II-P-1 清晰 的發音、音量與 適切的說話節 奏。	1. 聽完或看完 數句話或短文 後能說出內容	1. 依指定動作 或嘴型念出 單字及相關 語詞	觀察及口語評 量	自選教材：閱讀 小短文、繪本
第 5 至 8 週	8	聲母~舌尖音 句子及短文練習	特溝2-P-9 回答 疑問的訊息。	特溝II-A-2 進行 描述內容或敘事 的技巧。	2. 聽完或看完 數句話或短文 後能回答相關 問題	2. 念出短文 3. 閱讀短文後 回答問題		
第 9 至 12 週	8	聲母~舌根音 句子及短文練習	特溝2-A-3 描述 情境或故事內容。	特溝II-P-6 符合 語意的說話內 容。	3. 能聽完對話 內容而針對主 題適當回應	4. 閱讀短文後 重述內容重 點		
第 13 至 16 週	8	聲母~舌面前音 句子及短文練習	特溝2-P-2 發出 的訊息清楚明 確，例如發音清 晰、音量適切、 說話的速度適 中、手語的位置 手形和方向正確 等。		4. 能摘要說出 他人的說話內 容	5. 主題對談		
第 17 至 20 週	8	聲母~舌尖後音 句子及短文練習			5. 能在適當的 音量、語調、 節奏下正確發 音			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市東區德高國民小學 108 學年度第二學期二年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(  普通班  特教班)

課程名稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 40)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	(一) 培養溝通訊息的理解與表達能力。 (二) 運用有效且流暢的溝通方式達到溝通目的。 (三) 培養溝通的意願，促進人際互動與社會參與。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特溝P-A1 了解自己的溝通需求，培養溝通技能。 特溝P-A2 理解並整合多元之溝通訊息，進行系統思考。 特溝P-B1 理解及使用個人適用之基本溝通形式與符號。 特溝P-C2 透過溝通歷程，建立人際關係。				
課程目標	1. 聽完或看完數句話或短文後能說出內容 2. 聽完或看完數句話或短文後能回答相關問題 3. 能聽完對話內容而針對主題適當回應 4. 能摘要說出他人的說話內容 5. 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	觀察及口語評量				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 至 4 週	8	聲母~舌尖前音 句子及短文練習	特溝1-P-10理解 與他人對話的主 題。	特溝II-P-1 清晰 的發音、音量與 適切的說話節 奏。	1.聽完或看完數 句話或短文後 能說出內容	1. 依指定動作 或嘴型念出 文章內容相 關語詞	觀察及口語評 量	自選教材：閱讀 小短文、繪本
第 5 至 8 週	8	介音 句子及短文練習	特溝2-P-9 回答 疑問的訊息。	特溝II-A-2 進行 描述內容或敘事 的技巧。	2.聽完或看完數 句話或短文後 能回答相關問 題	2. 念出短文		
第 9 至 12 週	8	韻母~單韻母 句子及短文練習	特溝2-A-3 描述 情境或故事內容。	特溝II-P-6 符合 語意的說話內 容。	3.能聽完對話內 容而針對主題 適當回應	3. 閱讀短文後 回答問題		
第 13 至 16 週	8	韻母~雙韻母 句子及短文練習	特溝2-P-2 發出 的訊息清楚明 確，例如發音清 晰、音量適切、 說話的速度適 中、手語的位置 手形和方向正確 等。		4.能摘要說出他 人的說話內容	4. 閱讀短文後 重述內容重 點		
第 17 至 20 週	8	韻母~聲隨韻母 及捲舌韻母 句子及短文練習			5.能在適當的音 量、語調、節奏 下正確發音	5. 主題對談		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。