

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第 1 學期三年級彈性學習 特殊需求領域(社會技巧) 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1.能以適當方式表達自己的情緒 2.能使用適當方法求助解決問題		
相關領域	語文、綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒 1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒 1-4-1-1 能根據情境或情緒強烈程度，選擇適當的方式表達自己的各種情緒 (如：以適當的口語或非口語方式表達情緒等) 1-1-3-7 能接納自己行為的後果(如：做錯事能接受處罰) 2-1-1-2 能適當使用口語方式與人溝通 2-1-1-4 能依情境適當回答問題 2-1-1-5 能依情境表達自己意見 2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話 2-1-2-9 能適當回應他人的邀請進入團體 2-1-2-10 能用適當的方式與他人分享或贈與自己喜歡的物品(如：「我們一起玩我帶來的玩具好嗎？」或「這個東西送給你好嗎？」等) 3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人說話(如：保持安靜、目光注視對方等) 3-1-1-2 能依指示完成簡單的工作(如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包) 3-1-1-3 能在遇到困難時等待時機及情境求助 3-1-1-4 能以適當的身體動作或口語表達需求(如：舉手或說「我不會」、「教我」等求助語)		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-1-1-5 能遵守教室規則（如：專心上課、上課鐘響就要進教室、舉手後發言、不隨便離開座位或上課時不過度發言等）				
	3-1-1-6 能在課堂或小組討論適當回應老師的問題				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 周 08/25-08/31	1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒	08/31交個朋友吧!	4	紙筆、口頭、觀察評量	
第 2 周 09/01-09/07	1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒				
第 3 周 09/08-09/14	1-4-1-1 能根據情境或情緒強烈程度，選擇適當的方式表達自己的各種情緒 (如：以適當的口語或非口語方式表達情緒等)				
第 4 周 09/15-09/21	1-1-3-7 能接納自己行為的後果 (如：做錯事能接受處罰)				
第 5 周 09/22-09/28					
第 6 周 09/29-10/05	2-1-1-2 能適當使用口語方式與人溝通	了解社交規則(該說什麼話；有禮貌的話)	5	紙筆、口頭、觀察評量 實作評量	
第 7 周 10/06-10/12	2-1-1-4 能依情境適當回答問題				
第 8 周 10/13-10/19	2-1-1-5 能依情境表達自己意見				
第 9 周 10/20-10/26					
第 10 周 10/27-11/02					
第 11 周 11/03-11/09	2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨	了解社交規則(我是小偵	6	紙筆、口頭、觀察	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 12 周 11/10-11/16	便插話	探；了解肢體語言)		實作評量	
第 13 周 11/17-11/23	2-1-2-9 能適當回應他人的邀請進入團體				
第 14 周 11/24-11/30	2-1-2-10 能用適當的方式與他人				
第 15 周 12/01-12/07	分享或贈與自己喜歡的物品(如：				
第 16 周 12/08-12/14	「我們一起玩我帶來的玩具好嗎？」或「這個東西送給你好嗎？」等)				
第 17 周 12/15-12/21	3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人說話(如：保持安靜、目光注視對方等)	請你跟我這樣做	5	紙筆、觀察、口頭評量 實作評量	
第 18 周 12/22-12/28	3-1-1-2 能依指示完成簡單的工作(如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包)				
第 19 周 12/29-01/04	3-1-1-3 能在遇到困難時等待時機及情境求助 3-1-1-4 能以適當的身體動作或口語表達需求(如：舉手或說「我不會」、「教我」等求助語)				

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>第 20 周 01/05-01/11</p>	<p>1-1-1-3 能分辨他人基本的正向或負向情緒 1-1-1-4 能嘗試處理自己的負向情緒 1-4-1-1 能根據情境或情緒強烈程度，選擇適當的方式表達自己的各種情緒 (如：以適當的口語或非口語方式表達情緒等)</p>			<p>觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	
<p>第 21 周 01/12-01/18</p>	<p>1-1-3-7 能接納自己行為的後果 (如：做錯事能接受處罰) 2-1-1-2 能適當使用口語方式與人溝通 2-1-1-4 能依情境適當回答問題 2-1-1-5 能依情境表達自己意見 2-1-1-6 能等待、輪流說話及不隨便插話 2-1-2-9 能適當回應他人的邀請進入團體 2-1-2-10 能用適當的方式與他人分享或贈與自己喜歡的物品(如：「我們一起玩我帶來的玩具好嗎？」或「這個東西送給你好嗎？」等) 3-1-1-1 能在課堂中持續傾聽他人</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>說話（如：保持安靜、目光注視對方等）</p> <p>3-1-1-2 能依指示完成簡單的工作（如：攜帶指定的物品/材料、抄聯絡簿或收拾書包）</p> <p>3-1-1-3 能在遇到困難時等待時機及情境求助</p> <p>3-1-1-4 能以適當的身體動作或口語表達需求（如：舉手或說「我不會」、「教我」等求助語）</p> <p>3-1-1-5 能遵守教室規則（如：專心上課、上課鐘響就要進教室、舉手後發言、不隨便離開座位或上課時不過度發言等）</p> <p>3-1-1-6 能在課堂或小組討論適當回應老師的問題</p>				
<p>第 22 周 01/19-01/25</p>		<p>1/20(一)休業式</p>			

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第 2 學期三年級彈性學習 特殊需求領域(社會技巧) 課程計畫

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(21)節		
課程目標	1.能以適當方式表達自己的情緒 2.能使用適當方法求助解決問題				
相關領域	語文、綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	1-1-3-3 能在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒 1-1-3-5 能在成人的引導下擬訂計畫解決問題 2-2-2-1 能對他人進行一般性的自我介紹(如：基本資料、個人興趣等) 2-2-2-6 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗(如：這本書很好看，你可以看看) 2-1-4-1 與他人相處時，能遵守基本的禮儀 2-1-4-2 能分辨他人適當或不適當的語言 2-1-4-3 能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言 2-1-4-4 在面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助 3-1-2-2 能在到親戚家作客或親戚到家中作客時，主動打招呼 3-1-2-7 能在過年或節慶時看到熟悉的家人、鄰居、同學或老師時，愉悅說出應景的話 3-1-2-8 能在喪事或他人遭逢不如意的場合，保持安靜不吵鬧				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 1 周 02/11-02/15	1-1-3-3 能在遭逢不如意事件時， 接受他人安慰並適當發洩情緒	動動腦	3	紙筆、觀察、口頭 實作評量	
第 2 周 02/16-02/22					

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 3 周 02/23-02/29	1-1-3-5 能在成人的引導下擬訂計畫解決問題			紙筆、觀察、口頭 實作評量
第 4 周 03/01-03/07	2-2-2-1 能對他人進行一般性的自我介紹（如：基本資料、個人興趣等） 2-2-2-6 能與他人分享自己的各種生活或學習經驗（如：這本書很好看，你可以看看）	請聽我說	5	紙筆、觀察、口頭 實作評量
第 5 周 03/08-03/14				
第 6 周 03/15-03/21				
第 7 周 03/22-03/28				
第 8 周 03/29-04/04				
第 9 周 04/05-04/11	2-1-4-1 與他人相處時，能遵守基本的禮儀	建立界線	4	紙筆、觀察、口頭 實作評量
第 10 周 04/12-04/18	2-1-4-2 能分辨他人適當或不適當的語言			
第 11 周 04/19-04/25	2-1-4-3 能大聲拒絕他人不當的觸摸或語言			
第 12 周 04/26-05/02	2-1-4-4 在面對他人不當的觸摸或語言時，能尋求協助			
第 13 周 05/03-05/09	3-1-2-2 能在到親戚家作客或親戚到家中作客時，主動打招呼	我是小主人	7	紙筆、觀察、口頭 實作評量
第 14 周 05/10-05/16	3-1-2-7 能在過年或節慶時看到熟悉的家人、鄰居、同學或老師時，愉悅說出應景的話			
第 15 周 05/17-05/23				
第 16 周 05/24-05/30				
第 17 周 05/31-06/06	3-1-2-8 能在喪事或他人遭逢不如意的場合，保持安靜不吵鬧			
第 18 周 06/07-06/13				
第 19 周 06/14-06/20				

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第 20 周 06/21-06/27		課程複習	2	紙筆、觀察、口頭 實作評量	
第 21 周 06/28-06/30					

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。