

教材版本	eSTAR 3	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。		
相關領域	語文領域		
領域能力指標	1-1-2 能聽辨英語的子音和母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-8 能使用習得的日常生活用語。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-12 能進行簡易的角色扮演。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。 3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。		

	<p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-5 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調、表情等幫助學習。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p>
融入之重大議題	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。</p> <p>1-2-5 製作簡易餐點。</p> <p>4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己需求與情感。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p>

	1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。				
課程架構脈絡					
教學期程	領域能力指標	單元與活動名稱	節數	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/25-8/31 第二週 9/1-9/7	1-1-2 1-1-3 1-1-7 2-1-2 2-1-3 3-1-2 5-1-2 6-1-1 6-1-2 6-1-5	教室用語、發音複習、角色介紹	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 2-2-3 <b>【家政教育】</b> 3-2-4
第三週 9/8-9/14	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-7 2-1-8 2-1-9 2-1-12	Starter Unit	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-2-1 2-2-1 <b>【家政教育】</b> 3-2-4

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1			
第四週 9/15-9/21	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3	Unit 1 Can You Swim?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量  【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3			
第五週 9/22-9/28	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5	Unit 1 Can You Swim?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量  【生涯發展教育】 1-1-2 1-2-1 2-2-1 【家政教育】 3-2-4

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4				
第六週 9/29-10/5	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1	Unit 1 Can You Swim?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	6-1-2 6-1-3 6-1-4				
第七週 10/6-10/12	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	Unit 2 How' s the Weather?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4
第八週	1-1-3	Unit 2 How' s the Weather?	1	1. 活動式評量	【生涯發展教

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

10/13-10/19	1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4			2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 1-2-2 3-2-2 【家政教育】 3-2-4
第九週 10/20-10/26	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2	Unit 2 How' s the Weather?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4



C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-4				
第十週 10/27-11/2	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9	Review 1 & 期中成績考查	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4</p>				<p>4-2-3 4-2-5</p>
<p>第十一週 11/3-11/9</p>	<p>1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4</p>	<p>Unit 3 What Do You Want?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5</p>

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 7-1-3</p>				
<p>第十二週 11/10-11/16</p>	<p>1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5</p>	<p>Unit 3 What Do You Want?</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 4-2-3 4-2-5</p>

	3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-9			
第十三週 11/17-11/23	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6	Unit 3 What Do You Want?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量  【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11				
第十四週 11/24-11/30	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3	Unit 4 Do You Like Milk?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4				
第十五週 12/1-12/7	1-1-3 1-1-4 1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3	Unit 4 Do You Like Milk?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 1-1-3 1-2-2 3-2-4 4-2-5 【環境教育】 1-1-1

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	6-1-4				
第十六週 12/8-12/14	1-1-2	Unit 4 Do You Like Milk?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4
	1-1-3				
	1-1-4				
	1-1-8				
	1-1-10				
	2-1-2				
	2-1-3				
	2-1-4				
	2-1-9				
	2-1-10				
	3-1-2				
	3-1-4				
	3-1-5				
	3-1-6				
	3-1-7				
	4-1-3				
	4-1-4				
	4-1-6				
	5-1-2				
	5-1-3				
	5-1-6				
5-1-7					
6-1-1					
6-1-2					
6-1-3					
6-1-4					
6-1-11					

## C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十七週 12/15-12/21</p>	<p>1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-6  5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-4-6 4-2-3 4-4-5</p>
<p>第十八週 12/22-12/28</p>	<p>1-1-3 1-1-4 2-1-3 2-1-4 2-1-10</p>	<p>Culture &amp; Festivals: Christmas</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4</p>



C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	2-1-12 3-1-5 3-1-7 5-1-5 6-1-1 7-1-1 7-1-3 7-1-4				4-2-3
第十九週 12/29-1/4	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1 6-1-2 6-1-4	Final Review	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3
第二十週	1-1-2	Final Review	1	1. 活動式評量	【生涯發展教

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

1/5-1/11	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-4			2. 課堂觀察 3. 口語評量	育】 3-2-2 【家政教育】 3-2-4 4-2-3
第二十一週 1/12-1/18	1-1-7 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3	期末成績考查	1	課堂觀察 活動評量 口語評量	【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	5-1-5				
	5-1-6				
	6-1-1				
	6-1-4				
	6-1-12				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	eSTAR 4	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 20 )節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。</li> <li>2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。</li> <li>3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>4. 能書寫各課的主要單字。</li> <li>5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</li> </ol>		
相關領域	語文領域		
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>1-1-4 能聽辨句子的語調。</li> <li>1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>2-1-2 能唸出英語的語音。</li> <li>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2-1-8 能使用習得的日常生活用語。</li> <li>2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>2-1-12 能進行簡易的角色扮演。</li> <li>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>3-1-3 能看懂簡易的英文標示。</li> <li>3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。</li> <li>3-1-5 能看懂簡單的句子。</li> <li>3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。</li> </ol>		

	<p>3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</p> <p>5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>5-1-5 能聽懂日常生活應對中的常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>6-1-3 對於老師的說明與演示，能集中注意力。</p> <p>6-1-4 主動預習、溫習功課。</p> <p>6-1-5 能妥善運用情境中非語言訊息，以幫助學習。</p> <p>6-1-10 在生活中接觸英語時，樂於探究其含意並嘗試模仿。</p> <p>7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。</p>
融入之重大議題	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-1-2 認識自己的長處及優點。</p> <p>2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀</p> <p>4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>2-1-1 瞭解兒童對遊戲權利的的需求並促進身心健康與發展。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>

	<p>2-3-3 表現合宜的穿著。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。</p> <p>3-1-5 認識日常生活的用具。</p> <p>3-2-4 表現合宜的生活禮儀。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭自然環境的與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。</p> <p><b>【資訊教育】</b></p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	領域能力指標	單元與活動名稱	節數	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
<p>第一週</p> <p>2/9-2/15</p>	<p>1-1-2</p> <p>1-1-3。</p> <p>2-1-1。</p> <p>2-1-2。</p> <p>2-1-3。</p> <p>2-1-11</p> <p>3-1-1。</p> <p>3-1-2。</p> <p>4-1-1。</p> <p>5-1-2。</p> <p>6-1-1。</p> <p>6-1-2。</p> <p>6-1-5。</p>	<p>教室用語、發音複習、角色介紹</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 課堂觀察</p> <p>3. 口語評量</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>2-2-1</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-2-1</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-2-2</p> <p>3-2-4</p>
<p>第二週</p> <p>2/16-2/22</p>	<p>1-1-2</p> <p>1-1-3。</p> <p>2-1-2</p> <p>2-1-3</p>	<p>Starter Unit</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量</p> <p>2. 紙筆評量</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>1-1-2</p> <p>2-2-1</p>

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	2-1-11 3-1-1 3-1-2。 4-1-1。 5-1-2。 6-1-1。 6-1-2。 6-1-5			3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【環境教育】 1-2-2
第三週 2/23-2/29	1-1-2。 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-2。 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	Unit 1 What Time Is It?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1  【家政教育】 3-2-3 3-2-4
第四週 3/1-3/7	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11。 3-1-2	Unit 1 What Time Is It?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1  【家政教育】 3-2-3 3-2-4

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	3-1-4。 3-1-5。 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				
第五週 3/8-3/14	1-1-2 1-1-3 1-1-4。 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	Unit 1 What Time Is It?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 1-1-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 3-2-4
第六週 3/15-3/21	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3	Unit 2 What Are You Doing?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】



C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5。 3-1-6。 3-1-7。 *3-1-8。 4-1-4。 5-1-2。 5-1-5 5-1-6 6-1-1  6-1-4			4. 口語評量 5. 作業評量	1-1-1 3-2-2  <b>【家政教育】</b> 1-3-1 3-1-5 4-2-3
第七週 3/22-3/28	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2	Unit 2 What Are You Doing?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 <b>【環境教育】</b> 1-1-1 3-2-2 <b>【家政教育】</b> 1-3-1 3-1-5 4-2-3

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	5-1-6 6-1-1 6-1-4				
第八週 3/29-4/4	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Unit 2 What Are You Doing?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 【環境教育】 1-1-1 3-2-2 【家政教育】 1-3-1 3-1-5 4-2-3
第九週 4/5-4/11	1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	Review 1 & 期中成績考查	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4				
第十週 4/12-4/18	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Unit 3 Where Are You?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2  【人權教育】 2-1-1 【環境教育】 2-1-1 【資訊教育】 1-2-1
第十一週 4/19-4/25	1-1-6 1-1-7 2-1-2	Unit 3 Where Are You?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【生涯發展教育】 3-2-2

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4			3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<b>【人權教育】</b> 2-1-1 <b>【環境教育】</b> 2-1-1 <b>【資訊教育】</b> 1-2-1
第十二週 4/26-5/2	1-1-2 1-1-3。 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2	Unit 3 Where Are You?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<b>【生涯發展教育】</b> 3-2-2 <b>【人權教育】</b> 2-1-1 <b>【環境教育】</b> 2-1-1 <b>【資訊教育】</b> 1-2-1

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	5-1-3 6-1-1 6-1-4				
第十三週 5/3-5/9	1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	Unit 4 Where Is the Apple?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十四週 5/10-5/16	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5	Unit 4 Where Is the Apple?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4				
第十五週 5/17-5/23	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Unit 4 Where Is the Apple?	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 3-1-5 3-2-4 4-2-3 【環境教育】 1-1-1 2-1-1
第十六週 5/24-5/30	1-1-2 1-1-3 1-1-4	Review 2	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量	【生涯發展教育】 2-1-1 2-2-1

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4			3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1
第十七週 5/31-6/6	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【家政教育】 1-3-7 3-1-5 3-2-4 3-4-6 4-2-5 【環境教育】 1-1-1

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	5-1-6 6-1-1 6-1-4				
第十八週 6/7-6/13	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	Final Review	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 3-2-4
第十九週 6/14-6/20	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2	Final Review & 期末成績考查	1	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-1-1



C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	<p>3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4</p>				
<p>第二十週 6/21-6/27</p>	<p>1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 *1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5</p>	<p>成果發表</p>	<p>1</p>	<p>1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量</p>	<p>【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1</p>

C6-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3-1-7				
4-1-1				
5-1-2				
5-1-3				
5-1-5				
5-1-6				
6-1-1				
6-1-4				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。