

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (17) 節
課程目標	<p>1. 達到國語文寫字能力（硬筆字）的指標，從正確、工整到美觀，從學習、實用到內化。</p> <p>2. 激發自我寫字的興趣和信心。</p> <p>3. 培養參加比賽的能力，並積極鼓勵參賽。以精緻的、多元的、創新的、樂趣的理念，設計認知、技能、情意的兒童硬筆寫字課程，使硬筆字學習力求書寫美觀，落實語文能力指標中硬筆寫字能力指標。可從學習中培養品格，陶冶氣質，發揮精緻技能的人文修養。</p>		
相關領域	語文領域		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>D-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理</p> <p>2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫</p> <p>2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業</p> <p>D-2-4 能養成執筆合理、坐姿適當，以及書寫正確、迅速、保持整潔與追求美觀的習慣</p>		

	<p>2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練</p> <p>D-2-5 能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字</p> <p>2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構</p> <p>2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領</p> <p>2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化</p> <p>D-2-7 能激發自我寫字的興趣</p> <p>2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣</p>				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<p>生涯規劃</p> <p>3-2-3 培養規劃及運用時間的能力</p>				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
<p>二</p> <p>9/1</p> <p> </p> <p>9/7</p>	2-7-10-1	書法概論	1	<p>口語評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>2-2-7</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>四 9/15 9/21</p>	<p>2-7-10-1</p>	<p>筆法複習</p>	<p>1</p>	<p>口語評量 態度評量</p>	<p>【生涯規劃】 2-2-7</p>
<p>五 9/22 9/28</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3</p>	<p>木部的練習</p>	<p>1</p>	<p>實作評量 態度評量</p>	<p>【生涯規劃】 2-2-7</p>
<p>六 9/29 10/5</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3</p>	<p>疋部的練習</p>	<p>1</p>	<p>實作評量 態度評量</p>	<p>【生涯規劃】 2-2-7</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>八 10/13 10/19</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3</p>	<p>走部的練習</p>	<p>1</p>	<p>實作評量 態度評量</p>	
<p>九 10/20 10/26</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3</p>	<p>系部的練習</p>	<p>1</p>	<p>實作評量 態度評量</p>	<p>【生涯規劃】 2-2-7</p>
<p>十 10/27 11/2</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1</p>	<p>金部的練習</p>	<p>1</p>	<p>實作評量 態度評量</p>	<p>【生涯規劃】 2-2-7</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3				
十一 11/3 11/9	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	貝部的練習	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7
十二 11/10 11/16	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	言部的練習	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>十三 11/17 11/23</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3</p>	<p>食部的練習</p>	<p>1</p>	<p>實作評量 態度評量</p>	<p>【生涯規劃】 2-2-7</p>
<p>十四 11/24 11/30</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3</p>	<p>雨部的練習</p>	<p>1</p>	<p>實作評量 態度評量</p>	<p>【生涯規劃】 2-2-7</p>
<p>十五 12/1 12/7</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1</p>	<p>心部的練習</p>	<p>1</p>	<p>實作評量 態度評量</p>	<p>【生涯規劃】 2-2-7</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3				
十六 12/08 12/14	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	犬部的練習	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7
十七 12/15 12/21	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	斤部的練習	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>十八 12/22 12/28</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3</p>	<p>左阜部的練習</p>	<p>1</p>	<p>實作評量 態度評量</p>	<p>【生涯規劃】 2-2-7</p>
<p>二十 1/5 1/11</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3</p>	<p>右邑部的練習</p>	<p>1</p>	<p>實作評量 態度評量</p>	<p>【生涯規劃】 2-2-7</p>
<p>二十一 1/12 1/18</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1</p>	<p>硬筆作品書寫</p>	<p>1</p>	<p>實作評量 態度評量</p>	<p>【生涯規劃】 2-2-7</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-5-1-1				
	2-5-1-2				
	2-5-1-3				

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (20) 節
課程目標	<p>1. 達到國語文寫字能力（硬筆字）的指標，從正確、工整到美觀，從學習、實用到內化。</p> <p>2. 激發自我寫字的興趣和信心。</p> <p>3. 培養參加比賽的能力，並積極鼓勵參賽。以精緻的、多元的、創新的、樂趣的理念，設計認知、技能、情意的兒童硬筆寫字課程，使硬筆字學習力求書寫美觀，落實語文能力指標中硬筆寫字能力指標。可從學習中培養品格，陶冶氣質，發揮精緻技能的人文修養。</p>		
相關領域	語文領域		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>D-2-3 能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理</p> <p>2-3-2-1 能流暢寫出美觀的基本筆畫</p> <p>2-3-2-3 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業</p> <p>D-2-4 能養成執筆合理、坐姿適當，以及書寫正確、迅速、保持整潔與追求美觀的習慣</p> <p>2-4-1-1 能保持良好的書寫習慣(正確的坐姿及執筆方法)，並且運筆熟練</p>		

	D-2-5 能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字				
	2-5-1-1 能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構				
	2-5-1-2 能掌握楷書偏旁組合時變化的搭配要領				
	2-5-1-3 能掌握楷書組合時筆畫的變化				
	D-2-7 能激發自我寫字的興趣				
	2-7-10-1 能激發自我寫字的興趣				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	生涯規劃 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一 2/11 2/15	2-7-10-1	書法概論	1	口語評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7
二 2/16	2-7-10-1	筆法複習	1	口語評量	【生涯規劃】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

 2/22				態度評量	2-2-7
三 2/23 2/29	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	均間法	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7
四 3/1 3/7	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	均距法	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7
五 3/8 3/14	2-3-2-1 2-3-2-3	中線法	1	實作評量	【生涯規劃】 2-2-7

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3			態度評量	
六 3/15 3/21	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	意連法	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7
八 3/22 3/28	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2	上短下長	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-5-1-3				
九 3/29 4/4	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	左短右長	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7
十 4/5 4/11	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	橫短豎長 撇捺伸張	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7
十一 4/12 	2-3-2-1	橫長豎短撇捺成點	1	實作評量	【生涯規劃】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>4/18</p>	<p>2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3</p>			<p>態度評量 2-2-7</p>
<p>十二 4/19 4/25</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3</p>	<p>讓左法</p>	<p>1</p>	<p>實作評量 態度評量 【生涯規劃】 2-2-7</p>
<p>十三 4/26 5/2</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1</p>	<p>讓右法</p>	<p>1</p>	<p>實作評量 態度評量 【生涯規劃】 2-2-7</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-5-1-2 2-5-1-3				
十四 5/3 5/9	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	全包法	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7
十五 5/10 5/16	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	撇短捺長	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十六 5/17 5/23	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	重撇法	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7
十七 5/24 5/30	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	重捺法	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7
十八 5/31 6/6	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1	上平法	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3				
十九 6/7 6/13	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	下平法	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7
二十 6/14 6/20	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	大法 小法	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

二十一 6/21 6/27	2-3-2-1 2-3-2-3 2-4-1-1 2-5-1-1 2-5-1-2 2-5-1-3	硬筆作品書寫	1	實作評量 態度評量	【生涯規劃】 2-2-7
--------------------------	--	--------	---	--------------	-----------------

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。