

臺南市東區德高國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習 校本 課程計畫(普通班/ 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節		
課程目標	1. 能用心觀察並關心學校裡的動物。 2. 能將對動物的認識以及對動物的喜愛以文句表達成章。				
相關領域	語文、自然與生活科技				
能力指標 (總綱核心素養)	語文 2-1-5-2 能讓對方充分表達意見 2-1-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 2-2-2-2 能針對問題，提出自己的意見或看法 2-2-1-2 能應用各種句型，安排段落、組織成篇 自然與生活科技 5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係 資訊教育 4-2-1 能進行網路基本功能的操作 生涯發展教育 3-2-2 培養互助合作的工作態度				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
四 9/15 	2-1-5-2 5-2-1-1	生命禮讚——拉拉老師—— ——校園動物觀察家	1	口語評量	【環境教育】 1-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

9/21					
十二 11/10 11/16	2-1-5-2 2-1-1-1 5-2-1-1	生命禮讚——拉拉老師——校園動物觀察家	1	實作評量	【資訊教育】 4-2-1 【生涯發展教育】 3-2-2
十三 11/17 11/23	2-1-5-2 2-1-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1	生命禮讚——拉拉老師——校園動物觀察家	1	報告	【生涯發展教育】 3-2-2
十五 12/1 12/7	2-1-1-1 2-2-2-2	生命禮讚——拉拉老師——筆耕墨耘	1	口語評量	【資訊教育】 4-2-1
十七 12/15 12/21	2-2-1-2	生命禮讚——拉拉老師——筆耕墨耘	1	實作評量	【資訊教育】 4-2-1
二十 1/5 1/11	2-2-1-2	生命禮讚——拉拉老師——筆耕墨耘	1	實作評量	【資訊教育】 4-2-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市東區德高國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習 校本 課程計畫(普通班 / 特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (6) 節
課程目標	1. 了解「根讀原」的含意，認識並欣賞根讀原內部的文物。 2. 能正確使用校園遊樂器材。 3. 能將對拉拉的感謝化為文字，並完成卡片設計。		
相關領域	語文、藝術與人文		
能力指標 (總綱核心素養)	語文 2-2-3-4 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊 2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議記錄、生活公約、短篇演講稿等) 藝術與人文 1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	家政教育 3-2-4 熟悉並表現合宜的生活禮儀 資訊教育 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用 環境教育 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
十三 11/17 11/23	2-2-3-4	生命禮讚——拉拉老師——探訪根讀原	1	口語評量	【資訊教育】 1-2-1 【環境教育】 3-2-1
十四 11/24 11/30	2-2-3-4	生命禮讚——拉拉老師——探訪根讀原	1	口語評量	【資訊教育】 1-2-1 【環境教育】 3-2-1
十五 12/1 12/7	2-2-3-4	生命禮讚——拉拉老師——全能遊戲王	1	實作評量	【資訊教育】 1-2-1
十六 12/8 12/14	2-2-3-4	生命禮讚——拉拉老師——全能遊戲王	1	實作評量	【資訊教育】 1-2-1
十七 12/15 12/21	1-2-3 2-3-4-3	生命禮讚——拉拉老師——感謝有你	1	實作評量	【家政教育】 3-2-4
十八 12/22 	1-2-3 2-3-4-3	生命禮讚——拉拉老師——感謝有你	1	實作評量	【家政教育】 3-2-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/28					
-------	--	--	--	--	--

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。