

臺南市東區德高國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習性別平等課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節
課程目標	(1)瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。 (2)瞭解自己的成長與發展，並突破性別的限制。 (3)表現積極自我觀念，追求個人的興趣，並發展長處。		
相關領域	綜合領域、健康與體育領域		
能力指標 (總綱核心素養)	綜合領域 1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異 健康與體育領域 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	兩性教育 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。 2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-2-6 認識多元的家庭型態。 3-2-1 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
二 9/1 9/7	1-2-1	和朋友完成一件事	1	實作評量	【兩性教育】 1-2-2 2-2-4 自編
八 10/13 10/19	1-2-1	不同性別的角色扮演	1	口語評量	【兩性教育】 2-2-1 2-2-2 自編
十一 11/3 11/9	1-2-2	職業對對碰	1	口語評量	【兩性教育】 2-2-1 3-2-1 自編
十四 11/24 11/30	1-2-3	男女大不同？	1	口語評量	【兩性教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-4 自編
十六 12/8	1-2-5	繪本《朱家故事》導讀	1	口語評量	【兩性教育】 2-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/14					1-2-3 自編
十八 12/22 12/28	1-2-5	角色扮演—朱家一家人	1	實作評量	【兩性教育】 2-2-3 2-2-6 自編

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市東區德高國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習性別平等課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節
課程目標	(1)瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。 (2)瞭解自己的成長與發展，並突破性別的限制。 (3)表現積極自我觀念，追求個人的興趣，並發展長處。		
相關領域	綜合領域		
能力指標 (總綱核心素養)	1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長 1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【兩性教育】 1-2-1 覺知身體意象對身心的影響。 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-2 尊重不同性別者做決定的自主權。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
四 3/1 3/7	1-2-3	「奧力佛是個娘娘腔」導讀	1	觀察評量	【兩性教育】 1-2-1 1-2-2 自編
六 3/15 3/21	1-2-3	「奧力佛是個娘娘腔」討論	1	口語評量	【兩性教育】 1-2-1 1-2-2 自編
七 3/22 3/28	1-2-2	人物聯想	1	口語評量	【兩性教育】 1-2-3 2-2-1 自編
九 4/5 4/11	1-2-2	報告代表性人物成功的因素	1	實作評量	【兩性教育】 1-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					自編
十一 4/19 4/25	1-2-1	行行出狀元	1	實作評量	【兩性教育】 2-2-2 自編
十二 4/26 5/2	1-2-1	二十年後的自己	1	口語評量	【兩性教育】 1-2-3 自編

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。