

## 臺南市東區德高國民小學 108 學年度第一學期四年級彈性學習家庭教育課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	瞭解日常飲食、衣著、生活管理、家庭生活的實際活動，充實日常生活所需的基本知能。				
相關領域	健康領域				
能力指標 (總綱核心素養)	2-2-1 了解不同的食物組合能提供均衡的飲食 2-2-2 了解營養的需要量是由年齡、性別及身體活動所決定 2-2-3 了解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色 2-2-4 運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味 2-2-6 分享並討論運動與飲食的經驗，並建立個人的健康行為				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【家政教育】</b> 1-2-1 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3 選用有益自己身體健康的食物。 1-2-4 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 1-2-5 製作簡易餐點。 1-2-6 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。				
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				
五 9/22   9/28	2-2-1  2-2-6	營養均衡 GOGO!	1	口語評量	【家政教育】 1-2-1 1-2-2 自編
九 10/20   10/26	2-2-2  2-2-4	介紹六大類食品分類	1	口語評量	【家政教育】 1-2-3 1-2-4 自編
十 10/27   11/2	2-2-3  2-2-5	營養三明治製作	1	實作評量	【家政教育】 1-2-5 1-2-6 自編

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

## 臺南市東區德高國民小學 108 學年度第二學期四年級彈性學習家庭教育課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	(1)加強對周遭生活的關懷，促進自己、他人及環境間的和諧關係。 (2)陶冶家庭生活素養及建立健康家庭的信心、責任與理想。				
相關領域	藝文領域、語文領域				
能力指標 (總綱核心素養)	<p>語文領域</p> <p>2-2-10-11 能正確記取聆聽內容的細節與要點</p> <p>2-2-4-5 能在聆聽過程中感受說話者的情緒</p> <p>2-2-8-6能具體詳細的講述一件事情</p> <p>藝文領域</p> <p>1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力</p>				
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	<p>【家政教育】</p> <p>4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。</p> <p>4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。</p> <p>4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。</p> <p>4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p>				
教學期程	能力指標-代號	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
二 2/16   2/22	2-2-8-6	介紹我的阿公阿嬤	1	口語評量	【家政教育】 4-2-2 自編
五 3/8   3/14	2-2-4-5  2-2-10-11  2-2-8-6	訪問阿公阿嬤並分享	1	口語評量	【家政教育】 4-2-3 4-2-5 自編
十 4/12   4/18	1-2-2	畫我阿公阿嬤	1	實作評量	【家政教育】 4-2-4 自編

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。