

臺南市東區德高國民小學 108 學年度第 1 學期  
四 年級自編教材 原民特色教育 課程計畫

教材來源	自編	規劃者	四年級教師群			
教學節數	本學期共 (1) 節					
課程目標	1. 能認識臺灣原住民的特色。 2. 能展現出欣賞特色文化的行為。 3. 能表現對原民文化的友善態度。					
相關領域	藝術					
能力指標 (總綱核心素養)	B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。					
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	E29 覺知人類發展〈經濟發展與工業發展〉對環境的衝擊。					
週次	日期	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	評量方式	備註
21	1/12~ 1/18	學習表現 音2-II-2  學習內容 音A-II-1	布農好聲音	1	能回答布農族音樂的特色。	E29  本課程為自編

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2. 「評量方式」請具體敘寫。

臺南市東區德高國民小學 108 學年度第 2 學期  
四 年級自編教材 原民特色教育 課程計畫

教材來源	自編	規劃者	四年級教師群			
教學節數	本學期共 (1) 節					
課程目標	1. 能認識臺灣原住民的特色。 2. 能展現出欣賞特色文化的行為。 3. 能表現對原民文化的友善態度。					
相關領域	藝術					
能力指標 (總綱核心素養)	B3 藝術涵養與美感素養 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。					
融入議題之能力指標(議題實質內涵)	E29 覺知人類發展〈經濟發展與工業發展〉對環境的衝擊。					
週次	日期	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	評量方式	備註
19	6/14~ 6/20	學習表現 視2-II-1  學習內容 視A-II-1	魯凱的華衣	1	能回答布魯凱族華衣的特色。	E29  本課程為自編

說明：1. 「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2. 「評量方式」請具體敘寫。