

## 臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 閱讀課程計畫(□普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 20 ) 節
課程目標	一、認知： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出白居易、李商隱的生平事蹟。</li> <li>2. 能說出「琵琶行」、「錦瑟」、「無題」的詩意。</li> <li>3. 能正確說出所找到的「主人」、「莊生」、「靈犀」的詩名、詩句。</li> <li>4. 能正確說出白居易、李商隱其他詩作。</li> </ol> 二、技能： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用心收集白居易、李商隱相關資料。</li> </ol> 三、情意： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞「琵琶行」、「錦瑟」、「無題」詩朗讀之美。</li> </ol> 能欣賞「琵琶行」、「錦瑟」、「無題」詩吟唱之美。		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	F-2-3-3 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 B-2-1 能培養良好的聆聽態度。 B-2-1-5 在討論或交換意見時能清楚說出自己的意見。 C-2-1-5 能讓對方充分表達意見。 C-2-2 能合適的表達語言。 B-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表的內容。 B-2-3-3 能聽出他人優美表達技巧。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	<b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響		

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-3-2 學習兩性間的互動與合作 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 <b>【人權教育】</b> 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐 <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
二	B-2-1	琵琶行—了解詩意	1	報告 實踐	<b>【生涯發展教育】</b>
三	F-2-3-3 B-2-1 B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2	琵琶行—找作者資料 琵琶行—發表資料	1	報告	<b>【性別平等教育】</b>
四	F-2-3-3 B-2-1 B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2	琵琶行—找作者資料 琵琶行—發表資料	1	報告	<b>【性別平等教育】</b>
五	F-2-3-3	琵琶行—找有關的詩名詩句	1	口試 學習單 2	<b>【資訊教育】</b>
六	B-2-1 B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2	琵琶行—發表資料	1	報告、實踐	<b>【性別平等教育】</b>
七	B-2-1	錦瑟—了解詩意	1	報告 實踐	<b>【生涯發展教育】</b>
八	F-2-3-3	錦瑟—找作者資料	1	報告	<b>【性別平等教育】</b>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	B-2-1 B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2	錦瑟—發表資料			育】
九	B-2-2-2	錦瑟—歸納詩意	1	報告 實踐	【生涯發展教育】
十	B-2-1 B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2	錦瑟—發表資料 錦瑟—總結	1	報告 實踐	【性別平等教育】
十一	F-2-3-3	無題—了解詩意	1		【資訊教育】
十二	F-2-3-3 B-2-1 B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2	無題—找作者資料 無題—發表資料	1	報告	【性別平等教育】
十三	B-2-2-2	無題—歸納詩意	1	報告 實踐	【生涯發展教育】
十四	B-2-2-2	無題—歸納詩意	1	報告 實踐	【生涯發展教育】
十五	B-2-1 B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2	無題—發表資料 無題—總結	1	報告 實踐	【性別平等教育】
十六	B-2-1 B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2	無題—發表資料 無題—總結	1	報告 實踐	【性別平等教育】
十七	B-2-1 B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2	無題—發表資料 無題—總結	1	報告 實踐	【性別平等教育】
十八	B-2-1 B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2	無題—發表資料 無題—總結	1	報告 實踐	【性別平等教育】
十九	B-2-1	無題—找有關的詩名詩句 無題—總結	1	口試 學習單 4	【人權教育】
二十	B-2-1	無題—找有關的詩名詩句 無題—總結	1	口試 學習單 4	【人權教育】
二十一	B-2-1	無題—找有關的詩名詩句 無題—總結	1	口試 學習單 4	【人權教育】

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 18 ) 節
課程目標	<p>一、認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出劉禹錫、劉長卿的生平事蹟。</li> <li>2. 能說出「西塞山懷古」、「長沙過賈誼宅」的詩意。</li> <li>3. 能正確說出所找到有關「懷古」、「鄉」的詩名、詩句。</li> <li>4. 能正確說出劉禹錫、劉長卿其他詩作。</li> </ol> <p>二、技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用心收集劉禹錫相關資料。</li> <li>2. 能用心收集劉長卿相關資料。</li> </ol> <p>三、情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞「西塞山懷古」、「長沙過賈誼宅」詩朗讀之美。</li> <li>2. 能欣賞「西塞山懷古」、「長沙過賈誼宅」詩的趣味吟唱之美。</li> </ol>		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	<p>F-2-3-3 能收集自己喜好的作品，並加以分類。</p> <p>B-2-1 能培養良好的聆聽態度。</p> <p>B-2-1-5 在討論或交換意見時能清楚說出自己的意見。</p> <p>C-2-1-5 能讓對方充分表達意見。</p> <p>C-2-2 能合適的表達語言。</p> <p>B-2-2-2 能在聆聽過程中，系統歸納他人發表的內容。</p> <p>B-2-3-3 能聽出他人優美表達技巧。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【性別平等教育】</b>            1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響            2-3-2 學習兩性間的互動與合作            2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動  <b>【人權教育】</b>            1-3-2 理解規則之制定並尊重規則            1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐  <b>【生涯發展教育】</b>            3-2-1 覺察如何解決問題及做決定</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>二~四</p>	<p>B-2-1 F-2-3-3</p>	<p>西塞山懷古—了解詩意 找作者資料</p>	<p>3</p>	<p>報告 實踐 學習單 1</p>	<p>【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>
<p>五~六</p>	<p>F-2-3-3 B-2-2-2</p>	<p>西塞山懷古—找有關的詩 名詩句 歸納詩意</p>	<p>2</p>	<p>口試 學習單 2 報告 實踐</p>	<p>【資訊教育】 【生涯發展教育】</p>
<p>七</p>	<p>B-2-1 B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2</p>	<p>西塞山懷古—發表資料</p>	<p>2</p>	<p>報告 實踐</p>	<p>【性別平等教育】</p>
<p>九~十一</p>	<p>B-2-1</p>	<p>長沙過賈誼宅—了解詩意</p>	<p>3</p>	<p>報告 實踐</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
<p>十二~十三</p>	<p>F-2-3-3 B-2-1 B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2</p>	<p>長沙過賈誼宅—找作者資 料 發表資料</p>	<p>2</p>	<p>學習單 4 報告</p>	<p>【資訊教育】 【性別平等教育】</p>
<p>十四~十六</p>	<p>F-2-3-3</p>	<p>長沙過賈誼宅—找作者資</p>	<p>3</p>	<p>學習單 4 報告</p>	<p>【資訊教育】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	B-2-1 B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2	料 發表資料			【性別平等教育】
十七~十九	B-2-1-5 C-2-1-5 C-2-2	長沙過賈誼宅—發表資料 及總結	3	報告 學習單 6	【性別平等教育】 【人權教育】