

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節
課程目標	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。 4. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 5. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 6. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 7. 能學會溝通與表達的能力。		
相關領域	語文、社會、藝術與人文、綜合、健體		
能力指標 (總綱核心素養)	國語領域 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 3-2-4-3 能報告解決問題的方法。 3-2-4-4 能與人討論問題，提出解決問題的方法。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 語文領域 3-4-4-7 能視不同說話目的與情境，進行口頭報告，發表評論、公開演說。 社會領域 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 藝術與人文領域 1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。</p> <p>1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。</p> <p>綜合領域</p> <p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。</p> <p>健體領域</p> <p>1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。</p> <p>2-2-3 分辨性別刻板的情緒表達方式。</p> <p>生涯發展教育</p> <p>2-2-3 認識不同類型工作內容。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>性別平等教育</p> <p>1-3-4 理解性別特質的多元面貌。</p> <p>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p>3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。</p> <p>3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。</p> <p>3-3-3 表達對社區公共事務的看法，不受性別限制。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第三週</p>	<p>國語領域 2-2-2-3</p>	<p>男女大不同?</p>	<p>1</p>	<p>閱讀</p>	<p>性別平等教育 1-3-4</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	綜合領域 1-3-1 健體領域 1-2-5			發表 討論	1-3-5 1-3-6 2-3-2 2-3-4
第五週	國語領域 2-2-2-3 性別平等教育 2-3-9 、2-3-4 3-3-3 藝術與人文領域 1-3-2、1-3-4 綜合領域 1-3-1	性別有「法」度	1	講解 戲劇演出 欣賞 發表	性別平等教育 2-3-9 2-3-4 3-3-3
第七週	資訊教育 4-3-1、4-3-5 、5-3-5 社會領域 5-3-5 健體領域 1-2-5 綜合領域 3-1-1	《兩性要「齊」視》	1	觀賞 解說 發表 討論 上課參與度	性別平等教育 3-3-1 3-3-2 3-3-3 2-3-9
第九週	語文 3-4-4-7	職業大探索	1	欣賞 解說	性平教育 1-4-7

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				發表 討論 上課參與度	2-2-3 生涯發展教育 2-2-3
第十一週	語文 3-4-4-7	行行出狀元	1	賞 解說 發表 討論 上課參與度	性平教育 1-4-7 2-2-3 生涯發展教育 2-2-3
第十三週	語文 3-4-4-7	二十年後的我	1	賞 解說 發表 討論 上課參與度	性平教育 1-4-7 2-2-3 生涯發展教育 2-2-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(6)節
課程目標	一、能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。 二、能認識隱私權，並懂得自我保護。 三、能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。 四、能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 五、能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。 六、能指出印象中分別屬於男生與女生的特質。 七、能說出將來想從事的職業。 八、能知道多數的職業皆有男女性投入。 九、能了解需同時兼具男女性的好特質，才能勝任每一份職業。 十、能將(第4點)融入於現階段的生活與學習中。		
相關領域	綜合、健體		
能力指標 (總綱核心素養)	綜合活動 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。 健康與體育 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。 4-1-1 藉語言或動作，來表達參與身體活動的感覺。 5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。 1-3-2 瞭解兩性生涯發展歷程的異同。 2-3-10 分析各類問題與性別角色的關係。 2-3-3 瞭解性別刻板化印象對兩性生涯規畫的影響。 3-3-2 瞭解傳統性別角色的限制。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第三週	綜合活動 3-1-2、1-3-2 健康與體育 1-1-5、 4-1-1 5-1-3	一、性騷擾迷思大考驗	1	1. 上課參與度 2. 口頭報告	性平教育 2-3-1 2-3-2
第五週	綜合活動 3-1-2、1-3-2 健康與體育 1-1-5、 4-1-1 5-1-3	二、身體紅綠燈	1	1. 上課參與度 2. 口頭報告	性平教育 2-3-1 2-3-2
第七週	綜合活動 3-1-2、1-3-2 健康與體育 1-1-5、 4-1-1 5-1-3	三、做自己身體的主人	1	1. 上課參與度 2. 口頭報告	性平教育 2-3-1 2-3-2
第九週	綜合活動 3-1-2、1-3-2 健康與體育 1-1-5、 4-1-1 5-1-3	四、拒絕被收買	1	1. 上課參與度 2. 口頭報告	性平教育 2-3-1 2-3-2
第十一週	綜合活動 1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。	五、可以溫柔也可以勇敢	2	1. 上課參與度 2. 口頭報告	

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

--	--	--	--	--	--

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。