

臺南市公(私)立東區德高國民中(小)學 108 學年度第一學期六年級彈性學習 家庭教育 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	六年級學年教師 教學節數 第 4、6、8 週 本學期共 (3) 節				
課程目標	1. 能省察發生溝通不良的原因。 2. 透過活動，體驗與學習有效溝通的方式。				
相關領域	健體				
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育】 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 4 週	6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	溝通你和我	1	活動參與 態度評定	4-3-2 4-3-3 4-3-4
第 6 週	6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	超級辯一辯	1	活動參與 態度評定 口頭發表	4-3-2 4-3-3 4-3-4
第 8 週	6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	明天會更好	1	活動參與	4-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	人際關係上的重要性。			態度評定	4-3-3
				口頭發表	4-3-4

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立東區德高國民中(小)學 108 學年度第二學期六年級彈性學習 家庭教育 課程計畫(■普通班/□特教班)

教材來源	六年級學年教師 教學節數 第 5、12、13 週 本學期共 (3) 節				
課程目標	1. 能對隱私權有的完整概念。 2. 學習如何尊重他人的隱私。 3. 能了解有時父母師長基於關心、保護我們的立場，亦有責任知道我們的隱私。				
相關領域	健體				
能力指標 (總綱核心素養)	【健康與體育】 6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【人權教育】 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第 5 週	6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	身體紅綠燈	1	活動參與 態度評定	1-1-5
第 12 週	6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	演給你看	1	活動參與 態度評定 口頭發表	1-1-5
第 13 週	6-2-2 了解家庭在增進個人發展與人際關係上的重要性。	隱私我和你	1	活動參與 態度評定	1-1-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

				口頭發表	
--	--	--	--	------	--

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。