

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

## 臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習閱讀課程計畫(□普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(20)節
課程目標	1. 以生態環境為主題，藉此喚起學生重視生態保育，理解人和大自然共存的關係，進而學會尊重生命、珍惜大自然，共同為生態環境盡份心力。 2. 藉著世界各地的文化介紹，了解文化其實是隨時代在演變，並明白發揚文化藝術必須不斷改進、創新，才能豐富、多元。 3. 藉由欣賞中西方的文學作品，引導學生認識不同文化背景的文學創作，並由欣賞文學作品的內涵和寫作技巧，培養學生閱讀文學作品興趣。  希望透過多元的角度，讓學生學習默默付出與犧牲奉獻的精神，了解人性溫暖的一面；能夠學習感恩，珍惜福分，使人間充滿溫馨。		
相關領域			
能力指標 (總綱核心素養)	B-2-2-1 能聽出重點。 B-2-2-3-1 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。 B-2-2-10-1 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 C-2-2-4-2 能說出一段話或一篇短文的要點。 D-2-1-1 能認識常用中國文字 2,200-2,700 字。 D-2-2-3 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 E-2-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 E-2-5 了解教材中的不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 E-2-5-9 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 F-2-1 能培養觀察與思考的寫作習慣。 F-2-10-2 能在寫作中，發揮豐富的想像力。		

<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>【生涯發展教育】</b>                  1-2-1 認識有關自我的觀念。                  3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。                  3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p> <p><b>【人權教育】</b>                  1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p><b>【環境教育】</b>                  2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。                  3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣與責任。                  3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。                  4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題。</p> <p><b>【家政教育】</b>                  4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p><b>【資訊教育】</b>                  4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。</p> <p><b>【海洋教育】</b>                  3-3-1 了解臺灣先民(如平埔族、原住民或其他族群)海洋拓展的歷程。                  5-3-7 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>二</p>	<p>B-2-2-1                  B-2-2-3-1 B-2-2-10-1                  C-2-2-4-2                  D-2-1-1                  D-2-2-3</p>	<p>我的妹妹聽不見</p>	<p>1</p>	<p>作業 報告</p>	<p><b>【環境教育】</b>                  3-2-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2</p>				
三	<p>B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2</p>	<p>我的妹妹聽不見</p>	1	<p>作業 報告</p>	<p>【環境教育】 3-2-1</p>
四	<p>B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9</p>	<p>我的妹妹聽不見</p>	1	<p>作業 報告</p>	<p>【環境教育】 3-2-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	F-2-1 F-2-10-2				
五	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	我的妹妹聽不見	1	作業 報告	【環境教育】 3-2-1
六	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	威廉的洋娃娃	1	作業 報告	【環境教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-3
七	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1	威廉的洋娃娃	1	作業 報告	【環境教育】 3-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2				【家政教育】 4-3-3
八	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	威廉的洋娃娃	1	作業 報告	【環境教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-3
九	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5	威廉的洋娃娃	1	作業 報告	【環境教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2				
+	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	當幸福來臨時	1	作業 報告	【環境教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-3
十一	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	當幸福來臨時	1	作業 報告	【環境教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-3
十二	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1	當幸福來臨時	1	作業 報告	【環境教育】 2-2-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2				3-2-1 3-2-3 【海洋教育】 3-3-1 【家政教育】 4-3-3
十三	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	當幸福來臨時	1	作業報告	【環境教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-3 【海洋教育】 3-3-1 【家政教育】 4-3-3
十四	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5	女生愛男生	1	作業報告	【環境教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-3 【海洋教育】 3-3-1 【家政教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2				4-3-3
十五	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	女生愛男生	1	作業 報告	【環境教育】 2-2-3 4-2-4 【海洋教育】 5-3-7
十六	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	女生愛男生	1	作業 報告	【環境教育】 2-2-3 3-2-1 3-2-3 【海洋教育】 3-3-1 【家政教育】 4-3-3
十七	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1	小王子	1	作業 報告	【環境教育】 2-2-3



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2				4-2-4 【海洋教育】 5-3-7
十八	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	小王子	1	作業報告	【生涯發展教育】 3-2-2
十九	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2	小王子	1	作業報告	【生涯發展教育】 3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2				
二十	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	不怕失敗的人	1	作業 報告	【資訊教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1
二十一	B-2-2-1 B-2-2-3-1 B-2-2-10-1 C-2-2-4-2 D-2-1-1 D-2-2-3 E-2-2 E-2-5 E-2-5-9 F-2-1 F-2-10-2	不怕失敗的人	1	作業 報告	【資訊教育】 4-3-3 【生涯發展教育】 3-2-1

## 臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習閱讀課程計畫(□普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 20 ) 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生了解沒有聲音的世界是什麼樣子。</li> <li>2. 學習如何幫助身邊聽障朋友。</li> <li>3. 學生能發揮關懷大自然的萬物。</li> <li>4. 學生學習能展現個人智慧和勇氣解決問題的能力。</li> <li>5. 培養學童建立積極正面的人生觀。</li> <li>6. 引導孩子思考，鼓勵孩子勇於發言，勇於表達。</li> <li>7. 了解人類要互相疼惜，對別人要有同理心。</li> <li>8. 了解教育在培養學生充實自己的能力，發揮自己的長處，就是最好的發展。</li> <li>9. 認識不同個性的人，進而去包容其他人。</li> <li>10. 學會溺水時的危機處理。</li> <li>11. 學會面對事情的正確態度。</li> <li>12. 了解家人的互動的重要。</li> <li>13. 瞭解傳統戲曲的重要，以及思考如何在傳統與現代間發現新價值燃起新的生命。</li> <li>14. 了解只要人人都像故事最後懷抱著希望，相信跌倒後總會站得更穩，那就是精采而成功的人生。</li> <li>15. 了解子孫情的可貴，並能珍惜之。</li> <li>16. 了解物質方面的匱乏，並不代表精神方面也貧瘠。</li> <li>17. 能理解佐賀阿嬤許多珍貴的生活哲學，學習在困苦中能勤儉持家，快樂生活。</li> <li>18. 增進學生之閱讀理解能力。</li> <li>19. 學生閱讀後能增強語文能力。</li> </ol> <p>學生閱讀書籍後生活態度有所轉變。</p>		
相關領域	綜合、自然與生活科技、健康與體育、社會領域		
能力指標 (總綱核心素養)	<b>語文領域：</b> E-2-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。		

- E-2-10-10-1 能思考並體會文章中解決問題的過程。
- E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。
- E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
- E-2-8-5-2 能體會出作品中對週遭人、事、物的尊重關懷。
- E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培育參與團體的精神，增進人際互動。
- E-2-8-9 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
- F-2-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。
- 綜合活動：**
- 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。
- 1-3-2 尊重與關懷不同的族群。
- 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。
- 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。
- 自然與科技領域：**
- 1-3-5-4 能愛惜生命、並珍惜資源、善用資源。
- 6-3-2-2-1 相信自己常能想出好主意來完成一件事
- 6-3-2-3-10 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法
- 6-3-3-1-7 能規畫、組織探討的活動
- 6-4-5-2-5 6 處理問題時，能分工執掌，做流程規畫，有計畫的進行操作
- 6-4-4-1-1 養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣
- 社會領域：**
- 4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。
- 4-4-5 探索生命與死亡的意義。
- 健康與體育領域：**
- 5-2-5-10 探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。

	<p>5-2-3-9 評估危險情境的可能處理方法及其結果。</p> <p>5-2-2-9 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。</p> <p>5-2-1-8 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。</p> <p>6-2-1-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。</p> <p>6-2-4-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，認識壓力。</p> <p>6-2-5-1 瞭解並培養健全的生活態度</p>			
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p><b>生涯發展教育：</b></p> <p>3-2-1 覺察如何解決問題及作決定</p> <p>3-2-2 培養互助合作的工作態度</p> <p>3-3-1 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p><b>性別平等教育：</b></p> <p>1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p>2-3-5 習兩性團隊合作，積極參與活動。</p> <p>3-2-2 欣賞兩性的創意表現</p> <p><b>人權教育：</b></p> <p>人 1-2-1-2 欣賞個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>人 1-2-2-5 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的</p> <p>人 1-2-5-10 察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生</p> <p>人 1-3-1-4 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係</p> <p><b>環境教育：</b>3-1-2 3-3-1</p> <p>環境 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善。</p> <p>環境 3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p> <p>環境 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p>			
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>
				<p>備註</p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	(學習內容、學習表現)				融入議題能力指標
二	E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-2-1-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 E-2-8-9 F-2-4-4	隨身聽小孩	1	作業 報告	人權教育 1-2-1-2 1-2- 2-5 1-2-5-10 1-3- 1-4
三	E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-2-1-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 E-2-8-9 F-2-4-4	隨身聽小孩	1	作業 報告	人權教育 1-2-1-2 1-2- 2-5 1-2-5-10 1-3- 1-4
四	E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-2-1-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 E-2-8-9 F-2-4-4	隨身聽小孩	1	作業 報告	人權教育 1-2-1-2 1-2- 2-5 1-2-5-10 1-3- 1-4
五	E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-2-1-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 E-2-8-9 F-2-4-4	隨身聽小孩	1	作業 報告	人權教育 1-2-1-2 1-2- 2-5 1-2-5-10 1-3- 1-4
六	E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-2-1-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 E-2-8-9 F-2-4-4	阿輝正傳	1	作業 報告	性別平等教育 3-2-2 人權教育 1-2-1-2 1-2-

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	1-3-2 6-2-1-1 6-2-4-4 6-2-5-1				2-5 1-2-5-10 1-3-1-4
七	E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-2-1-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 E-2-8-9 F-2-4-4 1-3-2 6-2-1-1 6-2-4-4 6-2-5-1	阿輝正傳	2	作業 報告	性別平等教育 3-2-2  人權教育 1-2-1-2 1-2-2-5 1-2-5-10 1-3-1-4
九	E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-2-1-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 E-2-8-9 F-2-4-4 1-3-2 6-2-1-1 6-2-4-4 6-2-5-1	阿輝正傳	1	作業 報告	性別平等教育 3-2-2  人權教育 1-2-1-2 1-2-2-5 1-2-5-10 1-3-1-4
十	E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-2-1-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 E-2-8-9 F-2-4-4 1-3-2	阿輝正傳	1	作業 報告	性別平等教育 3-2-2  人權教育 1-2-1-2 1-2-2-5

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-2-1-1 6-2-4-4 6-2-5-1				1-2-5-10 1-3-1-4
十一	E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 F-2-4-4 1-3-3 4-3-4 1-3-5-4 6-3-2-2-1 6-3-2-3-10 6-3-3-1-7 6-4-5-2-5 6-4-4-1-1 6-2-1-1 6-2-4-4 6-2-5-1	代做功課股份有限公司	1	作業報告	生涯發展教育 3-3-1 3-2-2 3-3-1 性別平等教育 1-3-6 2-3-5 3-2-2
十二	E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 F-2-4-4 1-3-3 4-3-4 1-3-5-4 6-3-2-2-1 6-3-2-3-10 6-3-3-1-7 6-4-5-2-5 6-4-4-1-1 6-2-1-1 6-2-4-4	代做功課股份有限公司	1	作業報告	生涯發展教育 3-3-1 3-2-2 3-3-1 性別平等教育 1-3-6 2-3-5 3-2-2



C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-2-5-1				
十三	<p>E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 F-2-4-4</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-4</p> <p>1-3-5-4 6-3-2-2-1 6-3-2-3-10</p> <p>6-3-3-1-7 6-4-5-2-5 6-4-4-1-1</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-4-4</p> <p>6-2-5-1</p>	代做功課股份有限公司	1	作業報告	<p>生涯發展教育</p> <p>3-3-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-3-1</p> <p>性別平等教育</p> <p>1-3-6</p> <p>2-3-5</p> <p>3-2-2</p>
十四	<p>E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 F-2-4-4</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-4</p> <p>1-3-5-4 6-3-2-2-1 6-3-2-3-10</p> <p>6-3-3-1-7 6-4-5-2-5 6-4-4-1-1</p> <p>6-2-1-1</p> <p>6-2-4-4</p> <p>6-2-5-1</p>	代做功課股份有限公司	1	作業報告	<p>生涯發展教育</p> <p>3-3-1</p> <p>3-2-2</p> <p>3-3-1</p> <p>性別平等教育</p> <p>1-3-6</p> <p>2-3-5</p> <p>3-2-2</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>十五</p>	<p>E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 F-2-4-4 1-3-3 4-3-4 1-3-5-4 6-3-2-2-1 6-3-2-3-10 6-3-3-1-7 6-4-5-2-5 6-4-4-1-1 6-2-1-1 6-2-4-4 6-2-5-1</p>	<p>代做功課股份有限公司</p>	<p>1</p>	<p>作業 報告</p>	<p>生涯發展教育 3-3-1 3-2-2 3-3-1 性別平等教育 1-3-6 2-3-5 3-2-2</p>
<p>十六</p>	<p>E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 F-2-4-4 1-3-2、4-3-1 4-4-5 1-3-5-4 6-3-2-2-1 6-3-2-3-10 6-3-3-1-7 5-2-5-10 5-2-3-9 5-2-2-9</p>	<p>出事的那一天</p>	<p>1</p>	<p>作業 報告</p>	<p>環境教育 4-3-2 3-1-2 3-3-1 生涯發展教育 3-2-1</p>
<p>十七</p>	<p>E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 F-2-4-4 1-3-2、4-3-1 4-4-5 1-3-5-4 6-3-2-2-1 6-3-2-3-10 6-3-3-1-7 5-2-5-10 5-2-3-9 5-2-2-9</p>	<p>出事的那一天</p>	<p>1</p>	<p>作業 報告</p>	<p>環境教育 4-3-2 3-1-2 3-3-1 生涯發展教育 3-2-1</p>
<p>十八</p>	<p>E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 F-2-4-4 1-3-2、4-3-1 4-4-5 1-3-5-4 6-3-2-2-1 6-3-2-3-10</p>	<p>出事的那一天</p>	<p>1</p>	<p>作業 報告</p>	<p>環境教育 4-3-2 3-1-2 3-3-1</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	6-3-3-1-7 5-2-5-10 5-2-3-9 5-2-2-9				生涯發展教育 3-2-1
十九	E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 F-2-4-4 1-3-2、4-3-1 4-4-5 1-3-5-4 6-3-2-2-1 6-3-2-3-10 6-3-3-1-7 5-2-5-10 5-2-3-9 5-2-2-9	出事的那一天	1	作業 報告	環境教育 4-3-2 3-1-2 3-3-1 生涯發展教育 3-2-1
二十	E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 F-2-4-4 1-3-2、4-3-1 4-4-5 1-3-5-4 6-3-2-2-1 6-3-2-3-10 6-3-3-1-7 5-2-5-10 5-2-3-9 5-2-2-9	出事的那一天	1	作業 報告	環境教育 4-3-2 3-1-2 3-3-1 生涯發展教育 3-2-1
二十一	E-2-10 E-2-10-10-1 E-2-8 E-2-8-5-2 E-2-8-5-3 F-2-4-4 1-3-2、4-3-1 4-4-5 1-3-5-4 6-3-2-2-1 6-3-2-3-10 6-3-3-1-7 5-2-5-10 5-2-3-9 5-2-2-9	出事的那一天	1	作業 報告	環境教育 4-3-2 3-1-2 3-3-1 生涯發展教育 3-2-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。