

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 8 ) 節
課程目標	<p>一、認知</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能仔細觀察分辨校園動、植物。</li> <li>2. 能說出自己最喜歡的校園動、植物。</li> </ol> <p>二、技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詳細紀錄動、植物的各項資料。</li> <li>2. 能利用一種以上的方式紀錄觀察資料。</li> <li>3. 能將蒐集資料有系統的書面化。</li> </ol> <p>三、情意：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熱烈的參與討論</li> <li>2. 能仔細聆聽別人的報告。</li> </ol>		
相關領域	語文、自然與生活科技		
能力指標 (總綱核心素養)	<p>1-3-4-1 能由不同來源資料，整理出整體性的看法。</p> <p>1-3-5-1 能將資料用合適的圖表來表達。</p> <p>1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。</p> <p>1-3-5-5 傾聽別人的報告，並作適當的回應。</p> <p>2-3-2-1 察覺植物根莖葉花果種子各具功能，照光、溫度、溼度土壤影響植物生活，不同棲地適應下來的植物各不同，發現植物繁殖方法有許多種類。</p> <p>2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。</p> <p>2-3-2-3 知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為，發現動物、植物它們的子代與親代之間有相似性，但也有不同。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。                  【環境教育】2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。                  【環境教育】3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。                  【環境教育】4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。                  【環境教育】5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗                  【環境教育】5-2-3 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。                  【資訊教育】4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。                  【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。                  【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。                  【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第二週</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-2 1-3-5-4</p>	<p>小葉欖仁樹下的回憶</p>	<p>1</p>	<p>口頭 實作</p>	<p>【環境教育】 2-2-1 2-2-3 3-2-2</p>
<p>第三週</p>	<p>1-3-4-1 1-3-5-1</p>	<p>小葉欖仁樹下的回憶</p>	<p>1</p>	<p>實作 報告</p>	<p>【環境教育】 3-2-2 4-2-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3</p>
<p>第四週</p>	<p>1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-4 1-3-5-5</p>	<p>小葉欖仁樹下的回憶</p>	<p>1</p>	<p>報告 資料蒐集整理</p>	<p>【環境教育】 5-2-1 5-2-3 【資訊教育】 4-3-2</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					4-3-3
第五週	1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-4 1-3-5-5	小葉欖仁樹下的回憶	1	報告 資料蒐集整理	【環境教育】 5-2-1 5-2-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第六週	1-3-4-1 1-3-5-1	生命轉動—德高陶壁畫	1	實作 報告	【環境教育】 3-2-2 4-2-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第七週	1-3-4-1 1-3-5-1	生命轉動—德高陶壁畫	1	實作 報告	【環境教育】 3-2-2 4-2-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第二十週	2-3-2-1 2-3-2-2 1-3-5-4	生命轉動—德高陶壁畫	1	口頭 實作	【環境教育】 2-2-1 2-2-3 3-2-2
第二十一週	1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-4 1-3-5-5	生命轉動—德高陶壁畫	1	報告 資料蒐集整理	【環境教育】 5-2-1 5-2-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

- ◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。
- ◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。
- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立東區德高國民中(小)學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 校本 課程計畫( 普通班/特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 9 ) 節
課程目標	一、認知： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能仔細觀察分辨校園動、植物。</li> <li>2. 能說出自己最喜歡的校園動、植物。</li> </ol> 二 技能： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詳細紀錄動、植物的各項資料。</li> <li>2. 能利用一種以上的方式紀錄觀察資料。</li> <li>3. 能將蒐集資料有系統的書面化。</li> </ol> 三 情意： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熱烈的參與討論</li> <li>2. 能仔細聆聽別人的報告。</li> </ol>		
相關領域	語文、自然與生活科技		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>1-3-4-1 能由不同來源資料，整理出整體性的看法。                  1-3-5-1 能將資料用合適的圖表來表達。                  1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。                  1-3-5-6 傾聽別人的報告，並作適當的回應。                  2-3-2-1 察覺植物根莖葉花果種子各具功能，照光、溫度、溼度土壤影響植物生活，不同棲地適應下來的植物各不同，發現植物繁殖方法有許多種類。                  2-3-2-2 觀察動物形態及運動方式之特殊性及共通性。觀察動物如何保持體溫、覓食、生殖、傳遞訊息、從事社會性的行為及在棲息地調適生活等動物生態。                  2-3-2-3 知道動物卵生、胎生、育幼等繁殖行為，發現動物、植物它們的子代與親代之間有相似性，但也有不同。</p>				
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【環境教育】2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。                  【環境教育】2-2-3 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。                  【環境教育】3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。                  【環境教育】4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、瞭解環境及相關的議題。                  【環境教育】5-2-1 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗                  【環境教育】5-2-3 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。                  【資訊教育】4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。                  【資訊教育】4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。                  【生涯發展教育】3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。                  【生涯發展教育】3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>				
<p>教學期程</p>	<p>能力指標-代號 (學習內容、學習表現)</p>	<p>單元名稱</p>	<p>節數</p>	<p>表現任務(評量方式)</p>	<p>備註 融入議題能力指標</p>
<p>第一週</p>	<p>2-3-2-1 2-3-2-2 1-3-5-4</p>	<p>楓香德高情</p>	<p>1</p>	<p>口頭 實作</p>	<p>【環境教育】 2-2-1 2-2-3 3-2-2</p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

第二週	1-3-4-1 1-3-5-1	楓香德高情	1	實作 報告	【環境教育】 3-2-2 4-2-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第三週	1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-4 1-3-5-5	楓香德高情	1	報告 資料蒐集整理	【環境教育】 5-2-1 5-2-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第四週	1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-4 1-3-5-5	楓香德高情	1	報告 資料蒐集整理	【環境教育】 5-2-1 5-2-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第五週	1-3-4-1 1-3-5-1	黃金花雨舞德高	1	實作 報告	【環境教育】 3-2-2 4-2-4 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第六週	1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-4 1-3-5-5	黃金花雨舞德高	1	報告 資料蒐集整理	【環境教育】 5-2-1 5-2-3 【資訊教育】 4-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					4-3-3
第十六週	1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-4 1-3-5-5	黃金花雨舞德高	1	報告 資料蒐集整理	【環境教育】 5-2-1 5-2-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第十七週	1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-4 1-3-5-5	黃金花雨舞德高	1	報告 資料蒐集整理	【環境教育】 5-2-1 5-2-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3
第十八週	1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-4 1-3-5-5	黃金花雨舞德高	1	報告 資料蒐集整理	【環境教育】 5-2-1 5-2-3 【資訊教育】 4-3-2 4-3-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。