

## 臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第一學期五年級彈性學習數學補救課程計畫(□普通班/□特教班)

教材來源	康軒版 5 上教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 20 ) 節
課程目標	<p>1. 決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的大數的乘、除法問題。</p> <p>2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。</p> <p>3. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；理解三角形的三內角和為 180 度；認識多邊形(含正多邊形)；認識扇形及圓心角。</p> <p>4. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。</p> <p>5. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。</p> <p>7. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；理解真分數乘以真分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；理解假(帶)分數乘以假(帶)分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；能解決兩步驟的分數乘法問題。</p> <p>8. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。</p>		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	<p>9. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其構成要素；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖；認識球及其構成要素。</p>
<p>相關領域</p>	
<p>能力指標 (總綱核心素養)</p>	<p>N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p> <p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(S-3-06)</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(N-3-22)</p> <p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p>
<p>融入議題之能力指標 (議題實質內涵)</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p>

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 <b>【人權教育】</b> 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 <b>【家政教育】</b> 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一 - 8/30	N-3-03	二、因數與倍數	1	紙筆測驗 口試 作業	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 3-2-2
二 9/1 - 9/7	N-3-03	二、因數與倍數	1	紙筆測驗 口試 作業	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 3-2-2
四 9/15~9/21	S-3-01 S-3-02	三、多邊形與扇形	1	紙筆測驗 口試 作業 實作	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 3-2-2
五 9/22~9/28	N-3-02 N-3-02 A-3-01	四、整數四則混合計算	1	紙筆測驗 口試 作業	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-4 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					3-2-2 【家政教育】 3-3-5
六 9/29~10/5	N-3-02 N-3-02 A-3-01	四、整數四則混合計算	2	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
八 10/13~10/19	N-3-02 A-3-01	四、整數四則混合計算	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
九 10/20~10/26	N-3-02 A-3-01	四、整數四則混合計算	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
十 10/27~11/2	N-3-06 N-3-07	五、異分母分數的加減	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

					【人權教育】 1-3-4
十一 11/3~11/9	N-3-02 A-3-01	四、整數四則混合計算	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
十二 11/10~11/16	N-3-02 A-3-01	四、整數四則混合計算	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-5
十三 11/17~11/23	N-3-06 N-3-07	五、異分母分數的加減	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【人權教育】 1-3-4
十四 11/24~11/30	N-3-22 S-3-06	六、面積	1	紙筆測驗 口試 作業 實作	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十五	N-3-09	七、分數的乘法	1	紙筆測驗	【性別平等教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

12/1~12/7	A-3-01			口試 作業	2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十六 12/8~12/14	N-3-19	八、時間的計算	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十七 12/15~12/21	N-3-19	八、時間的計算	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十八 12/22~12/28	N-3-19	八、時間的計算	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
十九 12/29~1/4	N-3-19	八、時間的計算	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2
二十 1/5~1/11	N-3-10 S-3-09	九、分數除以整數 十、柱體、錐體和球	1	紙筆測驗 口試 作業 實作	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-4

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p>二十一 1/12-1/18</p>	<p>N-3-10 S-3-09</p>	<p>九、分數除以整數 十、柱體、錐體和球</p>	<p>1</p>	<p>紙筆測驗 口試 作業 實作</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-4</p>
<p>二十二 1/20</p>	<p>N-3-10 S-3-09</p>	<p>九、分數除以整數 十、柱體、錐體和球</p>	<p>1</p>	<p>紙筆測驗 口試 作業 實作</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-4</p>

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立東區德高國民小學 108 學年度第二學期五年級彈性學習數學補救課程計畫(□普通班/□特教班)

教材來源	康軒版 5 下教材	教學節數	每週 ( 1 ) 節 本學期共 ( 18 ) 節
課程目標	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做多位小數的大小比較；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，多位小數的加減問題。</p> <p>2. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係；能解決小數乘法的應用問題。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換；能將分數、小數標記在數線上。</p> <p>7. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p>		
相關領域			





C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

<p><b>【環境教育】</b> 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策</p> <p><b>【生涯發展教育】</b> 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力 3-2-2 學習如何解決問題及做決定</p> <p><b>【環境教育】</b> 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動</p> <p><b>【家政教育】</b> 1-3-3 接納他人所喜歡的食物 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品</p> <p><b>【海洋教育】</b> 3-3-7 透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷</p>					
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
一 2/11~2/15	N-3-08	數與量 一、小數	1	紙筆測驗 口試 作業	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 <b>【人權教育】</b> 2-3-1
二 2/16~2/22	N-3-08	數與量 一、小數	1	紙筆測驗 口試 作業	<b>【性別平等教育】</b> 2-3-2 <b>【人權教育】</b> 2-3-1

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

四 3/1~3/7	N-3-08	數與量 一、小數	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 2-3-1
五 3/8~3/14	N-3-19 N-3-20 N-3-25 S- 3-05 S-3-11	數與量、幾何 二、體積	1	紙筆測驗 口試 作業 實作	【資訊教育】 4-3-1 【環境教育】 2-3-3
六 3/15~3/21	N-3-21	數與量 三、容積	1	紙筆測驗 口試 作業 實作 報告	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1
七 3/22~3/28	N-3-21	數與量 三、容積	1	紙筆測驗 口試 作業 實作 報告	【生涯發展教育】 3-2-2 【環境教育】 2-3-1
九 4/5~4/11	N-3-09 N-3-11	數與量 四、小數的乘法	1	紙筆測驗 口試 作業	【家政教育】 1-3-3 【人權教育】 2-3-5

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

十 4/12~4/18	S-3-03	幾何 五、線對稱圖形	1	紙筆測驗 口試 作業 實作	【資訊教育】 4-3-1 【海洋教育】 3-3-7
十一 4/19~4/25	N-3-08 N-3-11 N-3-13	數與量 六、整數、小數除以整數	1	紙筆測驗 口試 作業	【家政教育】 3-3-1 【海洋教育】 3-3-7
十二 4/26~5/2	N-3-19	數與量 七、生活中使用的大單位	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 3-3-4 【資訊教育】 3-3-2
十三 5/3~5/9	N-3-20 N-3-25 S-3-05 S-3-11	數與量、幾何 八、表面積	1	紙筆測驗 口試 作業	【環境教育】 5-3-3 【人權教育】 1-3-3
十四 5/10~5/16	N-3-14	數與量 九、比率與百分率	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
十五 5/17~5/23	N-3-14	代數 十、列式與解題	1	紙筆測驗 口試 作業	【性別平等教育】 2-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1
十六	A-3-04 A-3-05	代數	1	紙筆測驗	【家政教育】

## C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

5/24~5/30		十、列式與解題		口試 作業	3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
十七 5/31~6/6	A-3-04 A-3-05	代數 十、列式與解題	1	紙筆測驗 口試 作業	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
十八 6/7~6/13	A-3-04 A-3-05	代數 十、列式與解題	1	紙筆測驗 口試 作業	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1
十九 6/14~6/20	A-3-04 A-3-05	代數 十、列式與解題	2	紙筆測驗 口試 作業	【家政教育】 3-3-5 【生涯發展教育】 3-2-1

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。