

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節
課程目標	一、能知道何謂性侵害和家暴。 二、能近一步分辨其界限。 三、若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。		
相關領域	語文、健體、綜合活動		
能力指標 (總綱核心素養)	語文 2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 健康與體育 1-2-6 解釋個人與群體對性方面之行為，表現出不同的信念與價值觀。 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。 5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 綜合活動 2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	性別平等教育 2-3-7 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 家政教育 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源 5-3-4 能認識正確引述網路資源的方式。 5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十一週	語文 2-3-2-1 3-3-3-2 3-3-4	《防狼大作戰》	1	口頭發表	資訊教育 4-3-5 5-3-4 5-3-5
第十二-十三週	健康與體育 1-2-6 5-2-1 5-2-2 5-2-3 綜合活動 2-3-4	《童顏無悻拒家暴》	2	口頭發表	性別平等教育 2-3-7 2-3-8 2-3-10 家政教育 4-3-2 4-3-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」,及是否為「自編」單元,或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

臺南市公(私)立東區德高國民中(小)學 108 學年度第二學期五年級彈性學習 家庭暴力防治 課程計畫(□普通班/□特教班)

教材來源	自編	教學節數	每週 (1) 節 本學期共 (3) 節		
課程目標	1. 能辨識家暴案件。 2. 能夠同理家暴受害人的心情。 3. 釐清家暴的常見迷思。				
相關領域	語文、綜合活動				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 4-3-1 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 【國語】 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第十-十二週	【綜合活動】 4-3-1 【國語】 5-3-6-2	遠離家暴陰影	3	學習單	【性別平等教育】 2-3-8 【資訊教育】 4-3-5

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。