

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節
課程目標	1. 能熱烈的蒐集有關美的事物。 2. 能積極參與討論並熱烈的發表。 3. 能蒐集並表達出自己對美的事物的感受。 4. 能與組員合作討論、記錄教室裡各種美的事物。 5. 能完成學習單。 6. 能表達自己想要收藏的方式，並進行創作。 7. 能分享與欣賞自己與他人的創作。		
相關領域	國語、綜合領域		
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 1-3-3 在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。 1-3-5 了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。 【國語】 2-3-1-2 能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調。 2-3-2-2 能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。 2-3-2-7 能正確記取聆聽內容的細節與要點。 3-3-1 能充分表達意見。 5-3-6-2 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。		
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 5-3-1 具有參與規劃校園環境調查活動的經驗。 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。 【家政教育】		

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第八週	1-3-3 2-3-1-2 3-3-1	一、美麗校園	1	活動參與 口頭發表	【環境教育】 1-3-1
第九週	1-3-5 2-3-1-2 2-3-2-2 3-3-1	二、學校的故事	1	活動參與 口頭發表	【環境教育】 5-3-1 5-3-2
第十週	2-3-2-7 5-3-6-2	三、感謝學校	1	態度評定	【家政教育】 3-3-3

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標(學習重點)序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

教材來源	自編	教學節數	每週(1)節 本學期共(3)節		
課程目標	1. 了解不同家庭文化下家人的互動、溝通情形。 2. 學會適當的溝通技巧。 3. 樂意參與團體的活動。				
相關領域	社會、綜合、藝術與人文				
能力指標 (總綱核心素養)	【綜合活動】 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 【社會】 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 【藝術與人文】 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。				
融入議題之能力指標 (議題實質內涵)	【家政教育】 4-3-2 了解家人角色的意義及其責任。 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法和感受。 4-3-6 了解不同的家庭文化。				
教學期程	能力指標-代號 (學習內容、學習表現)	單元名稱	節數	表現任務(評量方式)	備註 融入議題能力指標
第七週	3-3-4 5-3-3 5-3-5	一、權威式家庭	1	活動參與 口頭發表	【家政教育】 4-3-2

C6-1 彈性學習課程計畫(九貫版)

	2-2-7				
第八週	3-3-4 5-3-3 5-3-5 2-2-7	二、放任式家庭	1	活動參與 口頭發表	【家政教育】 4-3-3 4-3-6
第九週	3-3-4 5-3-3 5-3-5 2-2-7	三、民主式家庭、 溝通式家庭	1	態度評定	【家政教育】 4-3-3 4-3-6

◎「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標（學習重點）序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

◎表現任務(評量方式)請具體敘寫。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。